**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **أ.م.د.ازهار علوان كشاش** | |
| **1-المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| **2-القسم العلمي** | قسم العلوم النفسية والتربوية |
| **3-اسم / رمز المقرر** | طرائق التدريس \ مرحلة ثالثة \ بكالوريوس |
| **4اشكال الحضور المتاحة** | الحضور اليومي ( صباحي ) |
| **1-الفصل / السنة** | فصلي |
| **2-عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 60 ساعة في 15 أسبوع |
| **3-تاريخ إعداد هذا الوصف** | 5-2-2021 |
| **4-أهداف المقرر** | تعريف الطلبة بأهمية مناهج وطرائق التدريس |
| **تعريف الطلبة باسس التدريس الجيد** |
| **تمكين الطلبة من تمييز اركان العملية التعلمية** |
| التعرف على طرائق التدريس القديمة |
|  | التعرف على طرائق التدريس الحديثة |
| **5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية : ان يتمكن الطلبة من :**   أ1- تعريف بمناهج التربوية .  أ2- يميز بين التعليم والتعلم والاسلوب .  أ3- يصنف طرائق التدريس .  أ4- يشرح المبادئ الاساسية للتدريس .  أ5- يحلل مفهوم اسلوب التدريس .  أ6- يربط بين طبيعة المعرفة وطرائق التدريس .  **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  ب 1 – يشخص مميزات الطريقة الجيدة .  ب 2 – ينظم تصنيفات طرائق التدريس .  ب 3 – **ييبدي اهتماما بصياغة الاهداف السلوكية .** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * طريقة المناقشة . * طريقة الاستجواب . * استراتيجية فكر زاوج شارك. * استراتيجية كرة الثلج. | |
| **طرائق التقييم** | |
| الامتحان التحريري الفصلي .  والامتحان الشفهي .  وإعداد البحوث .  وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت . | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-**  ج1- يرغب الطالب بكتابة تقارير وفقا لطريقة حل المشكلات .  ج2- يحاول الطلبة الحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.  ج3- يتحمس لحل الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.  ج4- يحرص الطلبة على فهم العلاقة بين الطريقة التدريسية واركان المنهج. | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * إجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة.   - وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة.  **- طريقة المناقشة .**  **- طريقة الاستجواب .**  **- استراتيجية فكر زاوج شارك.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحان التحريري الفصلي .**  **والامتحان الشفهي .**  **وإعداد البحوث .**  **وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في البوربوينت .** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** |
| 1 | **طريقة المناقشة**  **طريقةالاستجواب**  **استراتيجي فكر زاوج شارك.**  **استراتيجيةكرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء واعداد التقارير** | **مدخل الى طرائق التدريس** | **تعريف الطالب باهمية طرائق التدريس** | 4 |
| 2 | **طريقة المناقشة .**  **طريقة الاستجواب .**  **-استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **-استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء واعداد بوربوينت** | **خصائص طريقة التدريس الجيدة** | **تعريف الطالب بخصائص طريقة التدريس الجيدة في التدريس** | **4** |
| 3 | **-طريقة المناقشة .**  **-طريقة الاستجواب .**  **-استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **-استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء وجلب صور تتعلق بالموضوع** | **الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس** | **تميز الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس** | **4** |
| 4 | **-طريقة المناقشة .**  **-طريقة الاستجواب .**  **-استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **-استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء جلب تقارير** | **خصائص المدرس الناجح** | **تعريف الطالب بخائص المدرس الناجح** | **4** |
| 5 | **-طريقة المناقشة .**  **-طريقة الاستجواب .**  **-استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **-استراتيجية كرة الثلج.** | **المناقشة وتبادل الآراء** والحوار العلمي | **اساليب التدريس وانواعها** | **توضيح مفهوم اسلوب التدريس** | **4** |
| 6 | **-طريقة المناقشة .**  **-طريقة الاستجواب .**  **-استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **-استراتيجية كرة الثلج.** | **المشاركة والمناقشة وعروض بوربوينت** | **الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب** | **تمكين الطلبة من التمييز بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب** | **4** |
| 7 | **-طريقة المناقشة .**  **-طريقة الاستجواب .**  **-استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **-استراتيجية كرة الثلج.** | **يشاركون في العرض والمناقشة**  **واعداد البحوث** | **مبادئ التعليم والتعلم الفاعلة** | **يبين مبادئ التعليم المؤثرة في التعليم** | **4** |
| 8 | **-طريقة المناقشة .**  **-طريقة الاستجواب .**  **-استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **-استراتيجية كرة الثلج.** | **المشاركة والمناقشة في الشرح** | **مصادر اشتقاق الاهداف التربوية** | **تعريف الطلبة بمصادر اشتقاق الاهداف التربوية** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **-طريقة المناقشة .**  **طريقةالاستجواب .**  **-استراتيجية فكر زاوج شارك.**  **-استراتيجية كرة الثلج.** | **المشاركة والمناقشة والامتحان الشفهي** | **مستويات الاهداف التربوية** | **تعريف الطالب بمستويات الاهداف التربوية** | **4** |
| 10 | طريقة المناقشة . | **المناقشة وتبادل الآراء والامتحان التحريري** | **تصنيف الاهداف السلوكية** | **تعريف الطالب بتصنيف الاهداف السلوكية** | **4** |
| 11 | طريقة الاستجواب . | **المناقشة وتبادل الآراء** | **تصنيف طرائق التدريس** | **تمكين الطالب من تصنيف الطرائق التدريسية** | **4** |
| 12 | * استراتيجية فكر زاوج شارك. | **المناقشة وتبادل الآراء** | **طرائق التدريس القديمة وانواعها** | **تعريف الطالب بانواع طرق التدريس القديمة وخطواتها** | **4** |
| 13 | استراتيجية كرة الثلج. | **المناقشة وتبادل الآراء** | **طرائق التدريس الحديثة وانواعها** | **تعريف الطالب باستعمال طرائق التدريس الحديثة** | **4** |
| 14 | طريقة المناقشة . | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الاسئلة الصفية وتصنيفها** | **تعريف الطالب بالاسئلة وانواعها** | **4** |
| 15 | طريقة الاستجواب . | **المناقشة وتبادل الآراء والامتحان التحريري** | **عوامل نجاح المدرس في اسئلته** | **تعريف الطالب بعوامل نجاح المدرس في اسئلته** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **طرائق التدريس العامة**  **أ.د. سعد علي زاير / داود عبدالسلام صبري / محمد هادي الشمري** |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **طرق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التريس**  **عبدالرحمن عبدالسلام جامل** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** | **1-على ضوء الدراسات النظرية, والميدانية, الحلقات النقاشية, واتباع الوسائل الايضاحية, وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث, وفقا لمفردات المادة المقررة,**  **2- يمكن بناء شخصية علمية للطالب من خلال تشخيص الافكار الرئيسية لطرائق التدريس .**  **3-الزيارات الميدانية للمؤسسات ذات العلاقة** |