**الوصف الأكاديمي لمادة المناخ الزراعي – ماجستير ( 2021 )**

**وصف المقرر**

كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

اسم المقرر : مناخ زراعي

المرحلة : ماجستير طبيعية

اشكال الحضور المتاحة : (نظري) حضوري + صف الكتروني

عدد الساعات الدراسية : ساعتان اسبوعياً

تاريخ اعداد هذا الوصف : 3/2/2021

اسم التدريسي : أ.د علي عبد الزهرة كاظم الوائلي

يوفر وصف المقرر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ، مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

**اهداف المقرر :**

1. تمكینطلبةالماجستیرمنالحصولعلىالمعرفةوالفھمللإطارالفكريلعلمالمناخالزراعيوالجانبالتطبیقيمنالربطبینعناصرالمناخوالزراعةانتاجوانتاجیةومساحة.
2. اعدادطلبةالماجستیراعدادا" نفسیا" وتربویا" لمھنةتدریسالموادالجغرافیة، المناخ الزراعي وخاصةً الجانب العملي في الجامعات والمعاهد والوحدات والمراكز البحثية .
3. اجراء البحوث والدراسات في الجغرافية التطبيقية خاصةً المناخ الزراعي لحل المشاكل والتحديات التي تواجه المجتمع.
4. إعداد باحثين علميين في مجال البحث في البحوث الجغرافية المناخية التطبيقية وعلى راسها المناخ الزراعي .
5. اجراءالبحوثفيجغرافیةالمناخالزراعيلحلالمشكلاتالتيتواجهھذاالقطاعالمھم.
6. إعداد كوادر تشارك في صنع القرار مع مجالس التخطيط والتنمية والزراعة في المحافظات كاستشاريين.
7. متابعة ومواكبة الجديد بمواضيع المناخ الزراعي العالمية .
8. دراسة علاقة واسباب ونتائج هذه العلاقة بين عناصر المناخ والنباتات.
9. تسخيرالتكنلوجي التطوير التعليم وعرض المحاضرات عن طريق الحاسب الالي وشاشة العرض .

**المعرفة والفهم**

1. تمكین طلبة الماجستیرمن الحصول على المعرفة والفھم للإطار الفكري لعلم المناخ الزراعي والجانب التطبیقي من الربطبین عناصر المناخ والزراعة (انتاج وانتاجیة ومساحة) .
2. اعداد طلبة الماجستیر اعدادا" نفسیا" وتربویا" لمھنة تدریس المواد في الجغرافیة الطبیعیة .
3. اعدادا لطلبة اعدادا" نفسیا" وتربویا" لمھنة تدریس مادة المناخ التطبیقي في الجامعات .
4. تقدیم المشورة في مجال المناخ الزراعي والمشاریع للمؤسسات والاقسام في الوزارات ذات العلاقة .
5. اجراء البحوث في جغرافیة المناخ الزراعي لحل المشكلات التي تواجھا ھذا القطاع المھم.
6. إجراء البحوث التطبيقية في مجال المناخ الزراعي لحل المشكلات التي تواجه قطاع الزراعة.

**المھارات الخاصة بالموضوع**

۱- المشاركة في اللجان مع الجھات ذات العلاقة .

۲- المساھمة في معالجة المشكلات التي تواجھا الطلبة في فروع علم الجغرافیة وتوجیھھم توجیھا" مھنیا" .

۳- اعداد باحثین علم یین في مجال الجغرافیة المناخیة التطبیقیة.

**مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**

1. الأهدافالمعرفية
2. الاهتمام بالدراسات التي تتضمن المناخ الزراعي.
3. تعريف الطلبة بعناصر المناخ المرتبطة بالنباتات.
4. تعريف الطلبة بالنتائج التي يتحملها النبات بسبب ظروف المناخ.
5. تعليم الطلبة على كيفية معالجة هذه المشاكل المناخية التي يعاني منها النبات.
6. تعريف الطلبة بالطرق الحديثة في دراسة المناخ الزراعي ، كدرجة الحرارة المتجمعة الخ.
7. تعليم الطلبة على الاتجاهات العالمية الحديثة في دراسة نمو المحاصيل الزراعية وعلاقة ذلك بعناصر المناخ .
8. الأهدافالمهاراتيةالخاصةبالمقرر.
9. **تعليم الطلبة على كيفية تدريس هذه المادة.**
10. **تعليم الطلبة على كيفية عرض المادة باستخدام التقنيات الحديثة كالداتا شو .**
11. **تعليم الطلبة وتطوير قدراتهم على دراسة عناصر المناخ الزراعي المختلفة الناتجة عن اختلاف عناصر الطقس والمناخ وظواهرهما، او التي تؤثر على الانسان عموماً.**
12. **تعليم الطلبة على تحديد البيانات المناخية مدى دقتها وكيفية استخدامها لدراسة المناخ الزراعي.**

**طرائق التقييم**

۱- امتحاناتیومیةبأسئلةمتعددةالخیاراتالتيتتطلبمھاراتعملیة .

۲- امتحاناتیومیةبأسئلةعملیةلتنمیةالتفكیرالابداعيلدىالطلبة.

۳- درجاتمشاركةالاسئلةالمنافسةللمواضیعالدراسیة .

