**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر: ا.م.د انعام سالم وتوت**

**المادة : سياسية / رابع صباحي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **جغرافية سياسية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **3 ساعات اسبوعيا** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عددالساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
|  | 1. **إحاطة الطالب بتطور الجغرافية السياسية .**
 |
|  | 1. **تدريب الطالب على اكتساب مهارات التحليل الجغرافي .**
 |
|  | 1. **اكتساب الطالب لمهارة التعامل مع شبكة المعلومات الدولية للبحث عن مراجع مقرره الدراسي .**
 |
|  | 1. **تنمية مهارة الطالب في العمل الجماعي في البحث العلمي من خلال الواجبات الدورية.**
 |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية :-**
2. **تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الجغرافي والتاريخي للمادة العلمية.**
3. **تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة.**
4. **تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال مادة الجغرافية السياسية .**
5. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-**
6. **اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة الجغرافية السياسية .**
7. **المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة الجغرافية السياسية وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح.**
8. **التمرس على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة.**
9. **المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس الببليوغرافية للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.**
 |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات .
2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة .
3. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائها ثم فتح باب النقاش.
4. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها.
5. تدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع.
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. اختبارات يومية .
2. مناقشة الطلبة في قاعات الدرس في بعض القضايا المطروحة .
3. تكليف الطلبة بواجبات دورية في موضوعات مستقلة، ومناقشتهم فيها .

إجراء اختبار فصلي للطلبة فيما أخذوه من المقرر الدراسي .1. اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية .
2. اعطاء الطلبة مشكلة ويطلب منهم حلها .
3. اجراء اختبار نهائي في نهاية الفصل الدراسي .
4. اعطاء درجات للطلبة بعد انتهاء مدة التطبيق .
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** 1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات .
2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة .
3. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائها ثم فتح باب النقاش.
4. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها.
5. تدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع.
6. تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي والتفكير الناقد .
7. يتم تكليف الطلبة بواجبات حول موضوع المحاضرة.
8. تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة الجغرافية السياسية .
9. تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش اثناء المحاضرة .
10. تشجيع الطلبة على تناول بعض القضايا أكثر تفصيلاً في المقرر.
11. حث الطلبة على إجراء أبحاث مبتكرة تقوم على التحليل والاستنتاج .
 |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي .
2. ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية لغرض التدريب العلمي .
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. الامتحانات يومية .
2. وضع الدرجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة .
3. اعطاء الدرجات للواجبات البيتية .
4. اعطاء الدرجات لحضور الطلبة .
5. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة .
6. تناول موضوعات الواجبات عنصر حل المشكلات للوصول للحقيقة التاريخية للكشف عن قدرة الطلبة.

