**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ Academic Reading**

**اسم التدريسي :ـ Asst.Prof.DR. Sundus AJ Kamil**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الانسانية/ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **القراءة الاكاديمية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل 1/2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **28/1/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **تطوير مهارات الطلبة في قراءة النصوص الأكاديمية** |
|  | **تطوير استراتيجيات القراءة1. كاستنتاج المعنى والتوصل الى المعنى الضمني** |
|  | **2.استخلاص الفكرة الرئيسية من النص المقروء** |
|  | **3.الاستفسار والتقصي** |
|  | **4** **تطوير استراتيجيات القراءة1. كاستنتاج المعنى والتوصل الى المعنى الضمني** |
|  | **5.تطوير الخزين المفرداتي للطلبة** |
|  | **6.تعلم الكثير من المعاني المرادفة والمتضادة للمفردات** |
|  | **تطوير مهارات التحليل وتلخيص النصوص في اكثر من نص (مختلف مجالات المعرفة)** |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- التعرف على العديد من النصوص الاكاديمية**  **أ2-اكتساب الكثير من المفردات**  **أ3-تطوير الخزين المعلوماتي للثقافة المقابلة**  **أ4-**  **أ-5**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تطوير مهارة القراءة واستراتيجيات القراءة**  **ب2- تطوير مهارة التحليل والاستنتاج**  **ب3-التدريب على اللفظ الصحيح**  **ب4- تطوير مهارات اكتساب المفردات واستذكارها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **الطريقة التواصلية والتفاعلية والتفاوض على المعنى** **/ الحوار الجدلي البناء/البحث العلمي والاستقصاء /التعرض والاطلاع على فيديوهات اكاديمية /عرض المادة بوسائل ايضاحية الكترونية حديثة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات الشفوية والتحريرية/تنفيذ المهام الاكاديمية وعرضها بطريقة علمية منهجية وحديثة/البحث العلمي القائم على تجربة علمية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-دعم الطلبة وتشجيعهم على التعرف على النصوص باللغة المقابلة**  **ج2-دعم وتشجيع تعرف الطلبة للثقافة المقابلة عن طريق النصوص المقروءة**  **ج3-تشجيع مهارات تبادل الادوار بين الطلبة عند قراءة النصوص واستنباط المعنى**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
|  | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **9/12** | **8** |  | **ا** | **تواصلية /**  **فيديو/** | **الكتروني** | | **30/12** |  |  | **YOUTUBE** | **تواصلية /**  **فيديو** |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **6/1** | **8** |  | **FEMALE NOUNS** | **تواصلية /**  **فيديو** | **الكتروني** | | **27/1** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **3/2** | **8** |  | **NEGATIVE ATTITUDES** | **تواصلية /**  **فيديو** | **الكتروني** | | **24/2** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **3/3** | **8** |  | **SYNESTHESIA** | **تواصلية /**  **فيديو** | **الكتروني** | | **31/3** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **7/4** | **8** |  | **CREATIVE THINKING** | **تواصلية /**  **فيديو** | **الكتروني** | | **28/4** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **5/5** | **8** |  | **LISTEN UP** | **تواصلية /**  **فيديو** | **الكتروني** | | **26/5** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **المادة تشمل ست فصول من الكتاب المقرر SELECT READINGS/LEE&BERNARD بواقع فصل لكل شهر يتم تغطيته على اربعة اسابيع مضافا لها تنفيذ التمارين والواجبات الصفية مضافا لها محاضرات فيدوية ومقالات وبحوث اكاديمية الكترونية وزعت بتنسيق على المحاضرات الاسبوعية للفصل الدراسي** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **Select Readings/LEE&BERNARD** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **The Art of Reading/DamounYoung+online articles, research works and videos besides debates and discussions** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **Courses.lumenlearning.com**  **Writingcenter.unc.edu>resources** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي The book is updated and quite beneficial.** |
|  |