٤- وضعدرجاتللواجباتالخاصةبالترجمةوكتابةالتقاریروتحلیلالكتب

**الرؤیة: -**

1. تقديم الضمان للجامعات والهيئات بالنسبة للشهادات التي تمنحها الى طلبة الماجستير.
2. ضمان جودة التعليم وتدريس مادة المناخ الزراعي في الدراسات العليا .
3. كتابة التقارير والمراجعة والمتابعة والاشراف وحفظ الملفات واتخاذ القرارات وفي بعض الاحيان في مواضيع المحاضرة وكيفية تدريسها.
4. تعليم طالب الدراسات العليا ( الماجستير ) من التواصل مع علماء العالم والحصول على احدث الابحاث العلمية المناخية من خلال المشاركة في مواقع العلماء كـ Research Get و Google Scholar .
5. تحديدعناصرالمناخالزراعي.
6. التمييزبينتأثيراتالعناصرالمناخيةعلىالمحاصيلالزراعيةوالنباتات،وبينالأساليبوالوسائللتحديدهذهالتأثيرات،وأثرهاعلىدقةالبياناتالمناخية.
7. تطويرقدراتالطلبةفيمعرفةعناصرالمناخالزراعي.
8. تحديدنمطالعناصرالمناخيةالسطحيةوكيفيةتأثيرهاعلىنموالنباتورصداتهالفينولوجيةومراحلنضجه،وقديساعدذلكمنخلالقراءةالصورةالجويةوالخرائطالسطحية .

**الرسالة :-**

تقدیم المعلومات والطرق والتقنیات الحدیثة في مجال المناخ ا لزراعي لطلبة الدراسات العلیا

بالنسبة للمستوى الأكادیمي للجامعات والھیئات بحیث تكون كما الجامعات العریقة بالعالم .

**الهدف**

خلق بيئة مناسبة تساعد على الارتقاء بطالب الدراسات العليا ( الماجستير ) وتطويره ليدرك الاهمية العلمية لما يدرسه من مفردات مناخية تدرّس في اعرق الجامعات العالمية .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقةالتقييم** |
| الأول | 2 | مقدمة عن المناخ التطبيقي | نفس المخرجات | **عرض وشرح** | بداية |
| الثاني | 2 | التطور التاريخي لعلم المناخ | نفس المخرجات | **عرض بو بوينت وشرح** | نشاط يومي |
| الثالث | 2 | العناصر المناخية المؤثرة والمرتبطة بالزراعة ضوء الشمس شدة الضوء + طول الفترة الضوئية + طول الموجه | نفس المخرجات | **عرض فلم وشرح** | نشاط يومي |
| الرابع | 2 | درجات الحرارة ( الحدود الدنيا + الحدود العليا + الحدود المثلى + السكون + درجة حرارة التربة ) | نفس المخرجات | **عرض بو بوينت وشرح** | نشاط يومي |
| الخامس | 2 | درجة الحرارة المتجمعة + فصل النمو | نفس المخرجات | **شرح مع تطبيق على معادلات الحرارة المتجمعة مع عرض فلم عن فصل النمو** | نشاط يومي |
| السادس | 2 | الضغط الجوي ( التدرج + كوريوليس + الاحتكاك + الضغط والنبات ) | نفس المخرجات | **عرض فلم وشرح** | نشاط يومي |
| السابع | 2 | الرياح والنبات | نفس المخرجات | **عرض فلم وشرح** | نشاط يومي |
| الثامن | 2 | الرطوبة ( أنواع الرطوبة + رطوبة التربة + المتطلبات المائية + عمق الأرض وانحدار السطح ) | نفس المخرجات | **عرض بو بوينت وشرح** | كوز |
| التاسع | 2 | التكاثف والتساقط ( حالات الماء والتكاثف + أنواع التكاثف + الأمطار ) | نفس المخرجات | **عرض فلم و بو بوينت وشرح** | نشاط يومي |
| العاشر | 2 | التبخر ( دورة الماء في الطبيعة + العوامل المؤثرة على التبخر ) | نفس المخرجات | **شرح** | نشاط يومي |
| الحادي عشر | 2 | المعادلات التجريبية للتبخر | نفس المخرجات | **تطبيق** | كوز |
| الثاني عشر | 2 | الجفاف ( معاملات وأدلة الجفاف ) | نفس المخرجات | **عرض فلم وشرح وتطبيق** | نشاط يومي |
| الثالث عشر | 2 | الموازنة المائية المناخية ( مفهومها + أهميتها + اغراض استخداماتها ) | نفس المخرجات | **عرض بور بوينت وشرح** | نشاط يومي |
| الرابع عشر | 2 | معادلات وطرق استخراج الموازنة المائية المناخية | نفس المخرجات | تطبيق | نشاط يومي |
| الخامس عشر | 2 | امتحان | نفس المخرجات | - | - |

المصادر المعتمدة في مادة المناخ الزراعي لمرحلة الماجستیر طبیعیة– الكورس الاول

1- Agrometeorology, Authors:Professor Dr. J. Seemann, Professor Dr. Y. I. Chirkov, Professor Dr. J. Lomas, Dr. B. Primault , ISBN: 978-3-642-67290-3 (Print) 978-3-642-67288-0 .

2- AGRICULTURAL CLIMATOLOGY , Kenneth G. Hubbard , High Plains Regional Climate Center,The University of Nebraska, Journal of Service Climatology , 2007.

3- Climatology, From Wikipedia, the free encyclopedia.

4- Agricultural climatology of Australia ,Authors: Griffith Taylor

D.Sc., B.A.(Cantab.), F.G.S., F.R.G.S.

5- Agricultural Farm Poly Hoop Polycarbonate Tunnel Greenhouse For Tomato, httpps://www.alibaba.com.