نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ** العربية العامة

**اسم التدريسي :**ـ مياسة وليد طه

**المرحلة :ـ** الاولى

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **العربية العامة \ 110 ن لع** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضور الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **48 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **- تنبيه الطلبة الى اهمية الكتابة بصورة صحيحة** |
|  | **- تطوير قدرة الطلبة على النطق اللغوي السليم** |
|  | **- تعميق ادراك الطلبة لأهمية اللغة العربية عموما ولغة القرآن الكريم خصوصا** |
|  | **- دفع الطلبة الى استلهام القيم العربية الاصيلة ونقلها الى طلبتهم**  **- دفعهم الى الكشف عن مواطن المقارنة بين اللغة العربية واللغة الانكليزية ما يمكنهم من دراسة اللغتين دراسة مقارنة**  **- تعريفهم بالحكم والعبر الالهية من سورة مريم ( عليها السلام )** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- تعريف الطلبة بأنواع الهمزة وطريقة كتابتها**  **أ2- تعريف الطلبة بأجناس الجملة العربية وكيفية التمييز بينها**  **أ3- تمكين الطلبة من قراءة النص القرآني قراءة المتأمل للنص الباحث عن اسراره اللغوية**  **أ4- تطوير ملكة تذوق النصوص العربية عند التعامل الشعر عامة والقرآن خاصة**  **أ-5- تمكين الطلبة من فهم آلية القواعد الأعرابية في تمكين المعنى المراد**   1. **أ6-تعريف الطلبة بالبلاغة القرآنية من خلال الحكم والعبر المستفادة من النص القرآني** 2. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تنمية القدرة على النطق الصحيح**  **ب2- تنمية القدرة على الكتابية اللغوية الصائبة**  **ب3- تنمية القدرة على تحليل النص القرآني بما يلائم الواقع اللغوي**  **ب4- تنمية القدرة على المقارنة بين اللغة الام (العربية ) واللغة الانكليزية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. **المناقشات الالكترونية** 2. **الاختبارات البسيطة** 3. **اسلوب البحث عن المعلومات** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1. تقييم الطالب في المناقشات الالكترونية**  **2. الاختبارات الالكترونية ومنها عمل ورقة بحث**  **3. المشاركة في حل التطبيقات**  **4. حفظ الآيات القرآنية والقصائد الشعرية**  **5. الحضور الالكتروني مع الالتزام بوقت المحاضرة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-غرس مفهوم التعاون والانطلاق من مبدأ حب الخير**  **ج2- تعزيز التفاعل الروحي مع القرآني الكريم**  **ج3- ربط الحكم والعبر القرآنية بالواقع الاجتماعي**  **ج4- تقدير الطلبة لأهمية اللغة العربية بوصفها اللغة الام** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **اعتماد اسلوب العرض التقديمي (بوربوينت)**  **فتح باب الاسئلة من خلال meeting**  **استخدام الملفات على صيغة word او pdf**  **تكليف الطلبة بفعاليات بحثية (ورقة عمل)** | |
| **طرائق التقييم** | |
| تقييم فصلي يعتمد على  1.حضور الطالب الكترونيا  2. الالتزام بوقت المحاضرة  3. المشاركة في النشاطات الالكترونية  تقييم نهائي يعتمد على حضور الطلبة في الاختبارات | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **تعريف الطالب بأنواع الهمزة** | **قواعد رسم الهمزة (الهمزة اول الكلمة )** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **الحضور الالكتروني** | | **الثاني** | **2** | **تعريف الطالب بكتابة الهمزة وسط الكلمة** | **(الهمزة وسط الكلمة )** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **مشاركة الطالب الفعالة في meeting** | | **الثالث** | **2** | **تمكين الطالب من ادراك الفرق بين كتابة الهمزة مفردة على السطر وكتابتها على حرف من جنس حركة ما قبلها** | **( الهمزة المتطرفة )** | **Meeting**  **+**  **ملف pdf** | **تقديم ورقة عمل** | | **الرابع** | **2** | **التحقق من قدرة الطالب على رسم الهمزة بصورتها الصحيحة** | **قواعد رسم الهمزة** | **امثلة تطبيقية مع تمارين تجريبية**  **الاسئلة والاجوبة** | **تقييم مدخلات الطالب مع اختبار الكتروني اولي**  **اختبار نهائي(امتحان فصلي)** | | **الخامس** | **2** | **تعريف الطالب بالفرق بين الجملة الاسمية والفعلية** | **الجملة الفعلية** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **الحضور الالكتروني** | | **السادس** | **2** | **تعريف الطالب بالفرق بين الفاعل ونائب الفاعل** | **الفاعل ونائب الفاعل** | **ملف wor**  **+محاضرة فديوية** | **تقديم ورقة عمل** | | **السابع** | **2** | **تعريف الطالب بقصة (مريم عليها السلام )** | **القرآن الكريم سورة (مريم عليه السلام )** | **اشراك الطالب في قراءة (5) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات** | **مشاركة الطالب الفعالة في meeting** | | **الثامن** | **2** | **تعريف الطالب بركني الجملة الاسمية** | **المبتدأ والخبر** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **الحضور الالكتروني**  **+ تقديم ورقة عمل** | | **التاسع** | **2** | **تعريف