**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ نحو**

**اسم التدريسي :ـ ا. م. هدى عبدعلي حطاب / م. اماني مهدي حسين**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية بن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **نحو 321 ن نا** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اون لاين** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي (للفصلين)** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **يناير 2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **1- يهدف المقرر إلى أعداد جيل من المدرسين للتعليم الجامعي في تخصص اللغة الانكليزية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس**  **2-تهيئة وأعداد الطلبة علميا وتربويا ومهنيا ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم مدرسين وتربويين**  **3-بناء الشخصية العلمية والتربوية للطالب الذي سيصبح أستاذا مستقبلا ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين والطلبة من خلال استخدامه للغة**  **4-تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبرولا سيما التراكيب القواعدية الصحيح**ة، و كذلك العمل ضمن مجاميع  **5- تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين لتمكن الطالب من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- تطوير امكانيات الطلبة في دراسة النحو**  **أ2- كيفية التمييز بين التراكيب و الازمنة النحوية المختلفة**  **أ3-**  **أ4-**  **أ-5**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- عمليات تقييم ذاتي للطلبة**  **ب2- تطبيق الطلبة لما تم تعلمه**  **ب3-**  **ب4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **عرض باور بوينت و ملفات ذات علاقة و عمل جماعي** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **تقييم شفوي و تحريري** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يتحمس الطالب لتركيب جمل تتناغم مع ما تعلمه**  **ج2-مشاركة الطلبة في شرح المادة العلمية**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **الطريقة السمعية** * **الطريقة البصرية** * **طريقة القراءة و اكمال الفراغات** * **طريقة الاسئل و التعليم التعاوني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **طريقة ادارة الاهداف** * **متابعة اداء الطلبة اللغوي** * **امتحانات و اختبارات شفوية و تحريرية** * **العمل الجماعي** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
|  | |
|  | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية الدراسية** | Sentence elements | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **2** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Sentence structures | Exercises |  | | **3** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Types of verbs | Exercises |  | | **4** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Types of objects | PPT | **تطبيق عملي و نظري** | | **5** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Elements realization types | Exercises |  | | **6** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Questions | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **7** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Pro-forms | PPT | **اختبارات متنوعة** | | **8** | **2 ساعة** |  | Exam |  |  | | **9** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Verb phrase | Exercises |  | | **10** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Types of verbs | Exercises | **اختبارات متنوعة اختبارات متنوعة** | | **11** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Morphological structures | Exercises |  | | **12** | **2 ساعة** |  | Marginal modal auxiliaries | Quiz |  | | **13** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Simple present tense | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **14** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Present perfect tense | Exercises | **اختبارات متنوعة** | | **15** |  |  | Exam |  |  | | **Half – year break** | | | | | |  |  |  | PPT | | **16** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Present perfect progressive | Exercises | **اختبارات متنوعة** | | **17** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Simple past | Exercises |  | | **18** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Past progressive | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **19** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Past perfect | PPT |  | | **20** | **2 ساعة** |  | Mood | Quiz |  | | **21** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Types of subjunctive | Exercises |  | | **22** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Modal auxiliaries | PPT | **اختبارات متنوعة** | | **23** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Uses of must & ought to |  | **تطبيق عملي و نظري** | | **24** | **2 ساعة** |  | Exam | Exercises | **اختبارات متنوعة** | | **25** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Types of nouns | Exercises |  | | **26** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Quantifiers | Exercises | **تطبيق عملي و نظري** | | **27** | **2 ساعة** |  | Possessive nouns | Quiz |  | | **28** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Plural nouns | Exercises |  | | **29** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | Foreign nouns |  | **اختبارات متنوعة** | | **30** | **2 ساعة** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | Exam | PPT | **اختبارات متنوعة** | | **31** | **2 ساعة** |  | Genitive |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | Quirk, R. &Greenbaum, S. ( 1973*). A University Grammar of English.* Longman: London. |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **Basic English Grammar by Betty Schrampfer Azar, second edition,** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **Advanced English Grammar by Martin Hewings, Cambridge University Press** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **Net Articles and sources** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اضافة فقرات تصب في مصلحة الطلبة و تضيف الى فهم المفاصل الرئيسية للمنهج.** |