**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الرواية الحديثة**

 **اسم التدريسي :ـ د. أزهار نوري فجر**

**المرحلة :ـ الرابعة**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم اللغة الأنكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الرواية الأنكليزية/ المرحلة الرابعة** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **3 ساعة اسبوعيا** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الاول+ الفصل الثاني 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **3ساعات اسبوعيا / 45 ساعة فصلية : المجموع 90 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **19/1/2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **استخدام اللغة الأنكليزية من خلال قراءة النصوص الادبية.****تطوير ملاكات الطلبةاللغوية من خلال القراءة والمناقشة و الكتابة.****تعريف الطلبة بالرواية كونها من انواع الادب العالمي الحديث.****تعريف الطالب باهمية النص الأدبي من خلال وضعه في خلفيته التاريخية, السياسية, الثقافية, و الاجتماعية.****تنمية قابلية الطلبة على تحليل النصوص الأدبية.****اضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في اثراء ملكة الطالب اللغوية.****تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص الادبية.**  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **أ- الأهداف المعرفية**

**أ1- تعريف الطالب بالرواية كاحد اشكال الكتابات الأدبية.** **أ2- تعريف الطالب بالرواية الحديثة للقرن العشرين و مميزاته في عكس صورة العالم الحديث.****أ3- تعريف الطالب بالعناصر الأساسية في الرواية(الزمان , المكان, الشخوص, الحبكة, و المغزى)****أ4- تمكين الطالب من فهم اسلوب تحليل النصوص الأدبية.**1. **أ-5- تطوير ملكة الطلبة في النقد الأدبي لهذه النصوص.الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر****ب 1- تنمية القدرة على معرفة العناصر الاساسية للجنس الروائي.****ب2- تنمية القدرة على القراءة التحليلية للنص الادبي.****ب3- تنمية القدرة على الاستجابة للنص الادبي.** **ب4- تنمية القدرة على كتابة المقالة الادبية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **-المناقشة الصفية اليومية.****-الاختبارات القصيرة من فترة الى اخرى.****-استخدام الانترنت و اعتماد اسلوب البحث عن المعلومات.****- عرض سلايدات تعليمية توضيحية للمادة****- عرض يوتيوب قراءة للنصوص الادبية لتمكين الطلبة من الاستماع الى قراءة للنص**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **المناقشة الصفية اليومية****الاختبارات القصيرة****التقارير المقدمة حول هذه النصوص.****الاختبارات الشهرية.** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعلية في النقاشات اليومية والذي يؤد ي الى استخدام اللغة .****ج2- حرص الطلبة على مواعيد الفعاليات الدراسية خلال الفصل الدراسي.****ج3- تنمية الحوار المتبادل بين الطلبة و التدريسي.****ج4- ربط مغزى النص الادبي(الروائي) بمواقف حياتية يومية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة الصفية اليومية****الفعاليات البحثية****استخدام التكنلوجيا الحديثة (power point)****استخدام طريقة العصف الذهني في ربط النصوص الروائية مع نصوص ادبية اخرى او مواقف حياتية** |
| **طرائق التقييم**  |
| **التقييم من خلال الاداء اليومية للطلبة في المناقشات اليومية****التقييم من خلال الامتحانات الفصلية****التقييم من خلال الفعاليات البحثية** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- مهارة اللغة** **د2- مهارة التحدث****د3-مهارة النقد****د4-مهارة البحث العلمي** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الاول و الثاني من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الثاني** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثالث و الرابع من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الثالث** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الخامس من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الرابع** | **3** |  | **امتحان شهري** |  | **امتحان تحريري** |
| **الخامس** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل السادس من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **السادس** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل السابع من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **السابع** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثامن من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الثامن** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل التاسع مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **التاسع** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل العاشر من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **العاشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **مناقشة عامة لرواية مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الحادي عشر** | **3** |  | **امتحان شهري** |  | **امتحان تحريري** |
| **الثاني عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الاول والثاني من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الثالث عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثالث من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الرابع عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الرابع من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الخامس عشر** | **3** |  | **امتحان شهري** |  | **امتحان تحريري** |
| **السادس عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الخامس و السادس من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **السابع عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل السابع من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الثامن عشر** | **3** |  **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **تطبيق نظري و عملي** |  |
| **التاسع عشر** | **3** |  **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  |
| **العشرون** | **3** |  **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  |
| **الحادي و العشرين** | **3** |  **/**  | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  |
| **الثاني و العشرين** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  |
| **الثالث والعشرين** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  |
| **الرابع والعشرين** | **3** |  **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  |
| **الخامس والعشرين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثامن من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **السادس والعشرين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل التاسع من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **السابع والعشرين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** |  **الفصل العاشر من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الثامن و العشرين** | **3** |  | **امتحان شهري ثاني** |  | **امتحان تحريري** |
| **التاسع و العشرين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الحادي عشرمن سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |
| **الثلاثين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثاني عشرمن سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** |

 |

|  |
| --- |
| **12**- البنية التحتية  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | Animal FarmLord of the Flies |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | The Modern English NovelTwentieth Century English Novel |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | Adrian Poole(ed.) The Cambridge Companion to English Novel.  Walter Allen. The English Novel |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | https://www.cliffsnotes.com/literaturewww.sparknotes.com/sparknoteswww.yorknotes.com |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي  |
| * **العمل على تمكين الطلاب من تقييم الرواية من حيث العناصر الادبية و المدارس النقدية الحديثة .**
* **تشجيع الطلبة على الاطلاع على نصوص ادبية حديثة اخرى**
 |