نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ** العربية العامة

 **اسم التدريسي :**ـ مياسة وليد طه

 **المرحلة :ـ** الاولى

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم اللغة الانكليزية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  **العربية العامة \ 110 ن لع** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **حضور الكتروني**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **48 ساعة**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **- تنبيه الطلبة الى اهمية الكتابة بصورة صحيحة**  |
|  | **- تطوير قدرة الطلبة على النطق اللغوي السليم**  |
|  | **- تعميق ادراك الطلبة لأهمية اللغة العربية عموما ولغة القرآن الكريم خصوصا**  |
|  | **- دفع الطلبة الى استلهام القيم العربية الاصيلة ونقلها الى طلبتهم** **- دفعهم الى الكشف عن مواطن المقارنة بين اللغة العربية واللغة الانكليزية ما يمكنهم من دراسة اللغتين دراسة مقارنة** **- تعريفهم بالحكم والعبر الالهية من سورة مريم ( عليها السلام )**  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها** **أ2- تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها****أ3- تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية** **أ4- تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامة والقرآن خاصة** **أ-5- تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد الأعرابية في تمكين المعنى المراد** 1. **أ6-تعريف الطلبة بالبلاغة القرآنية من خلال الحكم والعبر المستفادة من النص القرآني**
2. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- تنمية القدرة على النطق الصحيح**  **ب2- تنمية القدرة على الكتابية اللغوية الصائبة**  **ب3- تنمية القدرة على تحليل النص القرآني بما يلائم الواقع اللغوي**  **ب4- تنمية القدرة على المقارنة بين اللغة الام (العربية ) واللغة الانكليزية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **المناقشات الالكترونية**
2. **الاختبارات البسيطة**
3. **اسلوب البحث عن المعلومات**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| **1. تقييم الطالب في المناقشات الالكترونية** **2. الاختبارات الالكترونية ومنها عمل ورقة بحث****3. المشاركة في حل التطبيقات** **4. حفظ الآيات القرآنية والقصائد الشعرية** **5. الحضور الالكتروني مع الالتزام بوقت المحاضرة**  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-غرس مفهوم التعاون والانطلاق من مبدأ حب الخير** **ج2- تعزيز التفاعل الروحي مع القرآني الكريم** **ج3- ربط الحكم والعبر القرآنية بالواقع الاجتماعي** **ج4- تقدير الطلبة لأهمية اللغة العربية بوصفها اللغة الام** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **اعتماد اسلوب العرض التقديمي (بوربوينت)** **فتح باب الاسئلة من خلال meeting** **استخدام الملفات على صيغة word او pdf****تكليف الطلبة بفعاليات بحثية (ورقة عمل)** |
| **طرائق التقييم**  |
| تقييم فصلي يعتمد على1.حضور الطالب الكترونيا 2. الالتزام بوقت المحاضرة 3. المشاركة في النشاطات الالكترونيةتقييم نهائي يعتمد على حضور الطلبة في الاختبارات  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** | **تعريف الطالب بأنواع الهمزة**  | **قواعد رسم الهمزة (الهمزة اول الكلمة )** | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **الحضور الالكتروني**  |
| **الثاني** | **2** | **تعريف الطالب بكتابة الهمزة وسط الكلمة**  | **(الهمزة وسط الكلمة )** | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **مشاركة الطالب الفعالة في meeting** |
| **الثالث** | **2** | **تمكين الطالب من ادراك الفرق بين كتابة الهمزة مفردة على السطر وكتابتها على حرف من جنس حركة ما قبلها**  | **( الهمزة المتطرفة )** | **Meeting** **+****ملف pdf** | **تقديم ورقة عمل**  |
| **الرابع** | **2** | **التحقق من قدرة الطالب على رسم الهمزة بصورتها الصحيحة**  | **قواعد رسم الهمزة** | **امثلة تطبيقية مع تمارين تجريبية** **الاسئلة والاجوبة**  | **تقييم مدخلات الطالب مع اختبار الكتروني اولي** **اختبار نهائي(امتحان فصلي)** |
| **الخامس** | **2** | **تعريف الطالب بالفرق بين الجملة الاسمية والفعلية** | **الجملة الفعلية** | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf**  | **الحضور الالكتروني** |
| **السادس** | **2** | **تعريف الطالب بالفرق بين الفاعل ونائب الفاعل**  | **الفاعل ونائب الفاعل** | **ملف wor****+محاضرة فديوية** | **تقديم ورقة عمل** |
| **السابع** | **2** | **تعريف الطالب بقصة (مريم عليها السلام )** | **القرآن الكريم سورة (مريم عليه السلام )** | **اشراك الطالب في قراءة (5) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات**  | **مشاركة الطالب الفعالة في meeting** |
| **الثامن** | **2** | **تعريف الطالب بركني الجملة الاسمية**  | **المبتدأ والخبر**  | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **الحضور الالكتروني****+ تقديم ورقة عمل** |
