**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ استماع وتحدث متقدم**

**اسم التدريسي :ـ م. منى إبراهيم احمد**

**المرحلة :ـ الرابعة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد \كلية التربية \ابن رشد للعلوم الانسانية |
| 1. القسم العلمي | اللغة الإنكليزية |
| 1. اسم / رمز المقرر | استماع وتحدث متقدم |
| 1. اشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | 2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف | 12\2\2021 |
| 1. اهداف المقرر | **The book aims to develop student's speaking and listening skills up to and beyond level 7 score in modules of the academic IELTS.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10-** مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   1. الأهداف المعرفية   أ1- تطوير امكانياتهم في المهارات اللغوية وخاصة في الاستماع والتحدث  أ2- تطوير التمييز في الادراك السمعي وقابلية التحدث  أ3-  أ4-  أ-5   1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.   ب1- **عمليات تقييم ذاتي للطلبة**  ب2- **تطبيق الدرس من قبل الطلبة**  ب3-  ب4- | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **امتحانات شفهية وتحريرية والقيام بورش عمل متنوعة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **تقييم شفهي وتقييم تحريري** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يتحمس الطالب لقراءه ماهو مناط به**  **ج2- مشاركة الطلبه في شرح الماده العلمية**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **شفهي وتحريري واختبارات صفية متنوعة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **تقييم صفي –واجبات صفية -اعداد بحوث تقييم تحريري** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3- مهارات صفية يقوم بها الطلبة**  **د4- مهارات تحريرية واداء اختبارات تحريرية** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | **اسم الوحدة أو الموضوع** | | **طريقة التعليم** | | **طريقة التقييم** | | **الأول** | | **2** | | **معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية الدراسية** | | | **Personal circumstances** | | **طريقة التعليم** | | **طريقة التقييم** | | **الثاني** | | **2** | | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | | | **Personal circumstances** | | **تطبيقي ونظري** | | **تطبيق عملي واختبار ويومي** | | **الثالث** | | **2** | | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | | | **Personal circumstances** | | **تطبيق نظري** | | **اختبار يومي** | | **الرابع** | | **2** | | **معرفة الجانب النظري للمادة** | | | **Leisure interests** | |  | | **شفهي** | | **الخامس** | | **2** | | **معرفة الجانب النظري للمادة الدراسة** | | | **Leisure interests** | | **نظري وعملي** | | **اختبار يومي** | | **السادس** | | **2** | | **معرفة الجانب النظري للمادة الدراسية** | | | **assignment** | | **تطبيق نظري** | | **اختبارات متنوعة** | | **السابع** | | **2** | | **معرفة الجانب النظري لماده الدراسية** | | | **Monthly exam** | | **نظري** | |  | | **الثامن** | | **2** | | **معرفة الجوانب النظرية للمنهج الدراسي** | | | **Finding your own path** | | **تطبيقات مختلفة** | | **اختبار تحريري بالمادة النظرية** | | **التاسع** | | **2** | |  | | | **Finding your own path** | | **تطبيقات مختلفة** | | **تمارين شفهية** | | **العاشر** | | **2** | | **معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية** | | | **Assignment** | | **تطبيق نظري** | | **تحريرية** | | **الحادي عشر** | | **2** | |  | | | **Work\_life balance and salaries** | | **وعملي** | | **تمارين شفهية** | | **الثاني عشر** | | **2** | | **معرفة الجوانب النظرية للمادة** | | | **Work\_life balance and salaries** | | **تمارين شفهية** | |  | | **الثالث عشر** | | **2** | | **معرفة الجانب النظري للمنهج الدراسي** | | | **Assignment** | | **تطبيق شفهي ونظري** | | **اختبارات شفوية و تحريرية** | | **الرابع عشر** | | **2** | |  | | | **Monthly exam** | |  | |  | | **الخامس عشر** | | **2** | | **معرفة الجانب النظري للمادة الدراسية** | | | **Equal opportunities?** | | **تطبيق شفهي ونظري** | | **اختبارات تحريرية** | | **السادس عشر** | | **2** | | **معرفة الجانب النظري للمادة** | | | **Equal opportunities?** | | **طريقة التعليم** | |  | | **السابع عشر** | | **2** | | **دراسة الجانب انظري للمادة** | | | **Assignment** | | **تطبيقي ونظري** | | **اختبارات يومية** | | **الثامن عشر** | | **2** | | **دراسة الجانب النظري للمادة** | | | **Getting from A to B** | | **تطبيق نظري** | | **تمارين عامة** | | **التاسع عشر** | | **2** | | **دراسة الجانب النظري للمادة** | | | **Getting from A to B** | |  | | **اختبارات يومية** | | **العشرون** | | **2** | | **دراسة الجانب النظري للمادة** | | | **Getting from A to B** | | **نظري وعملي** | |  | | **احدى وعشرون** | | **2** | | **دراسة الجانب النظري للمادة** | | | **Assignment** | | **تطبيق نظري** | | **تمارين متنوعة** | | **اثنا وعشرون** | | **2** | | **دراسة الجانب النظري للمادة** | | | **Monthly exam** | | **نظري** | | **اختبارات شفوية** | | **الثالث والعشرون** | | **2** | |  | | | **Getting things sorted out** | | **تطبيقات مختلفة** | | **تمارين عامة** | | **الرابع والعشرون** | | **2** | |  | | | **Getting things sorted out** | | **تطبيقات مختلفة** | | **تمارين عامة** | | **الخامس والعشرون** | | **2** | |  | | | **Assignment** | | **تطبيق نظري** | | **مراجعة عامة** | | **السادس والعشرون** | | **2** | |  | | | **Looking at the bigger picture** | | **وعملي** | |  | | **السابع والعشرون** | | **2** | |  | | | **Looking at the bigger picture** | | **تمارين شفهية** | | **تمارين عامة ومراجعة للمادة** | | **الثامن والعشرون** | | **2** | |  | | | **Assignment** | | **تطبيق شفهي ونظري** | | **تتضمن مراجعة يومية** | | **التاسع والعشرون** | | **2** | |  | | | **Monthly exam** | |  | | **مراجعة عامة** | |  | **2** | |  | |  |  | | **تمارين ومراجعة عامة** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | **General review –power point** |  | **تمارين عامة** | | **الثلاثون** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **IELTS ADVANTAGE: speaking and listening SKILLS** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **IELTS & TOFEL** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | Books and internet articles |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |