**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ استماع وتحدث متقدم**

 **اسم التدريسي :ـ م. منى إبراهيم احمد**

**المرحلة :ـ الرابعة**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد \كلية التربية \ابن رشد للعلوم الانسانية |
| 1. القسم العلمي
 | اللغة الإنكليزية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | استماع وتحدث متقدم  |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة
 | 2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 2 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 12\2\2021 |
| 1. اهداف المقرر
 | **The book aims to develop student's speaking and listening skills up to and beyond level 7 score in modules of the academic IELTS.**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10-** مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1. الأهداف المعرفية

أ1- تطوير امكانياتهم في المهارات اللغوية وخاصة في الاستماع والتحدثأ2- تطوير التمييز في الادراك السمعي وقابلية التحدثأ3-أ4-أ-51. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

 ب1- **عمليات تقييم ذاتي للطلبة** ب2- **تطبيق الدرس من قبل الطلبة** ب3-  ب4- |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **امتحانات شفهية وتحريرية والقيام بورش عمل متنوعة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **تقييم شفهي وتقييم تحريري** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- ان يتحمس الطالب لقراءه ماهو مناط به** **ج2- مشاركة الطلبه في شرح الماده العلمية****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  **شفهي وتحريري واختبارات صفية متنوعة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **تقييم صفي –واجبات صفية -اعداد بحوث تقييم تحريري** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3- مهارات صفية يقوم بها الطلبة****د4- مهارات تحريرية واداء اختبارات تحريرية** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية الدراسية** | **Personal circumstances** | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الثاني** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | **Personal circumstances** | **تطبيقي ونظري** | **تطبيق عملي واختبار ويومي** |
| **الثالث** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | **Personal circumstances** | **تطبيق نظري** | **اختبار يومي** |
| **الرابع** | **2** | **معرفة الجانب النظري للمادة** | **Leisure interests**  |  | **شفهي**  |
| **الخامس** | **2** | **معرفة الجانب النظري للمادة الدراسة** | **Leisure interests** | **نظري وعملي** | **اختبار يومي** |
| **السادس** | **2** | **معرفة الجانب النظري للمادة الدراسية** | **assignment** | **تطبيق نظري** | **اختبارات متنوعة** |
| **السابع** | **2** | **معرفة الجانب النظري لماده الدراسية** | **Monthly exam** | **نظري** |  |
| **الثامن** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | **Finding your own path** | **تطبيقات مختلفة** | **اختبار تحريري بالمادة النظرية** |
| **التاسع** | **2** |  | **Finding your own path** | **تطبيقات مختلفة** | **تمارين شفهية** |
| **العاشر** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | **Assignment** | **تطبيق نظري** | **تحريرية** |
| **الحادي عشر** | **2** |  | **Work\_life balance and salaries** | **وعملي** | **تمارين شفهية** |
| **الثاني عشر** | **2** | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | **Work\_life balance and salaries** | **تمارين شفهية** |  |
| **الثالث عشر** | **2** | **معرفة الجانب النظري للمنهج الدراسي** | **Assignment** | **تطبيق شفهي ونظري** | **اختبارات شفوية و تحريرية** |
| **الرابع عشر** | **2** |  |  **Monthly exam** |  |  |
| **الخامس عشر** | **2** | **معرفة الجانب النظري للمادة الدراسية** | **Equal opportunities?** | **تطبيق شفهي ونظري** | **اختبارات تحريرية** |
| **السادس عشر**  | **2** | **معرفة الجانب النظري للمادة**  | **Equal opportunities?** | **طريقة التعليم**  |  |
| **السابع عشر**  | **2** | **دراسة الجانب انظري للمادة**  | **Assignment** | **تطبيقي ونظري** | **اختبارات يومية**  |
| **الثامن عشر** | **2** | **دراسة الجانب النظري للمادة**  | **Getting from A to B** | **تطبيق نظري** |  **تمارين عامة** |
| **التاسع عشر**  | **2** | **دراسة الجانب النظري للمادة**  | **Getting from A to B** |  | **اختبارات يومية** |
| **العشرون** | **2** | **دراسة الجانب النظري للمادة**  | **Getting from A to B** | **نظري وعملي** |  |
| **احدى وعشرون**  | **2** | **دراسة الجانب النظري للمادة**  | **Assignment** | **تطبيق نظري** | **تمارين متنوعة** |
| **اثنا وعشرون**  | **2** | **دراسة الجانب النظري للمادة**  | **Monthly exam** | **نظري** | **اختبارات شفوية**  |
| **الثالث والعشرون**  | **2** |  | **Getting things sorted out** | **تطبيقات مختلفة** | **تمارين عامة** |
| **الرابع والعشرون**  | **2** |  | **Getting things sorted out** | **تطبيقات مختلفة** | **تمارين عامة** |
| **الخامس والعشرون**  | **2** |  | **Assignment** | **تطبيق نظري** | **مراجعة عامة** |
| **السادس والعشرون**  | **2** |  | **Looking at the bigger picture** | **وعملي** |  |
| **السابع والعشرون**  | **2** |  | **Looking at the bigger picture** | **تمارين شفهية** | **تمارين عامة ومراجعة للمادة** |
| **الثامن والعشرون**  | **2** |  | **Assignment** | **تطبيق شفهي ونظري** | **تتضمن مراجعة يومية** |
| **التاسع والعشرون**  | **2** |  | **Monthly exam** |  | **مراجعة عامة** |
|  | **2** |  |  |  |  **تمارين ومراجعة عامة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **General review –power point** |  | **تمارين عامة** |
| **الثلاثون** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **IELTS ADVANTAGE: speaking and listening SKILLS** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **IELTS & TOFEL**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | Books and internet articles |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |