**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم النفس المعرفي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **السنة الدراسية 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **ساعتان اسبوعياً 32 اسبوع**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1. **تعرف الطلبة بدايات علم النفس المعرفي ومبررات ظهوره ومناهجه**
2. **تطوير معلومات الطلبة في المفاهيم الأساسية لعلم النفس المعرفي مثل : (الانتباه - الادراك – الذاكرة - معالجة المعلومات ) .**
3. **يتعرف الطلبة كيفية تمثيل المعلومات في النظام المعرفي .**
4. **يتعرف الطلبة على طبيعة عملية التفكير وخصائصه وانواعه .**
5. **يحدد الطلبة مفهوم ( حل المشكلات ) وعلاقته بالخبرة ، وانواعها**
6. **يبين الطلبة المفاهيم التالية : اساليب التعلم – الأساليب المعرفية (طبيعتها ونصنيفاتها) .**
7. **يتعرف مفهوم اللغة وخصائصها ووظائفها وتراكيبها واكتسابها وعلاقتها بالفكر .**
 |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- معرفة المستجدات في علم النفس المعرفي ( مفاهيم وحقائق ونظريات ) .****أ2- التمييز بين المفاهيم والمصطلحات في علم النفس المعرفي** **أ3-التعرف على الاتجاهات المعرفية الحديثة في مفاهيم علم النفس .****أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- كتابة بحوث وتقارير في مفردات المادة .** **ب2-اعداد بور بوينت في مفردات المادة .** **ب3-الحصول على المعلومات من شبكة الانترينت .** **ب4-اعداد خرائط مفاهيمية في مفردات المادة** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **المحاضرة المطورة .**
2. **العصف الذهني .**
3. **اثارة تساؤلات وتقديم تقارير مصغرة .**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **الاسئلة الصفية ا**
2. **تقديم مواضيع ، وتقارير ، وملخصات .**
3. **تقديم عرض مصاحب بالبور بوينت .**
4. **امتحانات مفاجئة .**
5. **امتحانات فصلية .**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-****ج2-****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-****د2-****د3-****د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** |  | **التطور التاريخي لعلم النفس المعرفي** **مبررات ظهور علم النفس المعرفي** |  |  |  |
| **الثاني** |  | **موضوعات علم النفس المعرفي التقليدي****تعريف علم النفس المعرفي .** |  |  |  |
| **الثالث** |  | **العلاقة بين العمليات المعرفية (الإحساس والانتباه والإدراك) .****تعريف عملية الانتباه .****خصائص وطبيعة عملية الانتباه .****وظائف ومراحل عملية الانتباه .** |  |  |  |
| **الرابع** |  | **انواع الانتباه ونظرياته .****محددات عملية الانتباه والعوامل المؤثرة فيه .****الانتباه والتلقائية ( الخبرة ) .****نماذج فلتره الانتباه .****علاقة الانتباه بعملية التعلم .** |  |  |  |
| **الخامس** |  | **مفهوم الإدراك .****نمو الإدراك وعلاقته بالحواس .****الإدراك السمعي والبصري .** |  |  |  |
| **السادس**  |  | **العوامل المؤثرة في الإدراك .****ثبات الإدراك .****الإدراك والتعلم .** |  |  |  |
| **السابع** |  | **ظهور اتجاه معالجة المعلومات .****مقارنة في معالجة المعلومات بين الحاسبات والعقل الإنساني .****نماذج الذاكرة المنفصلة والمتصلة .** |  |  |  |
| **الثامن** |  | **الذاكرة العاملة .****مدخل ومستويات معالجة المعلومات .****نموذج في معالجة المعلومات .** |  |  |  |
| **التاسع** |  | **مفهوم البنية المعرفية .****تمثيل المعلومات ذات الأساس الإدراكي .** |  |  |  |
| **العاشر** |  | **تمثيل المعلومات على أساس المعنى .** |  |  |  |
| **الحادي عشر** |  | **تمثيل المعلومات وفق نموذج شبكات الترابطات .** |  |  |  |
| **الثاني عشر** |  | **تمثيل المعلومات من خلال المخططات العقلية ( السيكما ) .** |  |  |  |
| **الثالث عشر** |  | **مفهوم الأساليب المعرفية - خصائص الأساليب المعرفية .** |  |  |  |
| **الرابع عشر** |  | **اختبار الفصل الدراسي الأول** |  |  |  |
| **الخامس عشر** |  | **علاقة الأساليب ببعض المفاهيم .** |  |  |  |
| **السادس عشر** |  | **تصنيف الأساليب المعرفية .** |  |  |  |
|  |  | **عطلة ربيعية** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **السابع عشر** |  | **مفهوم أساليب التعلم .** |  |  |  |
|  |  | **نماذج أساليب التعلم .** |  |  |  |
| **الثامن عشر** |  | **تحديد مفهوم التفكير وخصائصه .** |  |  |  |
|  |  | **التفكير بوصفه قدرة ومهارة وأسلوب .** |  |  |  |
| **التاسع عشر** |  | **نماذج أساليب التفكير (سترنبرغ – هاريسون - كريكوري ) .** |  |  |  |
|  |  | **التفكير ما وراء المعرفي .** |  |  |  |
| **العشرون** |  | **معنى المشكلة ، ومفهوم الحل - أنواع المشكلات .** |  |  |  |
|  |  | **خطوات حل المشكلة .** |  |  |  |
| **الحادي والعشرون** |  | **الحلول الإبداعية للمشكلات .** |  |  |  |
|  |  | **الخبرة وحل المشكلة .** |  |  |  |
|  |  | **اختبار الفصل الدراسي الثاني** |  |  |  |
| **الثاني والعشرون** |  | **مفهوم اللغة ، خصائص اللغة .** |  |  |  |
|  |  | **وظائف اللغة ، اكتساب اللغة .** |  |  |  |
| **الثالث والعشرون** |  | **تطور اللغة .** |  |  |  |
|  |  | **علاقة اللغة بالفكر .** |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | 1. **المصدر المنهجي الرئيس : العتوم ، عدنان ( 2004 ) علم النفس المعرفي النظرية والتطبيق ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع .**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **1.المصادر المساعدة : الزيات ، فتحي ( 1994 ) الاسس المعرفية للتكوين العقلي وتجهيز المعلومات ، المنصورة ، مطابع الوفاء.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. **اعتماد محاضرات اكاديمية مصورة ( فيديو ) ومترجمة لعلماء اجانب وعرب وبخاصة ذوي الاسهام المعروف في بعض النظريات والمفاهيم الحديثة .**
2. **استعمال الداتا شو في عرض بور بوينت ومخططات ونماذج تعليمية في تنفيذ المقرر .**
 |