**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

اسم المادة :ـ علم النفس التربوي

اسم التدريسي :ـ ا. د. نهلة نجم الدين مختار احمد

المرحلة :ـ الثانية

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم النفس التربوي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2 ساعة اسبوعيا و32 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **10/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .** |
|  | **ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.** |
|  | **ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم التفس التربوي** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية** |
|  | **ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .** |
|  | **ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته**  **أ2- - ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية**  **أ3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم**  **أ4- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .**  **أ-5- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .**   1. **أ6- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .** 2. **الأهداف المهارية**   **ب1- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.**  **ب2- ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .**    **ب3— ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه**  **ب** 4**- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .** | |  |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **- طريقة حل المشكلات**  **- طريقة التعلم التعاوني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **- الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادىء والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع**  **ج2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.**  **ج3- -تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايصال المعرفة**  **الى المتعلمين**  **ج4- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.**  **ج5-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-**  **د5-** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **التعرف على معنى علم النفس التربوي** | **علم**  **النفس**  **التربوي**  **وتطوره** | **الحوار والمناقشة** | **توجيه اسئلة**  **والاجابة عنها من**  **الطالب** | | **الثاني**  **الثالث**  **الرابع** | **2** | **ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف** | **الاهداف**  **التربوية** | **=** | **=** | | **الخامس الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول** | | | | | | | **السادس** | **2** | **التعرف على الذاكرة ونظرياتها** | **الذاكرة**  **نظرياتها**  **ودورها**  **في التدريس** | **=** | **=** | | **السابع** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **الثامن** | **2** | **التعرف على النسيان ونظرياتها** | **النسيان** | **=** | **=** | | **التاسع** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **العاشر** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **الحادي عشر** | **2** | **التعرف على انتقال اثر التعلم** | **انتقال اثر التعلم** | **=** | **=** | | **الثاني عشر** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **الثالث عشر** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **الرابع عشر** | **2** | **التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم** | **الدافعية** | **=** | **=** | | **الخامس عشر** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **السادس عشر** | **=** | **تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي** | **المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي** | **=** | **=** | | **السابع عشر** | **=** | = | **=** | **=** | **=** | | **الثامن عشر** | **=** | = | **=** | **=** | **=** | | **التاسع عشر** | **=** | **تعلم معنى التغذية الراجعة** | **التغذية الراجعة** | **=** | **=** | | **العشرين** | **=** | = | **=** | **=** | **=** | | **الحادي والعشرين** | **=** | **التعرف على نظريات التعليم** | **نظريات التعليم** | = | = | | **الثاني والعشرين** | **=** | **التعرف على معنى التعلم**  **التعرف على معنى التعليم** | **معنى التعلم والتعليم** | **=** | **=** | | **الثالث والعشرين** | **=** | **التعرف على نظرية برونر** | **نظرية برونر** | **=** | **=** | | **الرابع والعشرين** | **=** | **التعرف الى نظرية اوزبل** | **نظرية اوزبل** | **=** | **=** | | **الخامس والعشرين** | **=** | **التعرف الى نظرية جانييه** | **نظرية جانييه** | **=** | **=** | | **السادس والعشرين** | **=** | **التعرف العوامل المؤثرة في التعلم** | **العوامل المؤثرة في التعلم** | **=** | **=** | | **السابع والعشرين** | **=** | = | **=** | **=** | **=** | | **الثامن والعشرين** | **=** | **التعرف على الفروق الفردية** | **الفروق الفردية** | **=** | **=** | | **التاسع والعشرين** | **=** | = | **=** | **=** | **=** | | **الثلاثون** | **=** | **التعرف على المهارات والعادات** | **المهارات والعادات** | **=** | **=** | | **الحادي والثلاثون** | **=** | **التعرف على معتى انواع التعلم** | **انواع التعلم** | **=** | **=** | | **الثاني والثلاثون** | **=** | = | **=** | **=** | **=** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **اساسيات علم النفس التربوي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علم النفس التربوي**  **علم النفس المعرفي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |