**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ علم نفس النمو**

**اسم التدريسي :ـ أ.م.د. غادة علي هادي**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم النفس التربوي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2 ساعة اسبوعيا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **10/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس االنمو ومجالات اهتماماته ودراسته .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية** |
|  | **وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر** |
|  | **تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوم الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير.** |
|  | **الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله.** |
|  | **الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو** |
|  | **القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية** |
|  | **زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور** |
|  | **تقييم عملية النمو.** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يتعرف الطالب على فهم معنى علم نفس النمو**  **أ2- ان يتعرف الطالب اهمية المراحل العمرية من الطفولة للشيخوخة**  **أ3- ان يتعرف الطالب على نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية .**  **الأهداف المهارية**  **ب1- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه**  **ب2- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .**  **ب3— ان يكون قادرا على استخدام الاجراءات الاحصائية المناسبة للموضوع.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **الوسائل الالكترونية**  **العصف الذهني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المفاهيم الاساسية في علم نفس النمو باهتمامات الطالب والمجتمع.**  **ج2- تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.**  **ج3- -تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم نفس النمو ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايصال المعرفة الى المتعلمين**  **ج4- ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-**  **د5-** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **التعرف على معنى علم نفس النمو** | **مفهوم علم**  **النفس**  **النمو** | **الحوار والمناقشة** | **توجيه اسئلة**  **والاجابة عنها من**  **الطالب** | | **الثاني**  **الثالث**  **الرابع** | **2** | **ان يتمكن الطالب من فهم معنى التطور والنمو والفروق بينهما** | **الهدف من الموضوع** | **=** | **=** | | **الخامس** |  | **الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول** |  |  |  | | **السادس** | **2** | **التعرف على مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه** | **كيفية حدوث النمو** | **=** | **=** | | **السابع** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **الثامن** | **2** | **طرق البحث في علم نفس النمو** | **بحث تطبيقي/ مثال** | **=** | **=** | | **التاسع** | **2** | **الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو** | **النظريات** | **=** | **=** | | **العاشر** | **2** | **اهمية علوم الحياة في تطور علم نفس الطفل** | **نظريات** | **=** | **=** | | **الحادي عشر** | **2** | **التنشئة الاجتماعية** | **عملية التنشئة في الاسرة** | **=** | **=** | | **الثاني عشر** | **2** | **السلوك الاتكالي والسلوك العدواني** | **توضيح العلاقة مع علم نفس النمو** | **=** | **=** | | **الثالث عشر** | **2** | النمو الخلقي | **المراحل** | **=** | **=** | | **الرابع عشر** | **2** | النمو المعرفي | **الاحساس والادراك** | **=** | **-=** | | **الخامس عشر** | **2** | النمو المعرفي | **الاحساس والادراك** | **=** | = | | **السادس عشر** | **2** | التفكير وأدواته ومراحلة | **خطوات التفكير** | **=** | **=** | | **السابع عشر** | **2** | التفكير وأدواته ومراحلة | **الصور العقلية** | **=** | **=** | | **الثامن عشر** | **2** | التفكير وأدواته ومراحلة | **مراحل نمو التفكير** | **=** | **=** | | **التاسع عشر** | **2** | المفاهيم | **تعريفه ومستواه** | **=** | **=** | | **العشرين** | **2** | الاستدلال | **تعريفه وعملياته** | **=** | **=** | | **الحادي والعشرين** | **2** | الابتكار والابداع | **مكوناته وقدراته** | **=** | **=** | | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **الثاني والعشرين** | **2** | النمو اللغوي | **اللغة معناها واهميتها** | **=** | **=** | | **الثالث والعشرين** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **الرابع والعشرين** | **=** | المراهقة | **تعريفها وماهيتها** | **=** | **=** | | **الخامس والعشرين** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **السادس والعشرين** | **=** | التغيرات الجسمية | **انواعها** | **=** | **=** | | **السابع والعشرين** | **=** | المراهق والمجتمع | **علاقته بالفرد والمجتمع** | **=** | **=** | | **الثامن والعشرين** | **=** | النمو المعرفي للمراهق | **مستوى ادراك المراهق** | **=** | **=** | | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | | **التاسع والعشرين** | **=** | التخيل | **تطوره بحسب المراحل العمرية** | **=** | **=** | | **الثلاثون** | **2** | التذكر | **اعادة الخبرات** | **=** | **=** | | **واحد وثلاثون** | **2** | القدرات والاستعدادات | **الخصائص العامة للتطور العقلي** | **=** | **=** | | **اثنان وثلاثون** | **2** | **=** | **=** | **=** | **=** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **علم نفس الطفولة والمراهقة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **نظريات التطور الانساني**  **علم النفس التطوري** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |