**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ CURRICULUM DESIGN**

**اسم التدريسي :ـ ASST.PROF.DR. SUNDUS AJ KAMIL**

**المرحلة :ـ PH.D/ELT**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** |  |
| 1. **القسم العلمي** | **لغة انكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **صفي/الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2020/2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **28/1/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
|  | **1.الاطلاع والتعرف على الانظمة العالمية الأكاديمية في اعداد المناهج الاكاديمية للغة الانكليزية** |
|  | **2.المعرفة والالمام باليات وطرق صياغة المنهج** |
|  | **3.الالمام بالفلسفات العالمية لبناء وصياغة المناهج** |
|  | **4.معرفة والمام الطلبة بالأهداف المعرفية والسلوكية والحركية التي يبنى على ضوئها المنهج** |
|  | **5.التعرف والالمام بمتطلبات بناء وصياغة المناهج** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- الالمام بالمدارس الاكاديميه العالمية لصياغة المناهج**  **أ2-معرفة ودراسة متطلبات بناء المنهج**  **أ3-معرفة الفلسفات التي تقام عليها المناهج**  **أ4-معرفة دور الاطراف المساهمة في بناء النهج والمهام المناطة بها**  **أ-5**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تدريب الطلبة على اليات بناء منهج اكاديمي**  **ب2- تمكين الطلبة من تحديد اهداف المنهج**  **ب3- تدريب الطلبة على اختيار الاساليب والاستراتيجيات المرافقة لتصميم المنهج**  **ب4- تدريب الطلبة على الادوار المناطة بالقائمين على صياغة المنهج** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **الطريقة التواصلية/ الحوار الجدلي البناء/البحث العلمي والاستقصاء /التعرض والاطلاع على فيديوهات اكاديمية /عرض المادة بوسائل ايضاحية الكترونية حديثة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات الشفوية والتحريرية/تنفيذ المهام الاكاديمية وعرضها بطريقة علمية منهجية وحديثة/البحث العلمي القائم على تجربة علمية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-تعزيز ثقة الطلبة بقدراتهم اللغوية والمعرفية في بناء منهج**  **ج2-دعم تواصل الطلبة مع المؤسسات البحثية العالمية في بناء المنهج**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
|  | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **7/11/2020** | **3** | **معرفي** | **Nature of curriculum** | **محاضرة فيديوية/عرض تقديمي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **14/11** | 3 | **معرفي** | **Curriculum philosophies** | **محاضرة فيديوية/عرض تقديمي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **21/11** | 3 | **معرفي/حركي** | **Curriculumas product and process** | **نقاش وعرض صفي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **28/11** | 3 | **معرفي** | **Syllabus design** | **محاضرة فيديوية/عرض تقديمي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **5/12** | 3 | **معرفي/وجداني** | **Needs analysis** | **محاضرة فيديوية/عرض تقديمي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **12/12** | 3 | **معرفي** | **theories of curriculum** | **نقاش وعرض صفي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **19/12** | 3 | **معرفي/حركي** | **objectives** | **محاضرة فيديوية/عرض تقديمي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **26/12** | 3 | **معرفي/وجداني** | **Parts of curriculum design** | **محاضرة فيديوية/عرض تقديمي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **2/1/2021** | 3 | **معرفي/وجداني** | **Environment analysis** | **نقاش وعرض صفي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **9/1** | 3 | **معرفي /حركي** | **Needs analysis tools** | **نقاش وعرض صفي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **16/1** | 3 | **معرفي** | **principles** | **محاضرة فيديوية/عرض تقديمي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | | **23/1** | 3 | **معرفي/حركي** | **Motivational teaching practice** | **محاضرة فيديوية/عرض تقديمي** | **صفي** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **المادة شملت ثلاث كتب منهجية/CURRICULUM DEVELOPMENT/MRUNALINI LANGUAGE CURRICULUM DESIGN/NATION&MACALISTER; CURRICULUM DEVELOPMENT IN LANGUAGE TEACHING/Richards**  **بواقع فصول منتقاة من الكتب الثلاثة مضافا لها محاضرات فيدوية ومقالات وبحوث اكاديمية الكترونية وزعت بتنسيق على المحاضرات الاسبوعية للفصل الدراسي** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **THE THREE TEXTBOOKS ARE WIDELY ADOPTED INTERNATIONALLY BECAUSE THEY ARE QUITE VALUABLE** |