**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**استاذ المادة: أ.م.د. بيداء عباس غبن الزبيدي**

**علم الصرف- مقدمه عن النحو الانكليزي / المرحلة الثانية / قسم اللغة الانكليزية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم الصرف – MORPHOLOGY \ 211 ن نا** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **On Line** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الاول+ الفصل الثاني 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3ساعات اسبوعيا / 45 ساعة فصلية : المجموع 90 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **24-1-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **- معرفة المستوى العلمي للطالب وتطويره**  **- بيان مدى تأثير برامج التدريس الحديثة في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية**  **- دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية**  **- الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية**  **- معرفة نقاط الضعف ومعالجتها ونقاط القوة وتعزيزها في البرنامج الاكاديمي** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- الفهم الصحيح للبنيه الداخلية للكلمة في اللغة الانكليزية.**  **أ2- توسيع وتعزيز القدرات في فهم علم الصرف والنحو من قبل الطالب.**  **أ3-. ممارسة اللغة بشكل مستمر لكي يتسنى له/لها معرفة المزيد.**  **أ4-.. التواصل بشكل صحيح**  **أ5- تمكينه من الثقة بنفسه والابتعاد من الارتباك عند التكلم بالغة الانكليزية**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **1-** **تنمية القدرة على معرفة العناصر الاساسية للعلم الصرف والنحو.**  **2-** **تنمية القدرة على القراءة التحليلية لفهم البنيه الداخلية للكلمة في اللغة الإنكليزية.**  **3-** **تنمية القدرة على الاستجابة السريعة للأصل الكلمة واشتقاقاتها.**  **4-** **تنمية القدرة على كتابة الكلمات واصولها بطريقه صحيحه.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **المناقشة الصفية اليومية.**  **الاختبارات القصيرة من فترة الى اخرى.**  **استخدام الانترنت واعتماد اسلوب البحث عن المعلومات** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **المناقشة الصفية اليومية**  **الاختبارات القصيرة**  **التقارير المقدمة حوال المواضيع المطروحة في المنهج .**  **الاختبارات الشهرية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **1-** **مدى المشاركة الفعلية للطلبة في النقاشات اليومية.**  **2-** **حرص الطلبة على مواعيد الفعاليات الدراسية خلال الفصل الدراسي**  **3-** **تنمية الحوار المتبادل بين الطلبة والتدريسي.**  **4-** **ربط مغزى المحاضرة ومدى الاستفادة منها في الحياه اليومية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المناقشة الصفية اليومية**  **الفعاليات البحثية**  **استخدام التكنلوجيا الحديثة ( PowerPoint)**  **استخدام طريقة العصف الذهني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **1-** **التقييم من خلال الاداء اليومية للطلبة في المناقشات اليومية**  **2-** **التقييم من خلال الامتحانات الفصلية**  **3-** **التقييم من خلال الفعاليات البحثي** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **التعريف بالمصطلحات الخاصة بعلم الصرف والنحو** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثاني** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم MORPHEMES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثالث** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم FREE MORPHEME** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الرابع** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم BOUND MORPHEME** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الخامس** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم BASES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **السادس** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم DIFFICULTIES IN MORPHEMIC ANALYSIS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **السابع** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم AFFIXES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثامن** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم INFLECTIONAL AFFIXES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **التاسع** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح**  **INFLECTIONAL AFFIXES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **العاشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم DERIVATIONAL SUFFIXES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الحادي عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **مراجعة فصلية** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثاني عشر** | **3** |  | **امتحان** |  | **امتحان تحريري** | | **الثالث عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم SUFFIXAL HOMOPHONES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الرابع عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم NOUN FEMININE FORMS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الخامس عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم NOUN DIMINUTIVE FORMS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **السادس عشر** | **3** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم IMMEDIATE CONSTITUENTS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **السابع عشر** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **مراجعة** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثامن عشر** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **امتحان** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **التاسع عشر** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم ALLOMORPHS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **العشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم REPLACIVE ALLOMORPHES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الحادي والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم HOMOPHONES** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثاني والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم WORDS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثالث والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم TYPES OF WORDS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الرابع والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم PROCESSES OF WORD FORMATIUON** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الخامس والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم BASIC SENTENCE PATTERNS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **السادس والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح BASIC SENTENCE PATTERNS** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **السابع والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم functions** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثامن والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح مفهوم three modes of classification** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **التاسع والعشرون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **امتحان** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **الثلاثون** |  | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **مراجعة عامة** | **تطبيق عملي ونظري** |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **كتاب مقدمه عن النحو الانكليزي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **An introductory English Grammar.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)** | **1-The morphology of English** |
| 1. **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ...** | **1-www.sparknotes.com/SparkNotes**  **2-** **https://www.cliffsnotes.com/GRAMMAR** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي**  **1-اشراك الطلبة في كتابة تقارير حول علم الصرف والنحو للغة الانكليزية**  **2 -اقتراح التجديد في المقرر من خلال ادخال اعمال حديثة.** |