الطالب بنواسخ الجملة الاسمية** | **كان واخواتها** | **ملف pdf +محاضرة فديوية** | **تقييم الطالب من خلال تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)** | | **العاشر** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين الشعر القديم والحديث** | **الادب العربي القديم**  **المتنبي شاعرا** | **اشراك الطالب في قراءة (20)ابيات من قصيدة مختارة** | **مشاركة الطالب الفعالة في meeting** | | **الحادي عشر** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع الجمل في النص القرآني** | **الجملة الفعلية والاسمية في سورة مريم (عليها السلام )** | **اختبار الكتروني** | **اختبار** | | **الثاني عشر** | **2** | **التعريف بزكريا ( عليه السلام )** | **القرآن الكريم سورة مريم (عليها السلام )** | **اشراك الطالب في قراءة (10) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات** | **مشاركة الطالب الفعالة في meeting** | | **الثالث عشر** | **2** | **تمكين الطالب من معرفة الفرق بين (أن وإن )** | **إن واخواتها** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **مشاركة الطالب في**  **meeting** | | **الرابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالأفعال التي تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر** | **افعال تنصب مفعولين** | **تسجيل صوتي يعرض على التلكرام+محاضرة فديوية** | **الحضور الكترونيا** | | **الخامس عشر** | **2** | **الادب الحديث** | **الادب العربي الحديث نزار قباني شاعرا** | **اشراك الطالب في قراءة (20)ابيات من قصيدة مختارة** | **الحضور الكترونيا+ مشاركة الطالب في**  **meeting** | | **السادس عشر** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** | **المفعول به** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **الحضور الكترونيا** | | **السابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب بقيمة الدعاء** | **القرآن الكريم سورة (مريم عليه السلام** | **اشراك الطالب في قراءة (5) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات** | **مشاركة الطالب في**  **meeting** | | **الثامن عشر** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** | **المفعول المطلق** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **تقييم الطالب من خلال تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)** | | **التاسع عشر** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** | **المفعول فيه والمفعول معه** | **تسجيل صوتي يعرض على التلكرام+محاضرة فديوية** | **تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الكتروني** | | **العشرون** | **2** | **تعريف الطالب بقيمة الصبر** | **القرآن الكريم سورة (مريم عليه السلام** | **اشراك الطالب في قراءة (10) آيات من السورة + تثبيت الحكم والعبر المستخلصة من الآيات** | **مشاركة الطالب في**  **meeting** | | **الواحد والعشرون** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** | **المفعول لأجله** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **مشاركة الطالب في**  **meeting** | | **الثاني والعشرون** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النص** |  | **اختبار الكتروني** | **اختبار** | | **الثالث والعشرون** | **2** | **تمكين الطالب من التمييز بين انواع المفاعيل في النصوص** | **المفاعيل** | **الاسئلة والاجوبة** | **مشاركة الطالب في**  **meeting** | | **الرابع والعشرون** | **2** | **الكتابة** | **اخوات شكرا** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الكتروني** | | **الخامس والعشرون** | **2** | **الكتابة** | **القدرة على التلخيص** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **حضور الكتروني** | | **السادس والعشرون** | **2** | **تعريف الطالب بالعدد** | **العدد والمعدود** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **حضور الكتروني** | | **السابع والعشرون** | **2** | **تعريف الطالب بالعدد** | **العدد والمعدود** | **العرض التقديمي**  **+**  **ملف pdf** | **تقديم امثلة تطبيقية(ورقة عمل)+ حضور الكتروني** | | **الثامن والعشرون** | **2** | **مراجعة عامة في موضوعات القواعد** | **القواعد** | **الاسئلة والاجوبة** | **حضور الكتروني** | | **التاسع والعشرون** | **2** | **مراجعة عامة في موضوعات الاملاء** | **القواعد الكتابية للهمزة** | **الاسئلة والاجوبة** | **حضور الكتروني** | | **الثلاثون** |  | **مراجعة المادة الادبية والقران** | **الادب والقران** | **الاسئلة والاجوبة** | **اختبار الكتروني** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **لا يوجد** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | 1. **اللغة والتواصل الاجتماعي** 2. **العربية الجامعية لغير الاختصاص** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **مكتبة المصطفى الالكترونية ، مدونة الالوكة الالكترونية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |