**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ علم النفس الفسيولوجي**

 **اسم التدريسي :ـ ا.م.د.احلام جبار عبدالله**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  **ا.م.د. احلام جبار عبدالله** |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن الرشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم النفس الفسيولوجي / مرحلة ثالثة / بكلوريوس** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **صباحي**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60ساعة \* 15 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **16-2-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تطوير القدرات لدى الطلبة** |
|  | **دراسة وفهم وظائف اعضاء جسم الانسان بشكل يساهم في التوعية العلمية والمعرفية مع مراعاة مبادئ العامة والقدرة والاستفادة** |
|  | **زيادة فهم عملية التعلم وظيفيا والاطلاع على انظمة جسم الانسان بعمق مما يطور نظرتنا الى التعليم في بلادنا** |
|  | **الوقوف على العوامل المؤثرة على وظيفة اعضاء جسم الانسان** |
|  | **تقييم موضوع دراسة علم النفس الفسيولوجي والابتعاد عن الذاتية والتحييز** |
|  | **دراسة تاريخ واصول علم النفس الفسيولوجي في العصور المختلفة** |
|  | **اثراء الفكر التربوي من خلال فهم وتطبيق اسس علم النفس الفسيولوجي في عملية التعلم والتعليم وفقا للنظرية التربوية**  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. الأهداف المعرفية :

**أ1- يتعرف الطالب على المباديء الاساسية لعلم النفس الفسيولوجيمن حيث تعريفة – اهميتة – مناهج بحثة** **أ2- يتعرف الطالب على معنى السبيرنتي – وحدة الجهاز العصبي الخلية العصبية اجزائها ووظيفة كل جزء للتعرف عليها وفهم تاثيرها ودورها النفسي في صقل شخصية الفرد** **أ3-يتعرف الطالب على الجانب الانفعالي والمعرفي ومراكز اللغة في مخ الانسان وتاثيرة على نمو التفكير والابداع****أ4- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن مناهج البحث لعلم النفس الفسيولوجي** **أ-5- يتعرف الطالب عن التغيرات الوظيفية لجسم الانسان عبر مراحل نموه** **أ6- يتعرف الطالب على الغدد التي تفرز الهرمونات والتي تعمل على تشكيل سلوكنا – العقلي – اللفظي – الحركي** **ا7-يتعرف الطالب على اجزاء المخ ووظيفة كل جزء – الحرمان الحسي – الحواس – النوم – الاحلام – الفرق بين الامراض النفسية والعقلية** 1. الأهداف المهارية :

