**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ الصحة النفسية**

**اسم التدريسي :ـ ا.م.د.علي حسين حلو**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **ا.م.د. علي حسين حلو** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن الرشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الصحة النفسية / مرحلة رابعة / بكلوريوس** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **صباحي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60ساعة \* 15 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **16-2-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **تطوير القدرات لدى الطلبة** |
|  | **دراسة وفهم مفهوم الصحة النفسية التي ترتبط بقدرة الفرد على التوافق مع نفسه ومجتمعه وبشكل يساهم في التوعية العلمية والمعرفية** |
|  | **زيادة فهم عملية التعلم والتعليم وظيفيا والاطلاع على تفاصيل مفهوم الصحة النفسية وامراضها ومؤشراتها وتعريفها مما يطور نظرة الطالب الى فهم النفس الانسانية** |
|  | **الوقوف على العوامل المؤثرة التي تدعو الى اضطراب الافراد في المجتمع والعوامل التي تدعو الى زيادة كفاءة الفرد نفسيا واجتماعيا** |
|  | **تقييم موضوع دراسة مفهوم الصحة النفسية والابتعاد عن الاحكام الذاتية الفردية والتحييز** |
|  | **دراسة تاريخ واصول مفهوم الصحة النفسية عبر تاريخ تطور هذا المفهوم** |
|  | **اثراء الفكر التربوي من خلال فهم وتطبيق اسس الصحة النفسية في عملية التعلم والتعليم وفقا للنظرية التربوية** |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. الأهداف المعرفية :   **أ1- يتعرف الطالب على المبادئ الاساسية للصحة النفسية يمن حيث تعريفها – اهميتها– معناها**  **أ2- يتعرف الطالب على التوافق النفسي والاجتماعي والتوافق السوي**  **أ3-يتعرف الطالب على مظاهر التوافق السوي والتوافق اللاسوي**  **أ4- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن مفهوم الصحة النفسية وتعريفها وعلاقتها بالحاجات الانسانية**  **أ-5- يتعرف الطالب على توافقات الطفل والمراهق ومشكلات التوافق في المدرسة**  **أ6- يتعرف الطالب على معنى الصحة النفسية وعلاقتها بالسلوك اللاشعوري**  **ا7-يتعرف الطالب على دور الحيل النفسية اللاشعورية على الصحة النفسية**   1. الأهداف المهارية :   **ب1- يشمل مختلف المبادئ الاساسية للصحة النفسية من حيث تعريفها ومعناها**  **ب2-تمكين الطالب من معرفة معنى التوافق النفسي ومجالاته وانواعه**  **ب3- يتزود الطالب بمعلومات عن المرض النفسي والمرض العقلي**  **ب4- فهم واستيعاب المعايير التي تحكم السلوك السوي والسلوك اللاسوي**  **ب5- تمكين الطالب من التعرف على الاضطرابات النفسية شرح الاكتئاب نموذجا**  **ب6- تمكين الطالب من فهم واستيعاب التخلف العقلي**  **ب7- تمكين الطالب من فهم واستيعاب الاضطرابات النفسية الخلقية السايكوباثية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **دراسة نظرية تخص مفردات مادة الصحة النفسية في الصف الالكتروني واجراء بحوث وتقارير عن الصحة النفسية خصوصا تعريف الصحة النفسية وعلاقتها بالمصطلحات النفسية ذات الصلة** | |
| **طرائق التقييم امتحان تحريري فصلي وامتحان شفهي واعداد بحوث وجلب ملف وتقارير تتعلق بموضوع الدراسة وعرض ملخصات المحاضرات على الصف الالكتروني** | |
| **تقوم المحاضرات وفقا لبرنامج مييت ومسجلة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يتضمن القيم والميول والانفعالات والمشاعر - والعواطف**  **ج2- مستوى التقبل (والاستقبال) ويقصد به تنمية القدرة على الاهتمام بالموضوع**  **ج3- مستوى الاستجابة يتجاوز بحدود الاهتمام الى المشاركة البسيطة والتفاعل**  **ج4- مستوى التقييم ( تكوين القيم) يعطي قيمة تقديرية للسلوك والمواقف**  **ج5- مستوى التنظيم القيمي وهو قدرة الطالب على تنظيم السلوكيات المختلفة**  **ج6- مستوى التمييز نظام قيمي ثابت حيث يظهر تمييز الفرد وشخصيته المميزة** | |
| **طرائق التعليم والتعلم فتح حوار ونقاش بين الطلبة وتكليفهم بمحاضرات يديرونها داخل الصف الالكتروني** | |
| **تلخيص كل محاضرة** | |
| **طرائق التقييم اختبارات شفهية وتحريرية** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- اعداد تقارير وبحوث عن الصحة النفسية ودورها بنظام التعليم في العراق**  **د2- القيام بتلخيص كل محاضرة ونشرها على الصف الالكتروني**  **د3- اجراء الامتحانات القصيرة السريعة ( quiz )**  **د4- اجراء الامتحانات الشهرية والامتحان الفصلي**  **د5-** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- خلق فهم لدى الطالب ليتاهل نفسيا ومعرفيا ووجدانيا وشخصيا ليكون فردا نافعا في اسرته ومجتمعه**  **د2- يفهم الطالب الدور الذي سوف يلعبه بعد تخرج لخدمة مجتمعه**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **4** | تعريف الطالب بمادة الصحة النفسية وتطورها | **الصحة النفسية**  **النشأة والتطور العلمي والسياق التاريخي للصحة النفسية**  **في العصر الحديث** | اسلوب المحاضرة  والمناقشة | الحوار  والمناقشة وتبادل الاراء | | **2** | **4** | تعريف الطالب بمفهوم الصحة النفسية وتعريفاتها ومعناها | **مفهوم** الصحة النفسية **واهدافها** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **3** | **4** | تعريف الطالب بمفهوم الصخة النفسية وارتباطها بالحاجات النفسية | **شرح نظرية ماسلو للحاجات النفسية ورسم هرم ماسلو للحاجات وشرحه** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | |  |  | تعريف الطالب بالعوامل الديناميكية في عملية التوافق | **العوامل الديناميكية في عملية التوافق وتشمل الاحباط والصراع والقلق** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **الثاني** | **4** | تعريف الطالب بالمرض النفسي ومفهومه | **ماهو المرض النفسي والفرق بين المرض النفسي والعقلي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **4** | **4** | تعريف الطالب بأعراض المرض العقلي | **وانواعه مثل الاضطرابات الادراكية واضطرابات التفكير** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **5** | **4** | تعريف الطالب بنماذج من الامراض العقلية | **الاعراض والاسباب والوظائف** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **6** | **4** | الامراض العقلية الذهانية | **الفصام ( الشيزوفرينيا ) الاكتئاب العقلي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | 7 | **4** | تعريف الطالب بالامراض النفسية – الجسمية السايكو سوماتيك | **كيف تتكون هذه الامراض والاسباب المؤدية لها** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **8** | **4** | تعريف الطالب بالامراض النفسية – الجسمية السايكو سوماتيك | **العلاج النفسي للامراض السايكو سوماتيك 1- العلاج النفسي**  **التحليلي 2- العلاج النفسي السلوكي**  **3- العلاج النفسي المعرفي** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء | | **9** |  | تعريف الطالب بالاضطرابات النفسية السايكوباثية | **تعريفها ومعالمها وانواعها مثل الانحرافات السلوكية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **10** | **4** | التخلف العقلي | **تعريفه ومفهومه وتصنيفاته واسبابه ومظاهره** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **11** | **4** | تعريف الطالب بالعلاج النفسي | **تعريفه واهدافه وخصائصه ونظرياته** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **12** | **4** | الصحة النفسية في المدرسة | **الصحة النفسية للطفل بين المدرسة والاسرة ودور المدرسة في تحقيق الصحة النفسية للتلاميذ** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **13** | **4** | الصحة النفسية في المدرسة | **دور المعلم والمرشد التربوي في تحقيق الصحة النفسية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **14** | **4** | الصحة النفسية في المدرسة  المنهج المدرسي | **مفهومه وتعاريفه ودوره في تنمية الصحة النفسية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **15** | **4** |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **كتاب الصحة النفسية / د. جمال حسين الآلوسي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الصحة النفسية والعلاج النفسي – حامد زهران** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **المرجع في الصحة النفسية د. اديب الخالدي ، كتاب المدخل الى الصحة النفسية د. علي حسين حلو و د. اسعد الامارة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |