نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

**اسم المادة: ـ علم الدلالة - SEMANTICS - دراسات عليا**

 **اسم التدريسي :ـ ا. م . د بيداء عباس غبن الزبيدي**

**المرحلة: دراسات عليا- ماجستير علم اللغة – قسم اللغة الانكليزية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم الدلالة – semantics \ 815 نل عد** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **حضوري + الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الكورس الاول** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **3 ساعات اسبوعيا 30- ساعة فصلية : المجموع 30 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **24-1-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **معرفة المستوى العلمي للطالب وتطويره من خلال استخدام اللغه الانكليزيه .****- بيان مدى تأثير برامج التدريس الحديثة في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية****- دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية****- الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في الجامعات العراقيه****- معرفة نقاط الضعف ومعالجتها ونقاط القوة وتعزيزها في البرنامج الاكاديمي**  |

|  |
| --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**1- الفهم الصحيح للمصطلحات علم الدلالة.****2- يهدف المقرر الى توضيح مدى او مجال علم الدلالة وعلاقته بجوانب اللغة الاخرى.****3-الارتقاء بالمستوى الإدراكي والفهم لهذا العلم.****4- تنمية عقلية الطالب من خلال جعله يستنبط كيفية الاداء وعرض المادة شفهيا وكتابيا.**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **1-** **تنمية القدرة على معرفة الاساسية وتوظيفها الصحيح في علم الدلالة.** **2-** **تنمية القدرة على القراءة التحليلية في فهم علم الدلالة** **3-** **تنمية القدرة على الاستجابة السريعة في فهم المصطلحات.**  **4-** **تنمية القدرة على كتابة بشكل اكاديمي علمي محترف**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **المناقشة الصفية اليومية.****الاختبارات القصيرة من فترة الى اخرى.****استخدام الانترنت واعتماد اسلوب البحث عن المعلومات** |
| **طرائق التقييم**  |
| **المناقشة الصفية اليومية****الاختبارات القصيرة****التقارير المقدمة حوال الماضية المطروحة في المنهج .****الاختبارات الشهرية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **1-** **مدى المشاركة الفعلية للطلبة في النقاشات اليومية.****2-** **حرص الطلبة على مواعيد الفعاليات الدراسية خلال الفصل الدراسي****3-** **تنمية الحوار المتبادل بين الطلبة والتدريسي.****4-**  **ربط مغزى المحاضرة ومدى الاستفادة منها في الحياه اليومية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة الصفية اليومية****الفعاليات البحثية****استخدام التكنلوجيا الحديثة ( PowerPoint)** **استخدام طريقة العصف الذهني**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).****1-** **التقييم من خلال الاداء اليومية للطلبة في المناقشات اليومية****2-** **التقييم من خلال الامتحانات الفصلية****3-** **التقييم من خلال الفعاليات البحثي** |
|  |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **ما المقصود بعلم ا الدلالة**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الثاني** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **مجال هذا العلم : اهم المصطلحات والنظريات لعلم الدلالة**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الثالث** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للمدى الاول وهو نظريات علم الدلالة**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الرابع** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للمدى الاول**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الخامس** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للمدى الثاني**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **السادس** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للمدى الثاني**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **السابع** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للمدى الثالث**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الثامن** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للمدى الرابع**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **التاسع** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **امتحان تحريري** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **العاشر** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للمدى الرابع**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الحادي عشر** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للمدى الرابع**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الثاني عشر** | **2** |  | **شرح تفصيلي للنظريات**  |  | **امتحان تحريري** |
| **الثالث عشر** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للنظريات**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الرابع عشر** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي لأنواع الدلالة** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **الخامس عشر**  | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **شرح تفصيلي للنظريات**  | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
|  |

 |

|  |
| --- |
| **-1**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **Palmer, F.R (1992) Semantics. Cambridge: MIT Press*** **Cruse, D,A ( 1986} Lexical Semantics. Cambridge: CUP.**
* **Geoffrey, L. &#39; 1974) Semantics: the study of meaning.**

**Harmondsworth: Penguin*** **Kreidler, Ch, (1998) Introducing English Semantics. London:**

**Routledge.*** **Lyons. J. (1968) Introduction to theoretical, linguistics: Cambridge:**

**CUP.*** **(1977) Semantics. Vol I &amp; If. Cambridge: CUP.**
* **(1981) Language, Meaning &amp; Context: Glasgow: Fontana**
* **(1995) Linguistic Semantics: An Introduction. Cambridge: CUP.**
* **Saeed, J. I (2009) Semantics. Oxford: Blackwell.**
* **Ullman, S. (1962) Semantics: An introduction to Science of meaning**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. Pragmatics by Stephen C. Levinson
2. Principle of pragmatics by leech
3. **Allan, Keith (1986). Linguistic meaning. London: Routledge &amp; Kegan-Paul.**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)**
 | * Allan, K. (2009). The connotations of English colour terms: colour-based X phemisms. *Journal of Pragmatics*, *41*(3), 626 - 637.
* Allan, K. (2001). Natural language semantics.
 |
| 1. **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي\****1-اشراك الطلبة في كتابة البحث العلمي بطريقة اكاديمية** **2 -اقتراح التجديد في المقرر من خلال ادخال اعمال حديثة.**  |