**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ علم النفس الاجتماعي**

**اسم التدريسي :ـ أ. م. د. عبدالكريم خشن بندر حلو**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد/ كلية التربية- ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم النفس الاجتماعي**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **2ساعة اسبوعياً و32 اسبوع**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **11 /2 /2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاجتماعي ومجالاته وطبيعة دراسته وتطوره التاريخي وصلته بالعلوم الاخرى . |
|  | ان يتعرف الطالب على اهم المجالات التي يمكن ان يُستفاد فيها من علم النفس الاجتماعي . |
|  | ان يستوعب الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية واهميتها في بناء شخصية الفرد منذ الطفولة .  |
|  | ان يتعرف الطالب معنى الذات ومفهوم الذات وكيف ينمو او يتطور واهمية ذلك . |
|  | ان يتعرف على دور الاسرة والمدرسة والاقران في التنشئة الاجتماعية . |
|  | ان يعرف معنى الجنوح، وجنوح الاحداث واتجاهاتهم وصور الجنوح ،والاسباب المؤدية الى جنوح الاحداث . |
|  | ان يعرف الطالب معنى الاتجاهات النفسية والاجتماعية وطبيعتها، واهميتها وعوامل نموها في المراحل المختلفة وبخاصة مرحلة الطفولة ، ودور المجتمع في تكوين هذه الاتجاهات وتعديلها . |
|  | ان يستوعب الطالب العلاقة بين الاتجاهات والقيم ، والمعتقدات والتعصب العنصري واهمية هذه العلاقات. |
|  | **ان يتعرف الطالب مفاهيم الدعاية والاعلام ، والرأي العام ، وانواع هذه المفاهيم ، واهدافها وانواعها ، والعلاقات بينهما والفروق ،واثرها في سلوك الفرد والجماعة.****ان يتعرف الطالب مفهومي القيادة والرئاسة والفرق بينهما ، وكيفية اختيار القائد ، والنظريات المفسرة للقيادة ، واشكال القيادة وانواعها ، والاسلوب الناجح في القيادة .** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :**1. **الأهداف المعرفية**

**1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاجتماعي ومجالاته وطبيعة دراسته وتطوره التاريخي وصلته بالعلوم الاخرى .****2- ان يستوعب الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية واهميتها في بناء شخصية الفرد منذ الطفولة .** **3- ان يتعرف الطالب معنى الذات ومفهوم الذات وكيف ينمو او يتطور واهمية ذلك .****4- ان يعرف معنى الجنوح، وجنوح الاحداث واتجاهاتهم وصور الجنوح ،والاسباب المؤدية الى جنوح الاحداث .****5- ان يستوعب الطالب العلاقة بين الاتجاهات والقيم ، والمعتقدات والتعصب العنصري واهمية هذه العلاقات.**1. **6- ان يتعرف الطالب مفهومي القيادة والرئاسة والفرق بينهما ، وكيفية اختيار القائد ، والنظريات المفسرة للقيادة ، واشكال القيادة وانواعها ، والاسلوب الناجح في القيادة .**

ب**- الأهداف المهارية****1- ان يكون الطالب ماهراً في التفكير الإبداعي في التعبير عن مفاهيم المفردات المقررة .****2-ان يتمكن من الشرح والتفسير والتحليل والنقد فيما يقرأ أو يسمع من شروحات المعلم .****3-ان يتمكن وبمهارة من تناول مواضيع الدروس ،ومناقشتها وكيفية عرض الافكار بصورة جيدة .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **1- طريقة المناقشة .****2- طريقة حل المشكلات.****3- طريقة التعلم التعاوني .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات (الاسبوعية والشهرية ) بالإضافة الى إعداد كل طالب ورقة بحثية عن موضوع المحاضرة.**  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **1- خلق الدافعية لدى الطالب وذلك من خلال ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس الاجتماعي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .****2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية لدى المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجات واهتمامات وطبيعة المتعلم والمجتمع .****3- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس الاجتماعي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايصال المعرفة الى المتعلمين .****4-ان تكون لدى الطالب القدرة على الحوار والمناقشة على أسس من الموضوعية والمنطقية مع الاخرين.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1- طريقة المناقشة .****2- طريقة حل المشكلات.****3- طريقة التعلم التعاوني .** |
| **طرائق التقييم** **1. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** |
| **0- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| الاول | 2 | - التعرف على معنى علم النفس الاجتماعي | مقدمة في علم النفس الاجتماعي وتعريفه | الحوار والمناقشة | توجيه الاسئلة واجابة الطلبة عنها |
| الثاني الثالث الرابع الخامس | 2222 | - ان يتمكن الطالب من التعرف على التطور التأريخي لعلم النفس الاجتماعي وصلته بالعلوم الاخرى ،واهميته في مجالات الحياة الاخرى . | التطور التأريخي لعلم النفس الاجتماعي. | **=** | **=** |
| السادسالسابعالثامنالتاسعالعاشر | 22222 | - ان يتمكن الطالب من فهم عملية التنشئة الاجتماعية ، والنمو الاجتماعي من الطفولة الى الشيخوخة .- وان يفهم الطالب ماهية الذات ومفهوم الذات ، وكيف يتكون مفهوم الذات ووظيفته ، وكيف ينمو وفقاً لمفاهيم عدد من علماء النفس الاجتماعي كروجرز وفرنون في مرحلتي الطفولة والمراهقة .- ان يتمكن الطالب من استيعاب دور الاسرة والمدرسة وجماعة الرفاق في عملية التنشئة الاجتماعية .  | - عملية التنشئة الاجتماعية والنمو الاجتماعي من الطفولة الى الشيخوخة .- الذات ومفهوم الذات .دور الاسرة، المدرسة ، جماعة الرفاق  | **=** | **=** |
| 1112131415 | 22222 | - ان يعرف الطالب مفهوم الباثولوجيا الاجتماعية . - تمكين الطالب من تعرف الجنوح والحدث، ومفهوم جنوح الاحداث ، وصور هذا الجنوح، وبعض انماط الاحداث .- ان يستوعب الطالب الاسباب المؤدية الى الجنوح لدى الاحداث في جوانبها المختلفة . | - الامراض الاجتماعية (الباثولوجيا الاجتماعية )- جنوح الاحداث واتجاهاتهم - صور الجنوح لدى الاحداث - الاسباب المؤدية الى الجنوح  | **=** | **=** |
| 16 | 2 | امتحان الفصل الاول  |  |  |  |
| 17181920 | 2222 | - ان يتمكن الطالب من التعرف على اتجاهات وماهية طبيعتها وكيف تتكون وعوامل نموها منذ مرحلة الطفولة، وان يستوعب الطالب دور المجتمع . | - الاتجاهات النفسية والاجتماعية .- الاتجاهات، وتعريفها، وطبيعتها، وتكوينها، وعوامل نموها في مرحلة الطفولة ودور المجتمع في تكونها، وتعديلها، وانواعها - الاتجاهات وبعض القيم والمعتقدات، والتعصب العنصري  | **=** | **=** |
| 2122232425 | 22222 | - ان يتمكن الطالب من التعرف على كل ما يتعلق بالدعاية والاعلام ، مفاهيمها ، وانواعها ، واساليبها ، وتأثيرهما على الفرد والمجتمع ،والفروق بين : الدعاية والاعلام .. الدعاية والاشاعة ، والمفاهيم الاخرى. الرأي العام واهدافه ، واثر الرأي العام على سلوك الفرد والمجتمع . | - الدعاية والاعلام - مفهوم الدعاية وقوانينها وانواعها واساليبها وسيكولوجيتها .وتأثيرها على الفرد والمجتمع .- الفرق بين الدعاية والاعلام، الدعاية والاشاعة .- الرأي العام ومفهومه واهدافه وانواعه .- اثر الرأي العام في سلوك الفرد والجماعة  | **=** | **=** |
| **26****27****28****29****30** | 22222 | - ان يتمكن الطالب من فهم القيادة والفروق بينها وبين الرئاسة وان يستوعب مفهوم السلوك القيادي وكيفية اختيار القائد . - ان يعرف الطالب النظريات المفسرة واشكال القيادة وانواعها .- ان يترسخ لدى الطالب مفهوم ان المعلم هو قائد في المجتمع | - القيادة ومفهوم القيادة - الفرق بين القيادة والرئاسة - السلوك القيادي وكيفية اختيار القائد - النظريات المفسرة للقيادة - اشكال القيادة وانواعها -المعلم قائد  | **=** | **=** |
|  31 و 32 الامتحانات للفصل الثاني  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | علم النفس الاجتماعي للصفوف الثانية في كليات التربية د. امال احمد يعقوب  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1-علم النفس الاجتماعي / د. شاكر محاميد 2-علم النفس الاجتماعي / د. خليل عبد الرحمن المعايطة  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |