**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ علم النفس الفسيولوجي**

**اسم التدريسي :ـ ا.م.د.احلام جبار عبدالله**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| **ا.م.د. احلام جبار عبدالله** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن الرشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم النفس الفسيولوجي / مرحلة ثالثة / بكلوريوس** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **صباحي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60ساعة \* 15 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **16-2-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **تطوير القدرات لدى الطلبة** |
|  | **دراسة وفهم وظائف اعضاء جسم الانسان بشكل يساهم في التوعية العلمية والمعرفية مع مراعاة مبادئ العامة والقدرة والاستفادة** |
|  | **زيادة فهم عملية التعلم وظيفيا والاطلاع على انظمة جسم الانسان بعمق مما يطور نظرتنا الى التعليم في بلادنا** |
|  | **الوقوف على العوامل المؤثرة على وظيفة اعضاء جسم الانسان** |
|  | **تقييم موضوع دراسة علم النفس الفسيولوجي والابتعاد عن الذاتية والتحييز** |
|  | **دراسة تاريخ واصول علم النفس الفسيولوجي في العصور المختلفة** |
|  | **اثراء الفكر التربوي من خلال فهم وتطبيق اسس علم النفس الفسيولوجي في عملية التعلم والتعليم وفقا للنظرية التربوية** |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. الأهداف المعرفية :   **أ1- يتعرف الطالب على المباديء الاساسية لعلم النفس الفسيولوجيمن حيث تعريفة – اهميتة – مناهج بحثة**  **أ2- يتعرف الطالب على معنى السبيرنتي – وحدة الجهاز العصبي الخلية العصبية اجزائها ووظيفة كل جزء للتعرف عليها وفهم تاثيرها ودورها النفسي في صقل شخصية الفرد**  **أ3-يتعرف الطالب على الجانب الانفعالي والمعرفي ومراكز اللغة في مخ الانسان وتاثيرة على نمو التفكير والابداع**  **أ4- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن مناهج البحث لعلم النفس الفسيولوجي**  **أ-5- يتعرف الطالب عن التغيرات الوظيفية لجسم الانسان عبر مراحل نموه**  **أ6- يتعرف الطالب على الغدد التي تفرز الهرمونات والتي تعمل على تشكيل سلوكنا – العقلي – اللفظي – الحركي**  **ا7-يتعرف الطالب على اجزاء المخ ووظيفة كل جزء – الحرمان الحسي – الحواس – النوم – الاحلام – الفرق بين الامراض النفسية والعقلية**   1. الأهداف المهارية :   **ب1- يشمل مختلف المهارات الحركية واليدوية التي تساهم برسم اجزاء الجسم التي تسيطر على التفكير واللغة والسلوك**  **ب2-تمكين الطالب من معرفة مرونة الجهاز العصبي والمعطيات الوراثية والبيئية**  **ب3- يتزود الطالب بمعلومات عن التعلم والتذكر والعمليات اللفظية العليا وعلاقتها بالمرونة**  **ب4- فهم واستيعاب الاثر النفسي للادمان على الخمر والمخدرات وايهما الاخطر**  **ب5- تمكين الطالب من المرونة ازاء المشاكل النفسية**  **ب6- تمكين الطالب من فهم واستيعاب الاختلاف في الوظائف الجسمية والتي اساسها نفسي وكيفية التعامل مع كل موقف**  **ب7- تمكين الطالب من تنظيم حياتة ومواقفة اليومية من خلال فهم الوظائف العصبية لاجهزتة الجسمية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **دراسة نظرية تخص مفردات مادة علم النفس الفسيولوجي في الصف الالكتروني واجراء بحوث وتقارير عن علم النفس الفسيولوجي خصوصا دور الخلية العصبية في تكوين جسم الانسان وتحديد وظائفة** | |
| **طرائق التقييم امتحان تحريري فصلي وامتحان شفهي واعداد بحوث وجلب ملف وتقارير تتعلق بموضوع الدراسة وعرض ملخصات المحاضرات على الصف الالكتروني** | |
| **تقوم المحاضرات وفقا لبرنامج مييت ومسجلة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يتضمن القيم والميول والانفعالات والمشاعر - والعواطف**  **ج2- مستوى التقبل (والاستقبال) ويقصد به تنمية القدرة على الاهتمام بالموضوع**  **ج3- مستوى الاستجابة يتجاوز بحدود الاهتمام الى المشاركة البسيطة والتفاعل**  **ج4- مستوى التقييم ( تكوين القيم) يعطي قيمة تقديرية للسلوك والمواقف**  **ج5- مستوى التنظيم القيمي وهو قدرة الطالب على تنظيم السلوكيات المختلفة**  **ج6- مستوى التمييز نظام قيمي ثابت حيث يظهر تمييز الفرد وشخصيته المميزة** | |
| **طرائق التعليم والتعلم فتح حوار ونقاش بين الطلبة وتكليفهم بمحاضرات يديرونها داخل الصف الالكتروني** | |
| **تلخيص كل محاضرة** | |
| **طرائق التقييم اختبارات شفهية وتحريرية** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- اعداد تقارير وبحوث عن علم النفس الفسيولوجي ودوره بنظام التعليم في العراق**  **د2- القيام بتلخيص كل محاضرة ونشرها على الصف الالكتروني**  **د3-**  **د4-**  **د5-** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- خلق فهم لدى الطالب ليتاهل نفسيا ومعرفيا ووجدانيا وشخصيا ليكون فردا نافعا في اسرتة ومجتمعة**  **د2- يفهم الطالب الدور الذي سوف يلعبة بعد تخرجة لخدمة مجتمعة**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **4** | تعريف الطالب بعلم النفس الفسيولوجي وتطوره | **علم النفس الفسيولوجي**  **النشئة والتطور لعلمي والسياق التاريخي لعلم النفس الفسيولوجي**  **في العصر الحديث** | اسلوب المحاضرة  والمناقشة | الحوار  والمناقشة وتبادل الاراء | | **2** | **4** | تعريف الطالب بمفهوم السبيرنتي ونشاتة وانماط الامزجة لبعض العلماء مثل ابقراط وشلدون وكرتشمر | **مفهوم** علم النفس الفسيولوجي **واهدافه** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **3** | **4** | تعريف الطالب باجزاء الجهاز العصبي | **اهم وحدة مكونة للجهاز العصبي وهي الخلية العصبية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | |  |  | تعريف الطالب باجزاء الخلية العصبية ووظيفة كل جزء | **طرائق البحث في علم النفس الفسيولوجي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **الثاني** | **4** | تعريف الطالب باقسام الجهاز العصبي – الدماغ واقسامة – النخاع الشوكي – الاعصاب الشوكية | **االاعصاب الدماغية وارتباطها بحواس الانسان وتوزيعها على كل حاسة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **4** | **4** | تعريف الطالب علىالجهاز العصبي المحيطي | **اشكاله وفوائد رسم الدماغ كهربائيا** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **5** | **4** | تعريف الطالب بجهاز الغدد الصم وانواع الغدد | **موقع كل غدة ووظيفتها واسم الهرمون ووظيفتة تاثير – النقص – الزيادة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **6** | **4** | الاسس الفسيولوجية للانفعالات | **تاثير الانفعالات على اجهزة الجسم المختلفة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | 7 | **4** | تعريف الطالب بالحرمان الحسي | **تاثيرة في الشخصية وفي التعلم والمعرفة والادراك** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **8** | **4** | تعريف الطالب على بعض الانظمة البايولوجية المتناغمة | **ماهية هذه الانظمة وكيفية عملها فسيولوجيا** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء | | **9** |  | تعريف الطالب على النوم واليقظة | **نظريات النوم وانواع النوم واضطراباتة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **10** | **4** | تعريف الطالب على الاحلام | **التفسير النفسي للاحلام – لماذا نحلم** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **11** | **4** | تعريف الطالب على المرونة في الجهاز العصبي | **المعطيات الوراثية – البيئية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **12** | **4** | تعريف الطالب على المرونة في الجهاز العصبي | **دورة في التعلم والذاكرة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **13** | **4** | تعريف الطالب على المرونة في الجهاز العصبي | **دورة في العمليات العقلية العليا وعلاقتة بالمرونة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **14** | **4** | تعريف الطالب على الادمان | **اسبابة النفسية والبيئية - الادمان على الخمر والمخدرات وايهما الاخطر** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **15** | **4** | تعريف الطالب على فسيولوجيا الامراض النفسية والعقلية | **اشكالها – العقاقير واثارها النفسية – الفرق بين الامراض النفسية والعقلية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل والاراء** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **علم النفس الفسيولوجي – مجموعة من العلماء** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **في علم النفس الفسيولوجي – عبد الرحمن العيسوي - مكتبة المعارف اسكندرية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **علم النفس الفسيولوجي – دراسة نظرية تطبيقية – د. صلاح مخيمر – مكتبة الانجلو المصرية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |