**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الصحة النفسية**

 **اسم التدريسي :ـ ا.م.د.علي حسين حلو**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  **ا.م.د. علي حسين حلو** |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن الرشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الصحة النفسية / مرحلة رابعة / بكلوريوس** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **صباحي**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60ساعة \* 15 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **16-2-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تطوير القدرات لدى الطلبة** |
|  | **دراسة وفهم مفهوم الصحة النفسية التي ترتبط بقدرة الفرد على التوافق مع نفسه ومجتمعه وبشكل يساهم في التوعية العلمية والمعرفية** |
|  | **زيادة فهم عملية التعلم والتعليم وظيفيا والاطلاع على تفاصيل مفهوم الصحة النفسية وامراضها ومؤشراتها وتعريفها مما يطور نظرة الطالب الى فهم النفس الانسانية** |
|  | **الوقوف على العوامل المؤثرة التي تدعو الى اضطراب الافراد في المجتمع والعوامل التي تدعو الى زيادة كفاءة الفرد نفسيا واجتماعيا** |
|  | **تقييم موضوع دراسة مفهوم الصحة النفسية والابتعاد عن الاحكام الذاتية الفردية والتحييز** |
|  | **دراسة تاريخ واصول مفهوم الصحة النفسية عبر تاريخ تطور هذا المفهوم** |
|  | **اثراء الفكر التربوي من خلال فهم وتطبيق اسس الصحة النفسية في عملية التعلم والتعليم وفقا للنظرية التربوية**  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. الأهداف المعرفية :

**أ1- يتعرف الطالب على المبادئ الاساسية للصحة النفسية يمن حيث تعريفها – اهميتها– معناها** **أ2- يتعرف الطالب على التوافق النفسي والاجتماعي والتوافق السوي****أ3-يتعرف الطالب على مظاهر التوافق السوي والتوافق اللاسوي****أ4- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن مفهوم الصحة النفسية وتعريفها وعلاقتها بالحاجات الانسانية** **أ-5- يتعرف الطالب على توافقات الطفل والمراهق ومشكلات التوافق في المدرسة** **أ6- يتعرف الطالب على معنى الصحة النفسية وعلاقتها بالسلوك اللاشعوري****ا7-يتعرف الطالب على دور الحيل النفسية اللاشعورية على الصحة النفسية**1. الأهداف المهارية :

**ب1- يشمل مختلف المبادئ الاساسية للصحة النفسية من حيث تعريفها ومعناها** **ب2-تمكين الطالب من معرفة معنى التوافق النفسي ومجالاته وانواعه** **ب3- يتزود الطالب بمعلومات عن المرض النفسي والمرض العقلي** **ب4- فهم واستيعاب المعايير التي تحكم السلوك السوي والسلوك اللاسوي** **ب5- تمكين الطالب من التعرف على الاضطرابات النفسية شرح الاكتئاب نموذجا****ب6- تمكين الطالب من فهم واستيعاب التخلف العقلي** **ب7- تمكين الطالب من فهم واستيعاب الاضطرابات النفسية الخلقية السايكوباثية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **دراسة نظرية تخص مفردات مادة الصحة النفسية في الصف الالكتروني واجراء بحوث وتقارير عن الصحة النفسية خصوصا تعريف الصحة النفسية وعلاقتها بالمصطلحات النفسية ذات الصلة** |
| **طرائق التقييم امتحان تحريري فصلي وامتحان شفهي واعداد بحوث وجلب ملف وتقارير تتعلق بموضوع الدراسة وعرض ملخصات المحاضرات على الصف الالكتروني** |
| **تقوم المحاضرات وفقا لبرنامج مييت ومسجلة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- يتضمن القيم والميول والانفعالات والمشاعر - والعواطف****ج2- مستوى التقبل (والاستقبال) ويقصد به تنمية القدرة على الاهتمام بالموضوع** **ج3- مستوى الاستجابة يتجاوز بحدود الاهتمام الى المشاركة البسيطة والتفاعل****ج4- مستوى التقييم ( تكوين القيم) يعطي قيمة تقديرية للسلوك والمواقف****ج5- مستوى التنظيم القيمي وهو قدرة الطالب على تنظيم السلوكيات المختلفة****ج6- مستوى التمييز نظام قيمي ثابت حيث يظهر تمييز الفرد وشخصيته المميزة** |
| **طرائق التعليم والتعلم فتح حوار ونقاش بين الطلبة وتكليفهم بمحاضرات يديرونها داخل الصف الالكتروني**  |
| **تلخيص كل محاضرة** |
| **طرائق التقييم اختبارات شفهية وتحريرية**  |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- اعداد تقارير وبحوث عن الصحة النفسية ودورها بنظام التعليم في العراق****د2- القيام بتلخيص كل محاضرة ونشرها على الصف الالكتروني** **د3- اجراء الامتحانات القصيرة السريعة ( quiz )** **د4- اجراء الامتحانات الشهرية والامتحان الفصلي****د5-** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- خلق فهم لدى الطالب ليتاهل نفسيا ومعرفيا ووجدانيا وشخصيا ليكون فردا نافعا في اسرته ومجتمعه****د2- يفهم الطالب الدور الذي سوف يلعبه بعد تخرج لخدمة مجتمعه****د3-** **د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **4** | تعريف الطالب بمادة الصحة النفسية وتطورها | **الصحة النفسية****النشأة والتطور العلمي والسياق التاريخي للصحة النفسية****في العصر الحديث** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء |
| **2** | **4** | تعريف الطالب بمفهوم الصحة النفسية وتعريفاتها ومعناها | **مفهوم** الصحة النفسية **واهدافها**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **3** | **4** | تعريف الطالب بمفهوم الصخة النفسية وارتباطها بالحاجات النفسية | **شرح نظرية ماسلو للحاجات النفسية ورسم هرم ماسلو للحاجات وشرحه** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
|  |  | تعريف الطالب بالعوامل الديناميكية في عملية التوافق | **العوامل الديناميكية في عملية التوافق وتشمل الاحباط والصراع والقلق**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء**  |
| **الثاني** | **4** | تعريف الطالب بالمرض النفسي ومفهومه  | **ماهو المرض النفسي والفرق بين المرض النفسي والعقلي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **4** | **4** | تعريف الطالب بأعراض المرض العقلي | **وانواعه مثل الاضطرابات الادراكية واضطرابات التفكير** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **5** | **4** | تعريف الطالب بنماذج من الامراض العقلية | **الاعراض والاسباب والوظائف**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **6** | **4** | الامراض العقلية الذهانية | **الفصام ( الشيزوفرينيا ) الاكتئاب العقلي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| 7 | **4** | تعريف الطالب بالامراض النفسية – الجسمية السايكو سوماتيك | **كيف تتكون هذه الامراض والاسباب المؤدية لها** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **8** | **4** | تعريف الطالب بالامراض النفسية – الجسمية السايكو سوماتيك | **العلاج النفسي للامراض السايكو سوماتيك 1- العلاج النفسي** **التحليلي 2- العلاج النفسي السلوكي****3- العلاج النفسي المعرفي** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء |
| **9** |  | تعريف الطالب بالاضطرابات النفسية السايكوباثية | **تعريفها ومعالمها وانواعها مثل الانحرافات السلوكية**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **10** | **4** | التخلف العقلي | **تعريفه ومفهومه وتصنيفاته واسبابه ومظاهره** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **11** | **4** | تعريف الطالب بالعلاج النفسي | **تعريفه واهدافه وخصائصه ونظرياته** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **12** | **4** | الصحة النفسية في المدرسة | **الصحة النفسية للطفل بين المدرسة والاسرة ودور المدرسة في تحقيق الصحة النفسية للتلاميذ** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة**  | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **13** | **4** | الصحة النفسية في المدرسة | **دور المعلم والمرشد التربوي في تحقيق الصحة النفسية**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **14** | **4** | الصحة النفسية في المدرسةالمنهج المدرسي | **مفهومه وتعاريفه ودوره في تنمية الصحة النفسية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **15** | **4** |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **كتاب الصحة النفسية / د. جمال حسين الآلوسي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **الصحة النفسية والعلاج النفسي – حامد زهران** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **المرجع في الصحة النفسية د. اديب الخالدي ، كتاب المدخل الى الصحة النفسية د. علي حسين حلو و د. اسعد الامارة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |