نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :ـ مساق متقدم في اكتساب اللغة الانكليزية

(**An Advanced Course in Foreign Language Acquisition**)

اسم التدريسي :ـ أ.د. سلام حامد عباس

المرحلة :ـ الدكتوراه / طرائق تدريس اللغة الانكليزية

|  |  |
| --- | --- |
| يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛ | |
| هذا المقرر يتناول اكتساب اللغة الثانية واكتساب اللغة الاولى، ومراحل كل منهما، والنظريات التي قدمت تفسيرا لكل منهما ، والعوامل المؤثرة في عملية الاكتساب ، والنمو اللغوي عند الاطفال في اكتساب اللغة الام والكبار في اكتسااب اللغاة الثانية او الاجنبية ، و المفاهيم الاساسية في هذا الحقل كالثنائية اللغوية، والتعدد اللغوي . | |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية / ابن رشد للعلوم الانسانية |
| 1. القسم العلمي | اللغة الانكليزية |
| 1. اسم / رمز المقرر | مساق متقدم في اكتساب اللغة الانكليزية |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | محاضرات تقليدية + تعليم مدمج |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الاول 2020/2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 21 – 1 - 2021 |
| 1. اهداف المقرر |  |
| تزويد الطالب بالاساسيات المعرفية لاكتساب اللغة الانكليزية واللغة الام والفروق بينهما |  |
| تمكين الطالب من النظريات المختلفة التي تناولت اكتساب اللغة الاجنبية واللغة الام |  |
| التعرف على العوامل المؤثرة في عملية اكتساب اللغة الثانية لغرض الاستفادة منها عمليا |  |
| التعرف على التطبيقات العملية الصفية لدراسة اكتساب اللغة الاجنبية في تدريس اللغة الانكليزية |  |
| تمكين الطالب من تحديد واستخدام طرق البحث المختلفة في مجال اكتساب اللغة الانكليزية |  |
| مواكبة المستجدات والتطورات في نظريات تعلم وتعليم اللغة الانكليزية في لتحقيق مبادئ الجودة الشاملة |  |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   1. الأهداف المعرفية   أ1- تعرف حقل اكتساب اللغة الثانية وحدوده والمفاهيم والمباديء الاساسية فيه  أ2- تعرف النظريات المختلفة في مجال اكتساب اللغة الثانية واللغة الام ونقاط الضعف والقوة في هذه النظريات .  أ3- تعرف اوجه الشبه والاختلاف بين اكتساب اللغة الاجنبية واللغة الام واثر اللغة الام في اكتساب اللغة الاجنبية .  أ4- تعرف العوامل الاساسية المؤثرة في عملية اكتساب اللغة الثانية واللغة الام مثل العمر , ملكة التعلم , الدافعية وبقية الفروق الفردية .  أ-5 تعرف تطبيقات دراسة اكتساب اللغة الثانية في تدريس اللغة الانكليزية .   1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.   ب1- تعزيز التطبيقات العملية التعليمية لمباديء اكتساب اللغة الثانية  ب2- اكتساب وتعزيز المهارات المهنية والعملية المطلوبة في دراسة اكتساب اللغة الاجنبية واللغة الام  ب3- كتابة البحوث والدراسات واعداد الادوات البحثية والمقاييس المستخدمة في دراسة اكتساب اللغة الاجنبية .  ب4- تعزيز مهارات الوصول الى المعلومات المطلوبة في المواقع العلمية الموثوقة على شبكة الانترنت. | |
| طرائق التعليم والتعلم |  |
| * + - 1. عرض ومناقشة النظريات والمباديء       2. تقديم عروض صفية       3. حلقات نقاش | |
| طرائق التقييم | |
| اختبارات قصيرة  تقويم عروض الطلبة  بحوث فصلية  اختبار نهائي | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تقبل الاختلاف بين اللغات الانسانية المختلفة .  ج2- تقبل واحترام الاختلاف الثقافي بين الشعوب المختلفة  ج3- تعزيز امتلاك الصفات الشخصية الايجابية مثل احترام الذات , الثقة بالنفس , احترام اراء الاخرين .. الخ  ج4- تعزيز تعاون الطالب مع زملائه في تحديد المواضيع الاشكالية او الاساسية ودراستها ومناقشتها وكتابة البحوث فيها | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| * + - 1. عرض ومناقشة الموضوعات       2. تقديم عروض صفية       3. كتابة التقارير والبحوث | |
| طرائق التقييم | |
| تقويم تقارير وبحوث الطلبة  تقويم عروض الطلبة  حلقات نقاشية | |
| 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة حل المشكلات  د2- تطبيق مباديء اكتساب اللغة في تدريس اللغة الانكليزية  د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )  د4- جمع المعلومات حول اكتساب اللغة من المصادر الموثوقة وتحديد علاقاتها ببعضها | |
| 11. بنية المقرر   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | | 1 | 2 | وصف حقل اكتساب اللغة واهميته وعلاقته بالحقول المختلفة | The Study of SLA : Introduction | محاضرة تقليدية  + نقاش صفي | نقاش صفي | | 2 | 2 | شرح طبيعة اللغات المختلفة والعناصر المشتركة مثل النظام الصوتي , النحو, المفردات , المعاني , التداولية | The Nature of Language | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 3 | 2 | شرح التنوع اللغوي وخصوصية اللغات المختلفة | Language Variation | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 4 | 2 | وصف اكتساب اللغة لدى ثنائيي اللغة ومتعددي اللغات | Bilingualism and Multilingualism | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | اختبار قصير | | 5 | 2 | شرح مباديء اكتساب اللغة الام واللغة الثانية | Second and First Language Acquisition | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 6 | 2 | تحديد ادوات واساليب جمع المعلومات حول اللغة الام واللغة الاجنبية | Second and Foreign Language Data | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 7 | 2 | شرح النظريات المختلفة القديمة والحديثة في اكتساب اللغة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها ومناقشة الاختلافات بينها . | Approaches to SLA :  -Behaviourism  -Structuralism  -Cognitivism | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 8 | 2 | شرح النظريات المختلفة القديمة والحديثة في اكتساب اللغة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها ومناقشة الاختلافات بينها . | Approaches to SLA :  -Universal Grammar  -Krashen Theory | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | اختبار قصير | | 9 | 2 | شرح النظريات المختلفة القديمة والحديثة في اكتساب اللغة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها ومناقشة الاختلافات بينها . | Functional Approaches to SLA:  -Prosodic Transfer Hypothesis  -Feature Reassembly Hypothesis  -The Bottleneck Hypothesis | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 10 | 2 | شرح النظريات المختلفة القديمة والحديثة في اكتساب اللغة وتحديد نقاط القوة والضعف فيها ومناقشة الاختلافات بينها . | Functional Approaches to SLA:  -Markedness Differential Hypothesis  -The Aspect Hypothesis  -The Discourse Hypothesis | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 11 | 2 | شرح منظومة اللغة القواعدية كنتيجة لعمليات مختلفة بضمنها اثر اللغة الام (انتقال) , التداخل المقارن من اللغة الثانية , بالاضافة الى تنظيم القواعد المكتسبة حديثا. | Interlanguage Processing | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 12 | 2 | تحديد ومناقشة العوامل المختلفة المؤثرة في اكتساب اللغة الاجنبية سواء كانت داخلية للمتعلم او خارجية | Factors Affecting SLA | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | اختبار قصير | | 13 | 2 | شرح اهمية المدخلات و التواصل في عملية اكتساب اللغة وعلاقتها بالمخرجات | Input-Interaction-Output | محاضرة تقليدية + عروض الطلبة | نقاش صفي | | 14 | 2 | مناقشة وتقويم التقارير الفصلية للطلبة | Presentation and Discussion of Students’ Term Papers | عروض الطلبة | نقاش صفي | | 15 | 2 | مناقشة وتقويم التقارير الفصلية للطلبة | Presentation and Discussion of Students’ Term Papers | عروض الطلبة | نقاش صفي | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 12- البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | * Grass, Susan M. & Selinker, Larry (2008). Second Language Acquisition. New York: Routledge Inc. * Slabakova, Roumyana(2016). Second Language Acquisition. Oxford: OUP |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | * Herschensohn, Julia & Scholten, Martha Y. (2013). The Cambridge Handbook of Second Language Acquisition. Cambridge: CUP * Hummel, Kirsten M. (2014). Introducing Second Language Acquisition. West Sussex: Wiley & Son. |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...) | * Ellis, Red (2015). Understanding Second Language Acquisition. Oxford: OUP * Troike, Muriel S. (2006). Introducing Second Language Acquisition. Cambridge: CUP |
| 1. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ... | 1. <http://www.sdkrashen.com/main.php3> 2. https://www.cambridge.org/core/journals/studies-in-second-language-acquisition |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| * + - 1. المراجعة المستمرة لاهداف المقرر لتحديثها بشكل مستمر       2. اجراء التعديلات المستمرة لمفردات المقرر لادخال الموضوعات الحديثة والتي تدرس في الجامعات العالمية لمواكبة التطور في تدريس المقرر.       3. تحديد الموضوعات الاشكالية في حقل اكتساب اللغة الاجنبية والموضوعات التي لم تغطى بشكل كافي في الاطار النظري والعمل عليها من خلال اجراء الدراسات النظرية والعملية.       4. تقصي اراء الطلبة بخصوص المقرر و مفرداته وجمع المعلومات وتقويمها لغرض اجراء التعديلات التي من شانها تطوير المقرر |