**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| **أ.م.د.ازهار علوان كشاش** |
| **1-المؤسسة التعليمية**  | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية  |
| **2-القسم العلمي**  | قسم العلوم النفسية والتربوية  |
| **3-اسم / رمز المقرر** | طرائق التدريس \ مرحلة ثالثة \ بكالوريوس |
| **4اشكال الحضور المتاحة** | الحضور اليومي ( صباحي ) |
| **1-الفصل / السنة** | فصلي |
| **2-عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  60 ساعة في 15 أسبوع  |
| **3-تاريخ إعداد هذا الوصف**  | 5-2-2021 |
| **4-أهداف المقرر** | تعريف الطلبة بأهمية مناهج وطرائق التدريس  |
| **تعريف الطلبة باسس التدريس الجيد**  |
| **تمكين الطلبة من تمييز اركان العملية التعلمية**  |
| التعرف على طرائق التدريس القديمة |
|  | التعرف على طرائق التدريس الحديثة  |
| **5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**1. **الأهداف المعرفية : ان يتمكن الطلبة من :**

 أ1- تعريف بمناهج التربوية . أ2- يميز بين التعليم والتعلم والاسلوب . أ3- يصنف طرائق التدريس . أ4- يشرح المبادئ الاساسية للتدريس . أ5- يحلل مفهوم اسلوب التدريس .أ6- يربط بين طبيعة المعرفة وطرائق التدريس .**الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**ب 1 – يشخص مميزات الطريقة الجيدة .ب 2 – ينظم تصنيفات طرائق التدريس .ب 3 – **ييبدي اهتماما بصياغة الاهداف السلوكية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * طريقة المناقشة .
* طريقة الاستجواب .
* استراتيجية فكر زاوج شارك.
* استراتيجية كرة الثلج.
 |
| **طرائق التقييم**  |
| الامتحان التحريري الفصلي .والامتحان الشفهي .وإعداد البحوث .وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت . |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-**ج1- يرغب الطالب بكتابة تقارير وفقا لطريقة حل المشكلات .ج2- يحاول الطلبة الحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.ج3- يتحمس لحل الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.ج4- يحرص الطلبة على فهم العلاقة بين الطريقة التدريسية واركان المنهج. |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * إجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة.

 - وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة.**- طريقة المناقشة .****- طريقة الاستجواب .****- استراتيجية فكر زاوج شارك.**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **الامتحان التحريري الفصلي .****والامتحان الشفهي .****وإعداد البحوث .****وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت .** |

|  |
| --- |
| **11. بنية المقرر** |
| **الأسبوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **الساعات** |
| 1 | **طريقة المناقشة** **طريقةالاستجواب****استراتيجي فكر زاوج شارك.****استراتيجيةكرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء واعداد التقارير** | **مدخل الى طرائق التدريس**  | **تعريف الطالب باهمية طرائق التدريس** | 4 |
| 2 | **طريقة المناقشة .****طريقة الاستجواب .****-استراتيجية فكر زاوج شارك.****-استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء واعداد بوربوينت**  | **خصائص طريقة التدريس الجيدة**  | **تعريف الطالب بخصائص طريقة التدريس الجيدة في التدريس** | **4** |
| 3 | **-طريقة المناقشة .****-طريقة الاستجواب .****-استراتيجية فكر زاوج شارك.****-استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء وجلب صور تتعلق بالموضوع** | **الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس**  | **تميز الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس**  | **4** |
| 4 | **-طريقة المناقشة .****-طريقة الاستجواب .****-استراتيجية فكر زاوج شارك.****-استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء جلب تقارير** | **خصائص المدرس الناجح**  | **تعريف الطالب بخائص المدرس الناجح** | **4** |
| 5 | **-طريقة المناقشة .****-طريقة الاستجواب .****-استراتيجية فكر زاوج شارك.****-استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء** والحوار العلمي |  **اساليب التدريس وانواعها** | **توضيح مفهوم اسلوب التدريس**  | **4** |
| 6 | **-طريقة المناقشة .****-طريقة الاستجواب .****-استراتيجية فكر زاوج شارك.****-استراتيجية كرة الثلج.** | **المشاركة والمناقشة وعروض بوربوينت** | **الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب** | **تمكين الطلبة من التمييز بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب**  | **4** |
| 7 | **-طريقة المناقشة .****-طريقة الاستجواب .****-استراتيجية فكر زاوج شارك.****-استراتيجية كرة الثلج.** |  **يشاركون في العرض والمناقشة****واعداد البحوث** | **مبادئ التعليم والتعلم الفاعلة**  | **يبين مبادئ التعليم المؤثرة في التعليم** | **4** |
| 8 | **-طريقة المناقشة .****-طريقة الاستجواب .****-استراتيجية فكر زاوج شارك.****-استراتيجية كرة الثلج.** | **المشاركة والمناقشة في الشرح** | **مصادر اشتقاق الاهداف التربوية**  | **تعريف الطلبة بمصادر اشتقاق الاهداف التربوية**  | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  **-طريقة المناقشة .****طريقةالاستجواب .****-استراتيجية فكر زاوج شارك.****-استراتيجية كرة الثلج.**  | **المشاركة والمناقشة والامتحان الشفهي** | **مستويات الاهداف التربوية**  | **تعريف الطالب بمستويات الاهداف التربوية**  | **4** |
| 10 | طريقة المناقشة . | **المناقشة وتبادل الآراء والامتحان التحريري** | **تصنيف الاهداف السلوكية**  | **تعريف الطالب بتصنيف الاهداف السلوكية**  | **4** |
| 11 | طريقة الاستجواب . | **المناقشة وتبادل الآراء** | **تصنيف طرائق التدريس**  | **تمكين الطالب من تصنيف الطرائق التدريسية**  | **4** |
| 12 | * استراتيجية فكر زاوج شارك.
 | **المناقشة وتبادل الآراء**  | **طرائق التدريس القديمة وانواعها** | **تعريف الطالب بانواع طرق التدريس القديمة وخطواتها**  | **4** |
| 13 | استراتيجية كرة الثلج.  | **المناقشة وتبادل الآراء** | **طرائق التدريس الحديثة وانواعها** | **تعريف الطالب باستعمال طرائق التدريس الحديثة** | **4** |
| 14 | طريقة المناقشة . | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الاسئلة الصفية وتصنيفها** | **تعريف الطالب بالاسئلة وانواعها** | **4** |
| 15 | طريقة الاستجواب . | **المناقشة وتبادل الآراء والامتحان التحريري** | **عوامل نجاح المدرس في اسئلته** | **تعريف الطالب بعوامل نجاح المدرس في اسئلته**  | **4** |

|  |
| --- |
| **11. بنية المقرر** |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **طرائق التدريس العامة** **أ.د. سعد علي زاير / داود عبدالسلام صبري / محمد هادي الشمري**  |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  **طرق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التريس** **عبدالرحمن عبدالسلام جامل**  |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  | **1-على ضوء الدراسات النظرية, والميدانية, الحلقات النقاشية, واتباع الوسائل الايضاحية, وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث, وفقا لمفردات المادة المقررة,****2- يمكن بناء شخصية علمية للطالب من خلال تشخيص الافكار الرئيسية لطرائق التدريس .****3-الزيارات الميدانية للمؤسسات ذات العلاقة** |