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** د1- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريسد2-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة الجغرافية السياسية .د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة في مادة الجغرافية السياسية . |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **مفاهيم ومعالجات الجغرافية السياسية(تعريف الجغرافية السياسية-مناهج الجغرافية السياسية-علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الاخرى-الفرق بين الاقليم الطبيعي والاقليم السياسي , الدولة والمراحل التي تمر بها)** | **مفاهيم ومعالجات الجغرافية السياسية(تعريف الجغرافية السياسية-مناهج الجغرافية السياسية-علاقة الجغرافية السياسية بالعلوم الاخرى-الفرق بين الاقليم الطبيعي والاقليم السياسي , الدولة والمراحل التي تمر بها)** | **الكتروني** | **الكتروني** |
| **2** | **2** | **المقومات الطبيعية (الموقع-المناخ-التربة-التضاريس-الموارد الطبيعية-شكل الدولة) والبشرية(حجم السكان-التوزيع الجغرافي للسكان-التركيب العمري والنوعي للسكان-التركيب الاثنو غرافي) والاقتصادية في الجغرافية السياسية** | **المقومات الطبيعية (الموقع-المناخ-التربة-التضاريس-الموارد الطبيعية-شكل الدولة) والبشرية(حجم السكان-التوزيع الجغرافي للسكان-التركيب العمري والنوعي للسكان-التركيب الاثنو غرافي) والاقتصادية في الجغرافية السياسية** | **الكتروني** | **الكتروني** |
| **3** | **2** | **النظريات الكلاسيكية المتعلقة بالجغرافية السياسية****1-نظرية المجال الحيوي****2- نظرية القوى البرية** **3- نظرية الاطراف( الرملاند)****4- نظرية القوى البحرية****5- نظرية القوى الجوية ة بالدولة** | **النظريات الكلاسيكية المتعلقة بالجغرافية السياسية****1-نظرية المجال الحيوي****2- نظرية القوى البرية** **3- نظرية الاطراف( الرملاند)****4- نظرية القوى البحرية****5- نظرية القوى الجوية ة بالدولة** | **=** | **=** |
| **4** | **2** | **قوة الدولة وعناصر تحليلها الجغرافي** | **قوة الدولة وعناصر تحليلها الجغرافي** | **=** | **=** |
| **5** | **2** | **الحدود السياسية(تعريف الحدود-الفرق بين الحدود والتخوم-انواع الحدود-طرق قياس الحدود-مشاكل الحدود-المياه الاقليمية) من وجهة نظر الجغرافية** **السياسية** | **الحدود السياسية(تعريف الحدود-الفرق بين الحدود والتخوم-انواع الحدود-طرق قياس الحدود-مشاكل الحدود-المياه الاقليمية) من وجهة نظر الجغرافية** **السياسية** | **=** | **=** |
| **6** | **2** | **تعريف الجيوبولتكس والفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتكس ومراحل تطور الجيوبولتكس** | **تعريف الجيوبولتكس والفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتكس ومراحل تطور الجيوبولتكس** | **=** | **=** |
| **7** | **2** | **تطبيقات جيوبولتيكية ابان الحرب الباردة** | **تطبيقات جيوبولتيكية ابان الحرب الباردة** |  |  |
| **8** | **2** | **الجيوبولتكس وتجاوز المرحلة الكلاسيكية** **- الدعاية الجيوبولتيكية واسبابها****1- نظرية جونز****2-جيوبولتيكا حقوق الانسان** **3-الجيوبولتكس الانتقادي****4-جيوبولتيكا نهاية التاريخ****5- جيوبولتيكا صراع الحضارات** **6- الجيوبولتيكا والسياسة الخارجية****7- جغرافية الانتخابات****8- نظرية الدولة الفاشلة (ماكس مانواريج)****9- نظرية المركز والاطراف****10- نظرية الفوضى الخلاقة** | **الجيوبولتكس وتجاوز المرحلة الكلاسيكية** **- الدعاية الجيوبولتيكية واسبابها****1- نظرية جونز****2-جيوبولتيكا حقوق الانسان** **3-الجيوبولتكس الانتقادي****4-جيوبولتيكا نهاية التاريخ****5- جيوبولتيكا صراع الحضارات** **6- الجيوبولتيكا والسياسة الخارجية****7- جغرافية الانتخابات****8- نظرية الدولة الفاشلة (ماكس مانواريج)****9- نظرية المركز والاطراف****10- نظرية الفوضى الخلاقة** |  |  |
| **9** | **2** | **جغرافية الانتخابات** | **جغرافية الانتخابات** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **12** | **2** |  |  |  |  |
| **13** | **2** |  |  |  |  |
| **14** | **2** |  |  |  |  |
| **15** | **2** |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **الجغرافية السياسية , محمد خميس الزوكة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. **الجغرافية السياسية , صبري فارس الهيتي وعبد المنعم عبد الوهاب**
2. **الجغرافية السياسية , محمد احمد عقلة المومني**
3. **الجغرافية السياسية ,محمد محمود الديب**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. **مجلة الاستاذ**
2. **مجلة الآداب**
3. **مجلة السياسة الدولية**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **جميع المواقع التي تخص الجغرافية السياسية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **ادخال المصادر الاجنبية الحديثة ، والاطلاع على آخر النتاجات العلمية العالمية ومواكبة التطور العلمي الحاصل في العالم**  |

 **أستاذ المادة**

**الدكتورة انعام سالم ناجي**