**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ علم النفس الاجتماعي**

**اسم التدريسي :ـ أ. م. د. عبدالكريم خشن بندر حلو**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية- ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم النفس الاجتماعي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2ساعة اسبوعياً و32 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **11 /2 /2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاجتماعي ومجالاته وطبيعة دراسته وتطوره التاريخي وصلته بالعلوم الاخرى . |
|  | ان يتعرف الطالب على اهم المجالات التي يمكن ان يُستفاد فيها من علم النفس الاجتماعي . |
|  | ان يستوعب الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية واهميتها في بناء شخصية الفرد منذ الطفولة . |
|  | ان يتعرف الطالب معنى الذات ومفهوم الذات وكيف ينمو او يتطور واهمية ذلك . |
|  | ان يتعرف على دور الاسرة والمدرسة والاقران في التنشئة الاجتماعية . |
|  | ان يعرف معنى الجنوح، وجنوح الاحداث واتجاهاتهم وصور الجنوح ،والاسباب المؤدية الى جنوح الاحداث . |
|  | ان يعرف الطالب معنى الاتجاهات النفسية والاجتماعية وطبيعتها، واهميتها وعوامل نموها في المراحل المختلفة وبخاصة مرحلة الطفولة ، ودور المجتمع في تكوين هذه الاتجاهات وتعديلها . |
|  | ان يستوعب الطالب العلاقة بين الاتجاهات والقيم ، والمعتقدات والتعصب العنصري واهمية هذه العلاقات. |
|  | **ان يتعرف الطالب مفاهيم الدعاية والاعلام ، والرأي العام ، وانواع هذه المفاهيم ، واهدافها وانواعها ، والعلاقات بينهما والفروق ،واثرها في سلوك الفرد والجماعة.**  **ان يتعرف الطالب مفهومي القيادة والرئاسة والفرق بينهما ، وكيفية اختيار القائد ، والنظريات المفسرة للقيادة ، واشكال القيادة وانواعها ، والاسلوب الناجح في القيادة .** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :**     1. **الأهداف المعرفية**   **1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاجتماعي ومجالاته وطبيعة دراسته وتطوره التاريخي وصلته بالعلوم الاخرى .**  **2- ان يستوعب الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية واهميتها في بناء شخصية الفرد منذ الطفولة .**  **3- ان يتعرف الطالب معنى الذات ومفهوم الذات وكيف ينمو او يتطور واهمية ذلك .**  **4- ان يعرف معنى الجنوح، وجنوح الاحداث واتجاهاتهم وصور الجنوح ،والاسباب المؤدية الى جنوح الاحداث .**  **5- ان يستوعب الطالب العلاقة بين الاتجاهات والقيم ، والمعتقدات والتعصب العنصري واهمية هذه العلاقات.**   1. **6- ان يتعرف الطالب مفهومي القيادة والرئاسة والفرق بينهما ، وكيفية اختيار القائد ، والنظريات المفسرة للقيادة ، واشكال القيادة وانواعها ، والاسلوب الناجح في القيادة .**   ب**- الأهداف المهارية**  **1- ان يكون الطالب ماهراً في التفكير الإبداعي في التعبير عن مفاهيم المفردات المقررة .**  **2-ان يتمكن من الشرح والتفسير والتحليل والنقد فيما يقرأ أو يسمع من شروحات المعلم .**  **3-ان يتمكن وبمهارة من تناول مواضيع الدروس ،ومناقشتها وكيفية عرض الافكار بصورة جيدة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1- طريقة المناقشة .**  **2- طريقة حل المشكلات.**  **3- طريقة التعلم التعاوني .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات (الاسبوعية والشهرية ) بالإضافة الى إعداد كل طالب ورقة بحثية عن موضوع المحاضرة.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **1- خلق الدافعية لدى الطالب وذلك من خلال ربط المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم النفس الاجتماعي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .**  **2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية لدى المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجات واهتمامات وطبيعة المتعلم والمجتمع .**  **3- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس الاجتماعي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايصال المعرفة الى المتعلمين .**  **4-ان تكون لدى الطالب القدرة على الحوار والمناقشة على أسس من الموضوعية والمنطقية مع الاخرين.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1- طريقة المناقشة .**  **2- طريقة حل المشكلات.**  **3- طريقة التعلم التعاوني .** | |