| **التاسع** | **2** | **تعريف الطالب بنواسخ الجملة الاسمية**  | **كان واخواتها**  | **ملف pdf +محاضرة فديوية** | **تقييم الطالب من خلال تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)** |
| **العاشر** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين الشعر القديم والحديث**  | **الادب العربي القديم****المتنبي شاعرا**  | **اشراك الطالب في قراءة (20)ابيات من قصيدة مختارة**  | **مشاركة الطالب الفعالة في meeting** |
| **الحادي عشر** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع الجمل في النص القرآني**  | **الجملة الفعلية والاسمية في سورة مريم (عليها السلام )** | **اختبار الكتروني**  | **اختبار**  |
| **الثاني عشر** | **2** | **التعريف بزكريا ( عليه السلام )** | **القرآن الكريم سورة مريم (عليها السلام )** | **اشراك الطالب في قراءة (10) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات** | **مشاركة الطالب الفعالة في meeting** |
| **الثالث عشر** | **2** | **تمكين الطالب من معرفة الفرق بين (أن وإن )** | **إن واخواتها**  | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **مشاركة الطالب في** **meeting** |
| **الرابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالأفعال التي تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر**  | **افعال تنصب مفعولين**  | **تسجيل صوتي يعرض على التلكرام+محاضرة فديوية** | **الحضور الكترونيا**  |
| **الخامس عشر** | **2** | **الادب الحديث**  | **الادب العربي الحديث نزار قباني شاعرا**  | **اشراك الطالب في قراءة (20)ابيات من قصيدة مختارة** | **الحضور الكترونيا+ مشاركة الطالب في** **meeting** |
| **السادس عشر**  | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص**  | **المفعول به**  | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **الحضور الكترونيا** |
| **السابع عشر**  | **2** | **تعريف الطالب بقيمة الدعاء**  | **القرآن الكريم سورة (مريم عليه السلام** | **اشراك الطالب في قراءة (5) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات** | **مشاركة الطالب في** **meeting** |
| **الثامن عشر**  | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** | **المفعول المطلق**  | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **تقييم الطالب من خلال تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)** |
| **التاسع عشر**  | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** | **المفعول فيه والمفعول معه** | **تسجيل صوتي يعرض على التلكرام+محاضرة فديوية** | **تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الكتروني**  |
| **العشرون**  | **2** | **تعريف الطالب بقيمة الصبر**  | **القرآن الكريم سورة (مريم عليه السلام** | **اشراك الطالب في قراءة (10) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات** | **مشاركة الطالب في** **meeting** |
| **الواحد والعشرون**  | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** | **المفعول لأجله**  | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **مشاركة الطالب في** **meeting** |
| **الثاني والعشرون**  | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** |  | **اختبار الكتروني** | **اختبار** |
| **الثالث والعشرون**  | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النصوص**  | **المفاعيل**  | **الاسئلة والاجوبة**  | **مشاركة الطالب في** **meeting**  |
| **الرابع والعشرون**  | **2** | **الكتابة** | **اخوات شكرا**  | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الكتروني** |
| **الخامس والعشرون**  | **2** | **الكتابة**  | **القدرة على التلخيص** | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **حضور الكتروني**  |
| **السادس والعشرون**  | **2** | **تعريف الطالب بالعدد** | **العدد والمعدود**  | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **حضور الكتروني** |
| **السابع والعشرون**  | **2** | **تعريف الطالب بالعدد** | **العدد والمعدود**  | **العرض التقديمي** **+****ملف pdf** | **تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الكتروني** |
| **الثامن والعشرون**  | **2** | **مراجعة عامة في موضوعات القواعد**  | **القواعد**  | **الاسئلة والاجوبة**  | **حضور الكتروني** |
| **التاسع والعشرون**  | **2** | **مراجعة عامة في موضوعات الاملاء**  | **القواعد الكتابية للهمزة**  | **الاسئلة والاجوبة** | **حضور الكتروني** |
| **الثلاثون**  |  | **مراجعة المادة الادبية والقران**  | **الادب والقران**  | **الاسئلة والاجوبة**  | **اختبار الكتروني** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **لا يوجد**  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. **اللغة والتواصل الاجتماعي**
2. **العربية الجامعية لغير الاختصاص**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **مكتبة المصطفى الالكترونية ، مدونة الالوكة الالكترونية**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |