**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الفكر الجغرافي**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عددالساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
|  | 1. **إحاطة الطالب بتطور الفكر الجغرافى .**
 |
|  | 1. **تدريب الطالب على اكتساب مهارات التحليل الجغرافي .**
 |
|  | 1. **اكتساب الطالب لمهارة التعامل مع شبكة المعلومات الدولية للبحث عن مراجع مقرره الدراسي .**
 |
|  | 1. **تنمية مهارة الطالب في العمل الجماعي في البحث العلمي من خلال الواجبات الدورية.**
 |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية :-**
2. **تمكين الطلبة من القدرة على التحليل الفلسفي والتاريخي للمادة العلمية.**
3. **تمكين الطلبة من القدرة على الربط بين السبب والنتيجة.**
4. **تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال مادة الفكر الجغرافي .**
5. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:-**
6. **اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة الفكر الجغرافي .**
7. **المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة الفكر الجغرافي وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح .**
8. **التمرس على استخدام شبكة المعلومات الدولية في الوصول إلى المراجع والمعلومات المطلوبة.**
9. **المقدرة على التعامل مع فهارس المكتبات والفهارس الببليوغرافية للحصول على المراجع والمصادر المطلوبة.**
 |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات .
2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة .
3. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائها ثم فتح باب النقاش.
4. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها.
5. تدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع.
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. اختبارات يومية .
2. مناقشة الطلبة في قاعات الدرس في بعض القضايا المطروحة .
3. تكليف الطلبة بواجبات دورية في موضوعات مستقلة، ومناقشتهم فيها .

إجراء اختبار فصلي للطلبة فيما أخذوه من المقرر الدراسي .1. اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية .
2. اعطاء الطلبة مشكلة ويطلب منهم حلها .
3. اجراء اختبار نهائي في نهاية الفصل الدراسي .
4. اعطاء درجات للطلبة بعد انتهاء مدة التطبيق .
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** 1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات .
2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة .
3. قيام الطلبة بإعداد المحاضرة وعرضها على زملائها ثم فتح باب النقاش.
4. تكليف الطالب باستخدام شبكة المعلومات بطريقة إيجابية تحقق الفائدة منها.
5. تدريب الطالب على الاستخدام الصحيح للمراجع.
6. تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي والتفكير الناقد .
7. يتم تكليف الطلبة بواجبات حول موضوع المحاضرة.
8. تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة الفكر الجغرافي .
9. تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش اثناء المحاضرة .
10. تشجيع الطلبة على تناول بعض القضايا أكثر تفصيلاً في المقرر.
11. حث الطلبة على إجراء أبحاث مبتكرة تقوم على التحليل والاستنتاج .
 |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي .
2. ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية لغرض التدريب العلمي .
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. الامتحانات يومية .
2. وضع الدرجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة .
3. اعطاء الدرجات للواجبات البيتية .
4. اعطاء الدرجات لحضور الطلبة .
5. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة .
6. تناول موضوعات الواجبات عنصر حل المشكلات للوصول للحقيقة التاريخية للكشف عن قدرة الطلبة.

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** د1- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريسد2-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة الفكر الجغرافي .د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة في مادة الفكر الجغرافي . |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** |  | **مفهوم الفكر الجغرافي ومحاوره علاقة الفكر الجغرافي بتطور المعرفة الجغرافية** |  |  |
| **2** | **2** |  | **طبيعة المعرفة الجغرافية / الجغرافية وعلاقتها بحقول المعرفة** |  |  |
| **3** | **2** |  | **المفهوم الاقليمي والجغرافية الاقليمية الجغرافية البشرية والجغرافية الطبيعية** |  |  |
| **4** | **2** |  | **الفكر الجغرافي في الحضارة العراقية القديمة / الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة** |  |  |
| **5** | **2** |  | **الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية / الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية** |  |  |
| **6** | **2** |  | **الفكر الجغرافي في الحضارة الهندية / الفكر الجغرافي في الحضارة اليونانية** |  |  |
| **7** | **2** |  | **الفكر الجغرافي في الحضارة الرومانية** |  |  |
| **8** | **2** |  | **الفكر الجغرافي العربي / الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام** |  |  |
| **9** | **2** |  | **الفكر الجغرافي العربي الاسلامي** |  |  |
| **10** | **2** |  | **الفكر الجغرافي العربي الاسلامي حتى نهاية العهد العثماني** |  |  |
| **11** | **2** |  | **حقول الجغرافية العربية / الجغرافية الرياضية والفلكية** |  |  |
| **12** | **2** |  | **الجغرافية الوصفية والرحلات / ظهور علم الخرائط في الجغرافية العربية** |  |  |
| **13** | **2** |  | **الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية لدى الجغرافيين العرب والمسلمين اثر الجغرافية العربية الاسلامية في النهضة الاوربية** |  |  |
| **14** | **2** |  | **الكشوف الجغرافية / اكتشاف استراليا الفكر الجغرافي المعاصر** |  |  |
| **15** | **2** |  | **اتجاهات جديدة في الجغرافية الحديثة / المدارس الجغرافية الحديثة والمفاهيم الجغرافية المعاصرة** |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **عبد خليل فضيل ، ابراهيم عبدالجبار المشهداني ، الفكر الجغرافي ، مطابع جامعة الموصل ، 1992.** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. **محمد أزهر سعيد السماك ، الفكر الجغرافي بين التراث المعرفي والجيومعلوماتية المعاصرة ،**
2. **مضر خليل العمر ، مقالات في الفكر الجغرافي المعاصر ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، 2011 .**
3. **محمد ازهر السماك ، تطور الفكر الجغرافي ، الطبعة الاولى ، دار حنين للنشر والتوزيع ، 2011 .**
4. **عيسى علي ابراهيم ، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية ،دار المعرفة الجامعية ،2000.**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. **طه محمد جاد ، نظرات في الفكر الجغرافي الحديث، مجلة الجمعية الجغرافية الكويتية(19) ، 1980.**
2. **محمد علي الفرا ، مناهج البحث في الجغرافيا بالوسائل الكمية ، وكالة المطبوعات – الكويت ، 1975 .**
3. **محمد علي الفرا ، علم الجغرافيا"دراسة تحليلية نقدية في المفاهيم والمدارس والاتجاهات الحديثة في البحث الجغرافي ،مجلة الجمعية الجغرافية الكويتية،1980.**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | 1. [**http://fikr.com**](http://fikr.com)
2. [**http://www.3IIm.com/main/download.php**](http://www.3IIm.com/main/download.php)**.**
3. [**http://www.absba.info/pafile/pafiledb.php**](http://www.absba.info/pafile/pafiledb.php)**.**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **ادخال المصادر الاجنبية الحديثة ، والاطلاع على آخر النتاجات العلمية العالمية ومواكبة التطور العلمي الحاصل في العالم**  |

 **أستاذ المادة**

**الاستاذ الدكتورة وسام عبدالله جاسم**