**وصف المقرر الدراسي للبكالوريوس**

**اسم التدريسي : ا.م.د حنان نعمان وسين**

**المادة : جغرافية المدن / بكالوريوس**

**المرحلة : الثالث / صباحي ( أ ، ب ، ج )**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا** **عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد** |
| **2. القسم العلمي /**  | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **3. اسم / رمزالمقرر** | **جغرافية المدن** |
| **4ـ اشكال الحضور المتاحة** | **تعليم الكتروني**  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / فصلي**  | **النظام السنوي** |
| **6ـ عدد الساعات الدراسية ( الكلي )** |  **9 ساعات اسبوعيا / 3 ساعات لكل شعبة / الكلي ( 270 ) ساعة للشعب الثلاث** |
| **8.تاريخ اعداد هذا الوصف**  | **3/2/2021** |
| **9.اهداف المقرر** | **1-تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص مشكلات مادة المدن واسبابها ومعالجاتها ضمن بيئه الواقع.** |
|  | **اكساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافيه المدن ومنها مايخص البيانات المتوفره عند وزارة الاسكان والجهاز المركزي للاحصاء فضلا عن الكتب والمراجع فيما يخص الماده.** |
|  | **3ـتمكين الطلبه في فهم القواعد الاساسيه لماده المدن وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.** |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ان يتعرف الطلبة على علماء المدن واهم النظريات نشاة المدن.** **أ2- أن يميز الطلبة بين اماكن التركز الرئيس والثانوي للمشاكل وكيفيه ايجاد المعالجات الانيه كحلول مؤقته للمشكله.****أ3- أن يفرق الطلبة بين الجغرافية وعلم جغرافية المدن.****أ4- تمكين الطلبه من كتابه البحوث في مجال المدن.****أ5- ان يكتب الطلبة عن اهم مصادرعلم الجغرافيا .****أ6- تمكين الطلبه من مناقشه وتوضيح اهميه الحفاظ على المدينة في حياتهم .** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** **ب 1 – تمكين الطلبه من الالمام بالمواضيع المدينة والاسس التي تقوم عليها .****ب 2 – محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة .****ب 3 - تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافيه المدن.**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1- استعمال الطرق الاستقصائية في جمع المعلومات .****2- استعمال العصف الذهني في تنميه المهارات .****3- استعمال اسلوب المجاميع والحلقات النقاشيه في التدريس .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1-- اعطاء الدرجات للاختبارات اليومية الالكترونية للطلبة .****2- منح الطلبة درجات للمشاركة الصفية والحضورلبرنامج الكوكل كلاس روم .****3- اعطاء درجات لتقديمهم عروض البوربوينت او تقديمهم لتقارير او افلام علميه لعرضها الكترونيا.****ج2- مهارات التفكير** **ج1- القدرة على ان يعطي الطلبة اكبر قدر ممكن من الامثلة حول الموضوع .****ج2- امكانية تغيير الحالة الذهنية للطلبة بتغير المواقع .****ج3- طرح افكار جديدة ومثيرة تفي موضوع الدرس الكترونيا.** **ج4-تقوية الطلبة استعمال مهارة التنظيم الالكتروني .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **-استعمال العصف الذهني لتنميه المهارات.****2- تشجيع الطلبة على تحليل موضوعات جغرافية المدن وأعطاء أرائهم فيها .****3- استعمال استراتيجية المناظرات الادبية في المناقشات الصفيه الالكترونية.** |
| **طرائق التقييم** **1.اختبار الطلبه بالامتحانات الشفويه والشهريه الالكترونية****2.عمل الكروبات بين الطلبه لتعزيز دور المناقشات الصفيه الالكترونية****3.اعطاء درجات للواجبات الصفيه الالكترونية****د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-تحقيق مستويات الادراك العقلي لدى الطلبه لحل المشكلات وتاهيلهم للتطبيق في المدارس****د2-تشجيع الطلبه على مهاره طرح الاسئله****د3-تدريب الطلبه على تنميه المفاهيم والمصطلحات في المدن** **د4-تشجيع الطلبه على تدوين الملاحظات اثناء الدرس.واجراء البحوث المتعلقه بالمدن**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **1.توفير التغذيه الراجعه للطلبه اثناء الدرس****2.خلق تنميه الابداع والابتكار لدى الطلبه.****3.استعمال اساليب المناقشات والحوارات على شكل مجاميع وحلقات نقاشيه****4.خلق بيئه مناسبه للتعلم وتنميه الافكار لدى المتميزين من الطلبه.****5.استخدام وسائل التشجيع بالتعلم او تشجيعهم بالعبارات والالفاظ المنميه لعقل الطالب** |
| **طرائق التقييم**  |
| **.امتحانات يوميه وشهريه الكترونية.****2.اعطاء درجات للواجبات البيتيه الالكترونية.****3.اعطاء درجات للمناقشين او المشاركين للمحاضره الالكترونية .** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات** **3 ساعات لكل شعبه / المجموع =9 ساعات اسبوعيا** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **9** | **التعرف على نشوء المدن وتطورها** | **نشوء المدن وتطورها** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الثاني** | **9** | **التعرف على مفهوم المدينة واسس تحديدها** | **مفهوم المدينة واسس تحديدها** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الثالث** | **9** | **التعرف على السمات العامة للمدن** | **السمات العامة للمدن** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الرابع** | **9** | **التعرف على توزيع المدن** | **توزيع المدن** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الخامس** | **9** | **التعرف على تصنيف