**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم نفس الشخصية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** |  |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** |  |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-يعرف مفهوم الشخصية**  **أ2-يعدد انماط الشخصية**  **أ3-يتعرف على النظريات النفسية في علم نفس الشخصية**  **أ4-**  **أ-5-**  **أ6-**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-يختار نمط الشخصية المناسب**  **ب2-يعامل الافراد وفق انماط شخصيتهم**  **ب3-يطبق مبادئ النظريات النفسية**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة المناقشة وطريقة الحوار وطريقة حل المشكلات** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات الشهرية والفصلية** | |
| **ج- الأهداف الولجدانية والقيمية**  **ج1-يتحاور بديمقراطية مع الاخرين**  **ج2-يكسب ثقة الناس من خلال تطبيق مفاهيم النظريات النفسية**  **ج3-يستمل لغة حوار مرنة**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | **تعريف الطالب بحضارة العرب قبل الإسلام** | **اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام ، مفهوم الجاهلية والامية عند العرب قبل الاسلام،** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** | | **الثاني** | **2** | **تعريف الطالب بأهم المصادر عن العرب قبل الإسلام** | **مصادر التاريخ العربي القديم : المصادر الاثرية – المصادر العربية – المصادر غيرالعربية** | **اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** | | **الثالث** | **2** | **تعريف الطالب بالأمور الجغرافية عن شبه الجزيرة العربية** | **جغرافية شبه الجزيرة العربية بشكل عام ( الموقع والمناخ والتضاريس والسطح والمعادن واهم طرق القوافل التجارية ) / تسمية العرب** | **نقاشات صفية** | **نقاشات وتقييم بحوث الطلبة** | | **الرابع** | **2** | **تعريف الطالب بأصول الخط واللغة العربية** | **طبقات العرب / نشأةالخط العربي وتطوره** | **قراءات نصية** | **نقاشات وامتحان قصير** | | **الخامس** | **2** | **تعريف الطالب بأهم الممالك اليمنية** | **ممالك اليمن دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية ( معين – قتبان – حضرموت – حمير )** | **نقاشات صفية** | **مشاركة الطالب في النقاشات** | | **السادس** | **2** | **تمكين الطالب من اجراء مقارنة بين الممالك اليمنية** | **مملكة سبأ ( دراسة في سياستها الداخلية والخارجية )** | **نقاشات صفية** | **مشاركة الطالب في النقاشات** | | **السابع** | **2** | **تعريف الطالب بأوضاع اليمن القديمة** | **الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية في ممالك اليمن القديمة** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث وامتحان** | | **الثامن** | **2** | **تعريف الطالب بالأنباط** | **الانباط دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** | | **التاسع** | **2** | **تعريف الطالب بمدينة تدمر** | **تدمر دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** | | **العاشر** | **2** | **تعريف الطالب بمدينة الحيرة** | **الحيرة واوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** | | **الحادي عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالغساسنة واصولهم الحضارية** | **الغساسنة دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** | | **الثاني عشر** | **2** | **تعريف الطالب بجذور العلاقات** | **العلاقات السياسية ما بين المناذرة والغساسنة** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** | | **الثالث عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالحجاز** | **الحجاز ( مكة ويثرب والطائف ) دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية والثقافية / اسواق العرب الثقافية قبل الاسلام** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** | | **الرابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالحياة الاجتماعية** | **الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث امتحان قصير** | | **الخامس عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالديانات القديمة** | **الفكر الديني عند العرب قبل الاسلام** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **لا توجد للدراسات العليا** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **جميع المصادر الخاصة بعرب قبل الاسلام مثل الطبري وابن الاثير وجواد علي وغيرهم** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن حضارة العرب قبل الاسلام وفق ما توصلت إليه الدراسات والكشوف الاثرية** |