نموذج وصف المقرر.

وصف المقرر(دراسات جغرافية). (2021)

اسم المادة :ـ دراسات جغرافية.

اسم التدريسي :ـ أ.م. د. عبد السلام محمد مايل.

المرحلة :ـ الماجستير.

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **الهدف: إبراز الملامح الطبيعية والبشرية في العالم العربي. وإلقاء الضوء على عناصر الوحدة والتكامل بين أقطار الوطن العربي. وإدراك حجم ونوع المشكلات البيئية والسياسية التي تواجه الوطن العربي.**  **وتشمل الدراسة في هذه المادة أيضاً دراسة المجموعة الشمسية. وأشكال سطح الأرض المناخ، والنبات الطبيعي، لهذا فهي تعطي الطالب معلومات مختصرة عن المواضيع التي تتحول في السنوات اللاحقة إلى مواد منفصلة وتكمن أهميتها في أنها تمثل مدخلا لكل الدراسات الطبيعية في الجغرافيا.** | |
| 1. المؤسسة التعليمية: | كلية التربية/إبن رشد للعلوم الإنسانية/  جامعة بغداد. |
| 1. القسم العلمي: | **الجغرافية.** |
| 1. اسم / رمز المقرر: | **دراسات جغرافية/ المرحلة: الماجستير.** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة: | **حضوري كل أسبوع.** |
| 1. الفصل **/ السنة:** | **السنة الدراسية: 2020- 2021.** |
| 1. عدد الساعات الدراسية :(الكلي): | **(2) ساعة إسبوعياً** |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف: | 1/10/ 2020. |
| 1. اهداف المقرر: | أ - إكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ الجغرافية العامة. |
|  | ب - التعرف على مناهج دراسة الجغرافية العامة. |
|  | ج - التعرف على المفاهيم الأساسية للجغرافية العامة. |
|  | د - تشكيل معرفة المتعلمين في ربط علم الجغرافية بالعلوم الأخرى. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- المقارنة بين إتجاهات دراسة الجغرافية العامة بحسب التطور التاريخي لهذا العلم.**  **أ2-**  **أ3-**  **أ4-**  **أ-5**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-**  **ب2-**  **ب3-**  **ب4-** | |
| طرائق التعليم والتعلم. |  |
| **-طريقة الإلقاء والإستجواب الحي.**  **- تضمين التدريس إستعمال لتكنولوجيا التعليم (Data Show).**  **- تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي.** | |
| طرائق التقييم. | |
| **الأختبارات التحريرية الموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم بإعتماد أساليب**  **(التقييم التمهيدي- التقييم البنائي- التقييم الختامي)، ممثلاً في الإختبارات الشهرية والنهائية.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-** **ان يميل الطالب الى درس الدراسات الجغرافية.**  **ج2- ان يحب الطالب اسلوب مدرس الدراسات الجغرافية.**  **ج3- ان يتفاعل الطالب مع طريقة عرض مادة الدراسات الجغرافية.**  **ج4-** | |
| طرائق التعليم والتعلم: | |
| **-الاختبارات التحصيلية.**  **-الوسائل اللااختبارية ( المقابلة والملاحظة).**  **-التغذية الراجعة من الطلاب.** | |
| طرائق التقييم: | |
| **( المناقشة , والمحاضرة, والاستجواب).** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| 11. بنية المقرر   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | **1** | **2** | **المشار اليها في المحور السابق وكل**  **حسب المحتوى.** | **الموقع والامتداد.الموقع الجغرافي والبحري** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **2** | **2** | **=** | **الاهمية التاريخية و الاسترتيجية لموقع الوطن العربي.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **3** | **2** | **=** | **النظريات الجيوبولتيكية وموقع الوطن العربي.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **4** | **2** | **=** | **اشكال السطح.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **5** | **2** | **=** | **المناخ والأقاليم المناخية في الوطن العربي.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **6** | **2** | **=** | **أنواع الترب في الوطن العربي.** | **الالقاء- المناقشة**  **الاستجواب الحي** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **7** | **2** | **=** | **الموارد المائية في الوطن العربي. (المشاريع المائية للدول المجاورة).** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **8** | **2** | **=** | **أقاليم النبات الطبيعي في الوطن العربي.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **9** | **2** | **=** | **سكان الوطن العربي.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **10** | **2** | **=** | **أعداد السكان وتوزيعهم والعوامل المؤثرة في التوزيع.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **11** | **2** | **=** | **النشاطالاقتصادي (الزراعة، الصناعة، التجارة،السياحة).** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **12** | **2** | **=** | **الجغرافية السياسية للوطن العربي.** | **الالقاء- المناقشة**  **الاستجواب الحي** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **13** | **2** | **=** | **اهمية النفط العربي** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **14** | **2** | **=** | **الاثار السياسية والاقتصادية والاجتماعية للنفط في الوطن العربي.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | | **15** | **2** | **=** | **مصادر الطاقة.** | **الالقاء- المناقشة** | **الاختبارات**  **التحريرية** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية: | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة: | **1 – محمد أزهر السماك, هاشم خضير الجنابي, جغرافية الوطن العربي, 1985.** |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر): | **1 – عبد علي الخفاف, الوطن العربي-أرضه-سكانه-مواردة.**  **2 – قاسم الدويكات, جغرافية الوطن العربي, الطبيعية والبشرية, والسياسية.**  **3 – منصور الراوي, سكان الوطن العربي, دراسة تحليلية في المشكلات الديمغرافية.**  **4 – عباس فاضل السعدي, سكان الوطن العربي, دراسة في ملامحه الديمغرافيه ونطبيقاته الجغرافية.** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...). | **المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص.** |
| 1. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ... | **مواقع الانترنت (الجوجل Google) ( واليوتيوب YouTube) ووسائل التواصل في الاختصاص.** |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي: |
| **- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.**  **- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر.**  **- استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبو ربوينت(PowerPoint).** |

**المادة: دراسات جغرافية. أ.م.د. عبد السلام محمد مايل.**

**المرحلة: الماجستير. 2020- 2021.**