**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

 **نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم نفس الشخصية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-يعرف مفهوم الشخصية****أ2-يعدد انماط الشخصية****أ3-يتعرف على النظريات النفسية في علم نفس الشخصية** **أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-يختار نمط الشخصية المناسب** **ب2-يعامل الافراد وفق انماط شخصيتهم**  **ب3-يطبق مبادئ النظريات النفسية** **ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **طريقة المناقشة وطريقة الحوار وطريقة حل المشكلات**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات الشهرية والفصلية** |
| **ج- الأهداف الولجدانية والقيمية** **ج1-يتحاور بديمقراطية مع الاخرين** **ج2-يكسب ثقة الناس من خلال تطبيق مفاهيم النظريات النفسية** **ج3-يستمل لغة حوار مرنة****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-****د2-****د3-****د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **تعريف الطالب بحضارة العرب قبل الإسلام** | **اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام ، مفهوم الجاهلية والامية عند العرب قبل الاسلام،** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** |
| **الثاني** | **2** | **تعريف الطالب بأهم المصادر عن العرب قبل الإسلام** | **مصادر التاريخ العربي القديم : المصادر الاثرية – المصادر العربية – المصادر غيرالعربية** | **اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** |
| **الثالث** | **2** | **تعريف الطالب بالأمور الجغرافية عن شبه الجزيرة العربية** | **جغرافية شبه الجزيرة العربية بشكل عام ( الموقع والمناخ والتضاريس والسطح والمعادن واهم طرق القوافل التجارية ) / تسمية العرب** | **نقاشات صفية** | **نقاشات وتقييم بحوث الطلبة** |
| **الرابع** | **2** | **تعريف الطالب بأصول الخط واللغة العربية** | **طبقات العرب / نشأةالخط العربي وتطوره** | **قراءات نصية** | **نقاشات وامتحان قصير** |
| **الخامس** | **2** | **تعريف الطالب بأهم الممالك اليمنية** | **ممالك اليمن دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية ( معين – قتبان – حضرموت – حمير )** | **نقاشات صفية** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **السادس** | **2** | **تمكين الطالب من اجراء مقارنة بين الممالك اليمنية** | **مملكة سبأ ( دراسة في سياستها الداخلية والخارجية )** | **نقاشات صفية** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **السابع** | **2** | **تعريف الطالب بأوضاع اليمن القديمة** | **الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية في ممالك اليمن القديمة** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث وامتحان** |
| **الثامن** | **2** | **تعريف الطالب بالأنباط** | **الانباط دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** |
| **التاسع** | **2** | **تعريف الطالب بمدينة تدمر** | **تدمر دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** |
| **العاشر** | **2** | **تعريف الطالب بمدينة الحيرة** | **الحيرة واوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** |
| **الحادي عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالغساسنة واصولهم الحضارية** | **الغساسنة دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** |
| **الثاني عشر** | **2** | **تعريف الطالب بجذور العلاقات**  | **العلاقات السياسية ما بين المناذرة والغساسنة** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** |
| **الثالث عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالحجاز** | **الحجاز ( مكة ويثرب والطائف ) دراسة في اوضاعها السياسية والحضارية والاقتصادية والثقافية / اسواق العرب الثقافية قبل الاسلام** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** |
| **الرابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالحياة الاجتماعية** | **الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث امتحان قصير** |
| **الخامس عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالديانات القديمة** | **الفكر الديني عند العرب قبل الاسلام** | **قراءات ونقاشات** | **مناقشة بحوث** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **لا توجد للدراسات العليا** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **جميع المصادر الخاصة بعرب قبل الاسلام مثل الطبري وابن الاثير وجواد علي وغيرهم** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن حضارة العرب قبل الاسلام وفق ما توصلت إليه الدراسات والكشوف الاثرية**  |