**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الرواية الحديثة**

**اسم التدريسي :ـ د. أزهار نوري فجر**

**المرحلة :ـ الرابعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم اللغة الأنكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الرواية الأنكليزية/ المرحلة الرابعة** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **3 ساعة اسبوعيا** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الاول+ الفصل الثاني 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3ساعات اسبوعيا / 45 ساعة فصلية : المجموع 90 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **19/1/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **استخدام اللغة الأنكليزية من خلال قراءة النصوص الادبية.**  **تطوير ملاكات الطلبةاللغوية من خلال القراءة والمناقشة و الكتابة.**  **تعريف الطلبة بالرواية كونها من انواع الادب العالمي الحديث.**  **تعريف الطالب باهمية النص الأدبي من خلال وضعه في خلفيته التاريخية, السياسية, الثقافية, و الاجتماعية.**  **تنمية قابلية الطلبة على تحليل النصوص الأدبية.**  **اضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في اثراء ملكة الطالب اللغوية.**  **تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص الادبية.** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **أ- الأهداف المعرفية**   **أ1- تعريف الطالب بالرواية كاحد اشكال الكتابات الأدبية.**  **أ2- تعريف الطالب بالرواية الحديثة للقرن العشرين و مميزاته في عكس صورة العالم الحديث.**  **أ3- تعريف الطالب بالعناصر الأساسية في الرواية(الزمان , المكان, الشخوص, الحبكة, و المغزى)**  **أ4- تمكين الطالب من فهم اسلوب تحليل النصوص الأدبية.**   1. **أ-5- تطوير ملكة الطلبة في النقد الأدبي لهذه النصوص.الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  **ب 1- تنمية القدرة على معرفة العناصر الاساسية للجنس الروائي.**  **ب2- تنمية القدرة على القراءة التحليلية للنص الادبي.**  **ب3- تنمية القدرة على الاستجابة للنص الادبي.**  **ب4- تنمية القدرة على كتابة المقالة الادبية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **-المناقشة الصفية اليومية.**  **-الاختبارات القصيرة من فترة الى اخرى.**  **-استخدام الانترنت و اعتماد اسلوب البحث عن المعلومات.**  **- عرض سلايدات تعليمية توضيحية للمادة**  **- عرض يوتيوب قراءة للنصوص الادبية لتمكين الطلبة من الاستماع الى قراءة للنص** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **المناقشة الصفية اليومية**  **الاختبارات القصيرة**  **التقارير المقدمة حول هذه النصوص.**  **الاختبارات الشهرية.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعلية في النقاشات اليومية والذي يؤد ي الى استخدام اللغة .**  **ج2- حرص الطلبة على مواعيد الفعاليات الدراسية خلال الفصل الدراسي.**  **ج3- تنمية الحوار المتبادل بين الطلبة و التدريسي.**  **ج4- ربط مغزى النص الادبي(الروائي) بمواقف حياتية يومية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المناقشة الصفية اليومية**  **الفعاليات البحثية**  **استخدام التكنلوجيا الحديثة (power point)**  **استخدام طريقة العصف الذهني في ربط النصوص الروائية مع نصوص ادبية اخرى او مواقف حياتية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **التقييم من خلال الاداء اليومية للطلبة في المناقشات اليومية**  **التقييم من خلال الامتحانات الفصلية**  **التقييم من خلال الفعاليات البحثية** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة اللغة**  **د2- مهارة التحدث**  **د3-مهارة النقد**  **د4-مهارة البحث العلمي** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الاول و الثاني من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الثاني** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثالث و الرابع من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الثالث** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الخامس من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الرابع** | **3** |  | **امتحان شهري** |  | **امتحان تحريري** | | **الخامس** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل السادس من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **السادس** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل السابع من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **السابع** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثامن من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الثامن** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل التاسع مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **التاسع** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل العاشر من مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **العاشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **مناقشة عامة لرواية مزرعة الحيوانات** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الحادي عشر** | **3** |  | **امتحان شهري** |  | **امتحان تحريري** | | **الثاني عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الاول والثاني من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الثالث عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثالث من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الرابع عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الرابع من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الخامس عشر** | **3** |  | **امتحان شهري** |  | **امتحان تحريري** | | **السادس عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الخامس و السادس من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **السابع عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل السابع من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الثامن عشر** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **تطبيق نظري و عملي** |  | | **التاسع عشر** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  | | **العشرون** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  | | **الحادي و العشرين** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  | | **الثاني و العشرين** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  | | **الثالث والعشرين** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  | | **الرابع والعشرين** | **3** | **/** | **تطبيق الطلبة في المدارس** | **/** |  | | **الخامس والعشرين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثامن من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **السادس والعشرين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل التاسع من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **السابع والعشرين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل العاشر من سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الثامن و العشرين** | **3** |  | **امتحان شهري ثاني** |  | **امتحان تحريري** | | **التاسع و العشرين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الحادي عشرمن سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | **الثلاثين** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية و العملية** | **الفصل الثاني عشرمن سيد الذباب** | **تطبيق نظري و عملي** | **اختبار اسبوعي وشفهي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12**- البنية التحتية | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | Animal Farm  Lord of the Flies |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | The Modern English Novel  Twentieth Century English Novel |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | Adrian Poole(ed.) The Cambridge Companion to English Novel.  Walter Allen. The English Novel |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | https://www.cliffsnotes.com/literature  www.sparknotes.com/sparknotes  www.yorknotes.com |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| * **العمل على تمكين الطلاب من تقييم الرواية من حيث العناصر الادبية و المدارس النقدية الحديثة .** * **تشجيع الطلبة على الاطلاع على نصوص ادبية حديثة اخرى** |