| **طرائق التقييم**  **1. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** | |
| **0- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | الاول | 2 | - التعرف على معنى علم النفس الاجتماعي | مقدمة في علم النفس الاجتماعي وتعريفه | الحوار والمناقشة | توجيه الاسئلة واجابة الطلبة عنها | | الثاني  الثالث  الرابع  الخامس | 2  2  2  2 | - ان يتمكن الطالب من التعرف على التطور التأريخي لعلم النفس الاجتماعي وصلته بالعلوم الاخرى ،واهميته في مجالات الحياة الاخرى . | التطور التأريخي لعلم النفس الاجتماعي. | **=** | **=** | | السادس  السابع  الثامن  التاسع  العاشر | 2  2  2  2  2 | - ان يتمكن الطالب من فهم عملية التنشئة الاجتماعية ، والنمو الاجتماعي من الطفولة الى الشيخوخة .  - وان يفهم الطالب ماهية الذات ومفهوم الذات ، وكيف يتكون مفهوم الذات ووظيفته ، وكيف ينمو وفقاً لمفاهيم عدد من علماء النفس الاجتماعي كروجرز وفرنون في مرحلتي الطفولة والمراهقة .  - ان يتمكن الطالب من استيعاب دور الاسرة والمدرسة وجماعة الرفاق في عملية التنشئة الاجتماعية . | - عملية التنشئة الاجتماعية  والنمو الاجتماعي من الطفولة الى الشيخوخة .  - الذات ومفهوم الذات .  دور الاسرة، المدرسة ، جماعة الرفاق | **=** | **=** | | 11  12  13  14  15 | 2  2  2  2  2 | - ان يعرف الطالب مفهوم الباثولوجيا الاجتماعية .  - تمكين الطالب من تعرف الجنوح والحدث، ومفهوم جنوح الاحداث ، وصور هذا الجنوح، وبعض انماط الاحداث .  - ان يستوعب الطالب الاسباب المؤدية الى الجنوح لدى الاحداث في جوانبها المختلفة . | - الامراض الاجتماعية (الباثولوجيا الاجتماعية )  - جنوح الاحداث واتجاهاتهم  - صور الجنوح لدى الاحداث  - الاسباب المؤدية الى الجنوح | **=** | **=** | | 16 | 2 | امتحان الفصل الاول |  |  |  | | 17  18  19  20 | 2  2  2  2 | - ان يتمكن الطالب من التعرف على اتجاهات وماهية طبيعتها وكيف تتكون وعوامل نموها منذ مرحلة الطفولة، وان يستوعب الطالب دور المجتمع . | - الاتجاهات النفسية والاجتماعية .  - الاتجاهات، وتعريفها، وطبيعتها، وتكوينها، وعوامل نموها في مرحلة الطفولة ودور المجتمع في تكونها، وتعديلها، وانواعها  - الاتجاهات وبعض القيم والمعتقدات، والتعصب العنصري | **=** | **=** | | 21  22  23  24  25 | 2  2  2  2  2 | - ان يتمكن الطالب من التعرف على كل ما يتعلق بالدعاية والاعلام ، مفاهيمها ، وانواعها ، واساليبها ، وتأثيرهما على الفرد والمجتمع ،والفروق بين : الدعاية والاعلام .. الدعاية والاشاعة ، والمفاهيم الاخرى. الرأي العام واهدافه ، واثر الرأي العام على سلوك الفرد والمجتمع . | - الدعاية والاعلام  - مفهوم الدعاية وقوانينها وانواعها واساليبها وسيكولوجيتها .وتأثيرها على الفرد والمجتمع .  - الفرق بين الدعاية والاعلام، الدعاية والاشاعة .  - الرأي العام ومفهومه واهدافه وانواعه .  - اثر الرأي العام في سلوك الفرد والجماعة | **=** | **=** | | **26**  **27**  **28**  **29**  **30** | 2  2  2  2  2 | - ان يتمكن الطالب من فهم القيادة والفروق بينها وبين الرئاسة وان يستوعب مفهوم السلوك القيادي وكيفية اختيار القائد .  - ان يعرف الطالب النظريات المفسرة واشكال القيادة وانواعها .  - ان يترسخ لدى الطالب مفهوم ان المعلم هو قائد في المجتمع | - القيادة ومفهوم القيادة  - الفرق بين القيادة والرئاسة  - السلوك القيادي وكيفية اختيار القائد  - النظريات المفسرة للقيادة  - اشكال القيادة وانواعها  -المعلم قائد | **=** | **=** | | 31 و 32 الامتحانات للفصل الثاني | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | علم النفس الاجتماعي للصفوف الثانية في كليات التربية  د. امال احمد يعقوب |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1-علم النفس الاجتماعي / د. شاكر محاميد  2-علم النفس الاجتماعي / د. خليل عبد الرحمن المعايطة |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |