**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ طرائق تدريس اللغة الانكليزية**

**اسم التدريسي :ـ أ . د. شيماء عبد الباقي ابراهيم البكري**

**المرحلة :ـ دكتوراه/ مساق متقدم في تدريس اللغة التواصلي**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| يوفر هذا المساق تحديثًا شاملاً للقضايا الحالية المتعلقة بتدريس اللغة التواصلي ونتائج الأبحاث الجديدة وتقنيات التدريس المبتكرة في الصفوف الدراسية اذ يقدم وتحليلا للمبادئ التأسيسية الجديدة وبضمنها agency, identity, languaculture, communities of practice, embodied cognition, and self- regulation.  وهو يسهم بتحديث المهارات التواصلية لذوي الاختصاص | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية- ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الاول/ 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/23/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| 1. زيادة الوعي بالمفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بتعلم اللغة الإنجليزية وتعليمها |  |
| 1. تطوير الكفايات المهنية اللازمة وعلاقتها بمستوى جودة التعليم |  |
| 1. **اعداد باحث رصين ناجح** |  |
| 1. الاثراء العلمي والمهاري |  |
| 1. مواكبة المستجدات والتطورات في مجال تدريس اللغة التواصلي في سبيل تحقيق مبادئ الجودة الشاملة |  |
| 1. توظيف الطالب الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة مما يساهم في تحسين العملية التعليمية |  |
| 1. تمكين الطالب من مهارات التعليم الإلكتروني وتوظيفها بما يخدم الممارسات المهنية |  |
| 1. إعداد كوادر تربوية قادرة على تحليل وتطوير المناهج الدراسية المختلفة بما يتماشى مع فلسفات التعليم المعاصرة |  |
| 1. إعداد متخصصين اقليمياً ودولياً في طرائق تدريس اللغة الانكليزية قادرين على المنافسة محلياً واقليميا ودوليا لتلبية حاجات سوق العمل في مجال طرائق التدريس والبحث العلمي |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-** توظيف استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة في مجال التدريس  **أ2-** توظيف الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة داخل الصف بما يحقق التواصل مع الطلبة، وتحقيق الإنجاز والنجاح المتواصل  **أ3-** أن يكتسب مهارات التدريس الفعال  **أ4-** أن يطبق استراتيجيات التدريس المختلفة  **أ-5 ان يكتسب مهارات الابداع و الاكتشاف ومعالجة وحل المشكلات**  **أ-6 ان يستخدم authentic materials مع دمج جميع المهارات اللغوية**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-** أن يكتسب مهارة التفكير العلمي والقدرة على حل المشكلات  **ب2-** أن يكتسب القدرة على اتخاذ القرار في الموقف التعليمي  **ب3-** أن يكتسب مهارات الاتصال  **ب4-** يكتسب مهارات إدارة المواقف  ب5- يكتسب مهارات البحث العلمي  ب6- يطور جميع المهارات اللغوية | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **العصف الذهني**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة والحوار**  **التدريس التبادلي**  **التعليم التفاعلي باستخدام التكنلوجيا**  **التدريب العملي** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **التقويم الإبداعي**  **التقارير المكتوبة**  **ملفات الإنجاز**  **التقويم الذاتي**  **تقويم الطالب من خلال العروض العملية**  **الاختبارات التحصيلية**  **حل المشكلات**  **الاداء العملي**  **تقويم الاقران** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-التعامل مع ادارة الصف التواصلي الفعال**  **د2-المتابعة وتصحيح الاخطاء وتقديم الملاحظات المفيدة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات وتحديد علاقاتها ببعضها**  **د5- التواصل اللفظي**  **د6- مهارة صياغة الأسئلة وعرضها**  **د7- العمل الجماعي**  **د8- استخدام التقنيات الحديثة في عرض المادة وجمع المعلومات**  **د9- تحفيز المتعلمين والارتقاء ببيئة تعليمية فعالة ومحفزه** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | - Communicative Language Teaching: An overview | **المناقشة والحوار** | **العروض العملية** | | **الثاني** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | - Theories Participating in shaping CLT and Classroom Applications | **التدريس التبادلي** | **تقويم ابداعي** | | **الثالث** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Communicative Competence | **تعلم تعاوني** | **تقارير مكتوبة** | | **الرابع** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Contextualizing CA  -The post method era  -Eclectic Approach | **العصف الذهني+ المناقشة** | **التقويم الذاتي** | | **الخامس** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | General Approaches  -Learner-Centered Instruction  -Task Based Language Teaching  -Experiential and Project- Based Learning | **تفاعلي +باستخدام PowerPoint** | **الاداء العملي** | | **السادس** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | -Strategies- Based Instruction  -Collaborative Approaches | **التدريب العملي** | **تقويم الاقران** | | **السابع** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Specific Approaches  -Content-Based Language Teaching  -Immersion & Sheltered Models  -ESP  -Corpus-Based Teaching | **العصف الذهني والمناقشة والحوار** | **حل المشكلات** | | **الثامن** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Learner Autonomy, Curricular Integration, Focus on Meaning, Diversity, Thinking Skills, Teachers as co-learners, Alternative Assessment, Self-Directed Learning | **التدريب العملي والمناقشة** | **تقويم ذاتي** | | **التاسع** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | E- Learning and Technologies | **التدريس التبادلي** | **الاداء العملي** | | **العاشر** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Teaching by Principles | **التعلم التعاوني** | **تقارير مكتوبة** | | **الحادي عشر** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Agency in Language Learning | **التعلم التعاوني** | **اختبار** | | **الثاني عشر** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Contexts of Learning & Teaching  -Teaching Across Age Level  -Teaching Across Proficiency Level | **تعليم تفاعلي** | **الاداء العملي** | | **الثالث عشر** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Language , Culture, and Identity  -Cultural and Sociopolitical Contexts  -Creating An Interactive Classroom | **مناقشة وحوار مع العصف الذهني** | **تقويم الاقران** | | **الرابع عشر** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Sorting through Perspectives on SLA  -Maturation-Based Approaches  -Cognitive Models  -Sociocultural Viewpoints  -Identity Approaches  -Ecological Viewpoints  -Dynamics Systems Theory | **التدريب العملي** | **حل المشكلات** | | **الخامس عشر** | **3** | **PhD/ Methods of ELT** | Discussion of Term Papers + Exam | **حوار ومناقشه** | **اختبار تحصيلي** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * H.Douglas Brown and Heekyeong Lee. 2015. ***Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy***. 4th ed. * H.Douglas Brown. 2014. ***Principles of Language Learning & Teaching.***6th ed. |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * James F. Lee & Bill vanpatten . 2003. ***Making Communicative Language Teaching Happen***. 2nd ed. * Sandra J. Savignon.2002. ***Interpreting Communicative Language Teaching.*** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | 1. **Journal of Language Learning** 2. **TESL Journal** 3. **English Language Teaching (ELT) Journal** 4. **EFL Magazine** 5. **Journal of Modern Languages** 6. **Journal of Applied Linguistics** 7. **Asian ELT Journal** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | [**Teaching resources from the British Council and the BBC:**](http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources)  [**Breaking News English:**](http://www.freeeslmaterials.com/sean_banville_lessons.html)  [**Rong-Chang.com:**](http://www.rong-chang.com/)  **Research Gate**  **Google Scholar** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| - التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال .  - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر.  - استعمال وسائل تقويمية حديثة  - اقتراح مفردات جديده بين الحين والاخر مواكبة لمفردات الجامعات العالمية ذات التخصص |