**ب1- يشمل مختلف المهارات الحركية واليدوية التي تساهم برسم اجزاء الجسم التي تسيطر على التفكير واللغة والسلوك** **ب2-تمكين الطالب من معرفة مرونة الجهاز العصبي والمعطيات الوراثية والبيئية** **ب3- يتزود الطالب بمعلومات عن التعلم والتذكر والعمليات اللفظية العليا وعلاقتها بالمرونة** **ب4- فهم واستيعاب الاثر النفسي للادمان على الخمر والمخدرات وايهما الاخطر** **ب5- تمكين الطالب من المرونة ازاء المشاكل النفسية** **ب6- تمكين الطالب من فهم واستيعاب الاختلاف في الوظائف الجسمية والتي اساسها نفسي وكيفية التعامل مع كل موقف** **ب7- تمكين الطالب من تنظيم حياتة ومواقفة اليومية من خلال فهم الوظائف العصبية لاجهزتة الجسمية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **دراسة نظرية تخص مفردات مادة علم النفس الفسيولوجي في الصف الالكتروني واجراء بحوث وتقارير عن علم النفس الفسيولوجي خصوصا دور الخلية العصبية في تكوين جسم الانسان وتحديد وظائفة**  |
| **طرائق التقييم امتحان تحريري فصلي وامتحان شفهي واعداد بحوث وجلب ملف وتقارير تتعلق بموضوع الدراسة وعرض ملخصات المحاضرات على الصف الالكتروني** |
| **تقوم المحاضرات وفقا لبرنامج مييت ومسجلة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- يتضمن القيم والميول والانفعالات والمشاعر - والعواطف****ج2- مستوى التقبل (والاستقبال) ويقصد به تنمية القدرة على الاهتمام بالموضوع** **ج3- مستوى الاستجابة يتجاوز بحدود الاهتمام الى المشاركة البسيطة والتفاعل****ج4- مستوى التقييم ( تكوين القيم) يعطي قيمة تقديرية للسلوك والمواقف****ج5- مستوى التنظيم القيمي وهو قدرة الطالب على تنظيم السلوكيات المختلفة****ج6- مستوى التمييز نظام قيمي ثابت حيث يظهر تمييز الفرد وشخصيته المميزة** |
| **طرائق التعليم والتعلم فتح حوار ونقاش بين الطلبة وتكليفهم بمحاضرات يديرونها داخل الصف الالكتروني**  |
| **تلخيص كل محاضرة** |
| **طرائق التقييم اختبارات شفهية وتحريرية**  |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- اعداد تقارير وبحوث عن علم النفس الفسيولوجي ودوره بنظام التعليم في العراق****د2- القيام بتلخيص كل محاضرة ونشرها على الصف الالكتروني** **د3-** **د4-** **د5-** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- خلق فهم لدى الطالب ليتاهل نفسيا ومعرفيا ووجدانيا وشخصيا ليكون فردا نافعا في اسرتة ومجتمعة** **د2- يفهم الطالب الدور الذي سوف يلعبة بعد تخرجة لخدمة مجتمعة****د3-** **د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **4** | تعريف الطالب بعلم النفس الفسيولوجي وتطوره | **علم النفس الفسيولوجي** **النشئة والتطور لعلمي والسياق التاريخي لعلم النفس الفسيولوجي****في العصر الحديث** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء |
| **2** | **4** | تعريف الطالب بمفهوم السبيرنتي ونشاتة وانماط الامزجة لبعض العلماء مثل ابقراط وشلدون وكرتشمر | **مفهوم** علم النفس الفسيولوجي **واهدافه**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **3** | **4** | تعريف الطالب باجزاء الجهاز العصبي | **اهم وحدة مكونة للجهاز العصبي وهي الخلية العصبية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
|  |  | تعريف الطالب باجزاء الخلية العصبية ووظيفة كل جزء | **طرائق البحث في علم النفس الفسيولوجي**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء**  |
| **الثاني** | **4** | تعريف الطالب باقسام الجهاز العصبي – الدماغ واقسامة – النخاع الشوكي – الاعصاب الشوكية | **االاعصاب الدماغية وارتباطها بحواس الانسان وتوزيعها على كل حاسة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **4** | **4** | تعريف الطالب علىالجهاز العصبي المحيطي  | **اشكاله وفوائد رسم الدماغ كهربائيا** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **5** | **4** | تعريف الطالب بجهاز الغدد الصم وانواع الغدد  | **موقع كل غدة ووظيفتها واسم الهرمون ووظيفتة تاثير – النقص – الزيادة**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **6** | **4** | الاسس الفسيولوجية للانفعالات  | **تاثير الانفعالات على اجهزة الجسم المختلفة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| 7 | **4** | تعريف الطالب بالحرمان الحسي | **تاثيرة في الشخصية وفي التعلم والمعرفة والادراك** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **8** | **4** | تعريف الطالب على بعض الانظمة البايولوجية المتناغمة | **ماهية هذه الانظمة وكيفية عملها فسيولوجيا** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء |
| **9** |  | تعريف الطالب على النوم واليقظة | **نظريات النوم وانواع النوم واضطراباتة**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **10** | **4** | تعريف الطالب على الاحلام | **التفسير النفسي للاحلام – لماذا نحلم** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **11** | **4** | تعريف الطالب على المرونة في الجهاز العصبي | **المعطيات الوراثية – البيئية**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **12** | **4** | تعريف الطالب على المرونة في الجهاز العصبي  | **دورة في التعلم والذاكرة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة**  | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **13** | **4** | تعريف الطالب على المرونة في الجهاز العصبي | **دورة في العمليات العقلية العليا وعلاقتة بالمرونة**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **14** | **4** | تعريف الطالب على الادمان | **اسبابة النفسية والبيئية - الادمان على الخمر والمخدرات وايهما الاخطر** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **15** | **4** | تعريف الطالب على فسيولوجيا الامراض النفسية والعقلية | **اشكالها – العقاقير واثارها النفسية – الفرق بين الامراض النفسية والعقلية**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل والاراء** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **علم النفس الفسيولوجي – مجموعة من العلماء** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **في علم النفس الفسيولوجي – عبد الرحمن العيسوي - مكتبة المعارف اسكندرية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **علم النفس الفسيولوجي – دراسة نظرية تطبيقية – د. صلاح مخيمر – مكتبة الانجلو المصرية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |