**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

اسم المادة :ـ علم النفس التربوي

اسم التدريسي :ـ ا. د. نهلة نجم الدين مختار احمد

المرحلة :ـ الثانية

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم النفس التربوي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **2020-2021**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **2 ساعة اسبوعيا و32 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **10/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .** |
|  | **ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.** |
|  | **ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم التفس التربوي** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية** |
|  | **ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .** |
|  | **ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .**  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته****أ2- - ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية****أ3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم****أ4- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .****أ-5- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .**1. **أ6- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .**
2. **الأهداف المهارية**

**ب1- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.****ب2- ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .** **ب3— ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه** **ب** 4**- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .** |  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **- طريقة حل المشكلات** **- طريقة التعلم التعاوني** |
| **طرائق التقييم**  |
| **- الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة**  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادىء والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع****ج2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.****ج3- -تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايصال المعرفة** **الى المتعلمين** **ج4- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.****ج5-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-** **د2-** **د3-** **د4-** **د5-** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-** **د2-** **د3-** **د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** | **التعرف على معنى علم النفس التربوي** | **علم** **النفس** **التربوي** **وتطوره** | **الحوار والمناقشة** | **توجيه اسئلة** **والاجابة عنها من** **الطالب** |
| **الثاني** **الثالث****الرابع** | **2** | **ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف**  | **الاهداف****التربوية** |  **=** | **=** |
| **الخامس الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول** |
| **السادس** | **2** | **التعرف على الذاكرة ونظرياتها**  | **الذاكرة****نظرياتها****ودورها** **في التدريس** |  **=** | **=** |
| **السابع** | **2** | **=** | **=** |  **=** | **=** |
| **الثامن**  | **2** | **التعرف على النسيان ونظرياتها** | **النسيان** |  **=** | **=** |
| **التاسع** |  **2** | **=** | **=** | **=** | **=** |
| **العاشر** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** |
| **الحادي عشر** | **2**  | **التعرف على انتقال اثر التعلم**  | **انتقال اثر التعلم**  |  **=** | **=** |
| **الثاني عشر** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** |
| **الثالث عشر** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** |
| **الرابع عشر** | **2** | **التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم** | **الدافعية**  | **=** | **=** |
| **الخامس عشر** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** |
| **السادس عشر** | **=** | **تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي** | **المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي** | **=** | **=** |
| **السابع عشر** | **=** | = | **=** | **=** | **=** |
| **الثامن عشر** | **=** | = | **=** | **=** | **=** |
| **التاسع عشر**  | **=** | **تعلم معنى التغذية الراجعة** | **التغذية الراجعة** | **=** | **=** |
| **العشرين** | **=** | = | **=** | **=** | **=** |
| **الحادي والعشرين** | **=** | **التعرف على نظريات التعليم** | **نظريات التعليم** | = | = |
| **الثاني والعشرين** | **=** | **التعرف على معنى التعلم** **التعرف على معنى التعليم** | **معنى التعلم والتعليم** | **=** | **=** |
| **الثالث والعشرين** | **=** | **التعرف على نظرية برونر** | **نظرية برونر** | **=** | **=** |
| **الرابع والعشرين** | **=** | **التعرف الى نظرية اوزبل** | **نظرية اوزبل** | **=** | **=** |
| **الخامس والعشرين** | **=** | **التعرف الى نظرية جانييه** | **نظرية جانييه** | **=** | **=** |
| **السادس والعشرين** | **=** | **التعرف العوامل المؤثرة في التعلم** | **العوامل المؤثرة في التعلم** | **=** | **=** |
| **السابع والعشرين** | **=** | = | **=** | **=** | **=** |
| **الثامن والعشرين** | **=** | **التعرف على الفروق الفردية** | **الفروق الفردية** | **=** | **=** |
| **التاسع والعشرين** | **=** | = | **=** | **=** | **=** |
| **الثلاثون** | **=** | **التعرف على المهارات والعادات**  | **المهارات والعادات**  | **=** | **=** |
| **الحادي والثلاثون** | **=** | **التعرف على معتى انواع التعلم** | **انواع التعلم** | **=** | **=** |
| **الثاني والثلاثون** | **=** | = | **=** | **=** | **=** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **اساسيات علم النفس التربوي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **علم النفس التربوي****علم النفس المعرفي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |