**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ طرائق البحث**

 **اسم التدريسي :ـ ا. م. هدى عبدعلي حطاب / ا.م. كمال الماس ولي**

**المرحلة :ـ العليا/ ماجستير**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **طرائق البحث 813 نل طب 2** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الزامي مدمج** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي (للفصلين)** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **يناير 2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **1- يهدف المقرر إلى أعداد جيل من المدرسين للتعليم الجامعي في تخصص اللغة الانكليزية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس****2-تهيئة وأعداد الطلبة علميا وتربويا ومهنيا ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم مدرسين وتربويين يجيدون الكتابة الاكاديمية و خصوصا البحوث** **3-بناء الشخصية العلمية والتربوية للطالب الذي سيصبح أستاذا مستقبلا ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين والطلبة من خلال استخدامه للغة** بشكل متقن**4-تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبرولا سيما التراكيب القواعدية الصحيح**ة، و كذلك العمل ضمن مجاميع**5- تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين لتمكن الطالب من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- تطوير امكانيات الطلبة في دراسة متطلبات الكتابة الرسمية و كتابة البحوث****أ2- كيفية التمييز بين التراكيب و الانماط المختلفة للمقالات و البحوث** **أ3-****أ4-****أ-5**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- عمليات تقييم ذاتي للطلبة** **ب2- تطبيق الطلبة لما تم تعلمه** **ب3-**  **ب4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **عرض باور بوينت و ملفات ذات علاقة و عمل جماعي** |
| **طرائق التقييم**  |
| **تقييم شفوي و تحريري** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- ان يتحمس الطالب لكتابات مثمرة تتناغم مع ما تعلمه****ج2-مشاركة الطلبة في شرح المادة العلمية****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **الطريقة السمعية**
* **الطريقة البصرية**
* **طريقة القراءة و اكمال الفراغات**
* **طريقة الاسئل و التعليم التعاوني**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **طريقة ادارة الاهداف**
* **متابعة اداء الطلبة اللغوي**
* **امتحانات و اختبارات شفوية و تحريرية**
* **العمل الجماعي**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
|  |
|  |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية الدراسية** | Introduction to Research and writing | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** |
| **2** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Finding topics | Exercises |  |
| **3** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Organizing ideas and setting goals | Exercises |  |
| **4** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Gathering sources online | PPT | **تطبيق عملي و نظري** |
| **5** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Gathering ssources in the library | Exercises |  |
| **6** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Avoiding plagiarism | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** |
| **7** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Reading and evaluating methods | PPT | **اختبارات متنوعة** |
| **8** | **2 ساعة** |  | Exam  |  |  |
| **9** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Writing effective notes and creating outlines | Exercises |  |
| **10** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Drafting the paper | Exercises | **اختبارات متنوعة اختبارات متنوعة** |
| **11** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Using APA Style | Exercises |  |
| **12** | **2 ساعة** |  | Using MLA Style | Quiz |  |
| **13** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Documentation Techniques | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** |
| **14** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Discussing samples of researches | Exercises | **اختبارات متنوعة** |
| **15** |  |  | Exam  |  |  |
| **Mid- year Exam (End of the 1st Semester)** |  |  |  | PPT |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | Research methodology and Scientific writing , 2nd ed., 2021 ed., by C.George Thomas , and Tuabian's resource. |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **Essentials of Research methodology and dissertation writing by Kanan Yelikar, 1st ed.,**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **Handbook of research methodology , 2017 by Dr.ShantiBhushan Mishra and Dr. Shashi Alok** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **Net Articles and sources** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **اضافة فقرات تصب في مصلحة الطلبة و تضيف الى فهم المفاصل الرئيسية للمنهج، و تعزيز الجانب العملي و التطبيقي لدى الطلبة.** |