المدن** | **تصنيف المدن** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **السادس** | **9** | **التعرف على مراحل نمو المدن** | **مراحل نمو المدن** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **السابع** | **9** | **التعرف على التحضر** | **التحضر** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الثامن** | **9** | **التعرف على النمو الحضري** | **النمو الحضري** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **التاسع** | **9** | **التعرف على التمييز بين الريف والمدينة** | **التمييز بين الريف والمدينة** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **العاشر** | **9** | **التعرف على درجات العمران** | **درجات العمران** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الحادي عشر** | **9** | **التعرف على خصائص نمو الكتله العمرانية** | **خصائص نمو الكتله العمرانية** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الثاني عشر** | **9** | **التعرف على الحافات الحضرية** | **الحافات الحضرية** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الثالث عشر** | **9** | **التعرف على الضواحي الحضرية** | **الضواحي الحضرية** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الرابع عشر** | **9** | **التعرف على المدن الجديدة** | **المدن الجديدة** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الخامس عشر** | **9** | **التعرف على الاسس والمعايير لانشاء المدن الجديدة** | **الاسس والمعايير لانشاء المدن الجديدة** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **السادس عشر** | **9** | **التعرف على انواع مواقع المدن** | **انواع مواقع المدن** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **السابع عشر** | **9** | **التعرف على استعمالات الارض** | **استعمالات الارض** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **الثامن عشر** | **9** | **التعرف على نشاة وتطور استعمالات الارض** | **نشاة وتطور استعمالات الارض** | **تعليمالكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **التاسع عشر** | **9** |  **التعرف على الاستعمالات الارض السكنيةالعوامل الطبيعية الموثرة عليها** |  **الاستعمالات الارض السكنيةالعوامل الطبيعية الموثرة عليها** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **العشرون** | **9** | **التعرف على العوامل البشرية المؤثرة على استعمالات الارض** | **العوامل البشرية المؤثرة على استعمالات الارض** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **واحد وعشرون** | **9** | **التعرف على العوامل الاجتماعية** | **العوامل الاجتماعية** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **اثنان وعشرون** | **9** | **التعرف على استعمالات الارض الصناعية** | **استعمالات الارض الصناعية** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **ثلاث وعشرون** | **9** | **التعرف على استعمالات الارض الصناعية** | **استعمالات الارض الصناعية** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **اربع وعشرون** | **9** | **التعرف على استعمالات الارض الخدمية** | **استعمالات الارض الخدمية** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **خمس وعشرون** | **9** | **التعرف على نظريات تخطيط المدن** | **نظريات تخطيط المدن** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **ست وعشرون** | **9** | **التعرف على مشكلات المدن المعاصرة** | **مشكلات المدن المعاصرة** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **سبع وعشرون** | **9** | **التعرف على مشكلة الاسكان** | **مشكلة الاسكان** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **ثمان وعشرون** | **9** | **التعرف على المناطق العشوائية** | **المناطق العشوائية** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **تسع وعشرون** | **9** | **التعرف على التجاوزات** | **التجاوزات** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |
| **ثلاثون** | **9** | **التعرف على مشكلة التلوث البيئي** | **مشكلة التلوث البيئي** | **تعليم الكتروني** | **امتحان شهري واختبارات شفوية الكترونية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **1ـ صبري فارس الهيتي ، صالح فليح حسن ،جغرافية المدن ،دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، 2000.** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **الكتاب المنهجي ( جغرافية المدن ) تاليف ا.د بشيرابراهيم الطيف****وا.د صلاح داود سلمان ،2017** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **الكتب هي : 1ـ عبد الرزاق عباس حسين ،جغرافية المدن ، 2006.****2ـ حيدر عبد الرزاق كمونة ، تخطيط المدن ، ط1، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، 2007.****3ـ صلاح داوود ، ظاهرة تجاوز في المدن ، مجلة الاستاذ العدد 1 ، كلية التربية ابن رشد ، 2007.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/329429/9789240006119-ara.pdf** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **عمل تدريب الطلبة على استخدام المواقع الالكترونية و كيفية التواصل مع المجلات العربية والعالمية للاطلاع على اخر البحوث و المستجدات فيما يخص مشاكل المدن وكيفية الحد منها واستثمار السكن العمودي في البلاد واعطائهم معلومات بالتثقيف الصحي والوعي البيئي تجاه المدينة.**  |