

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

**الجامعة :بغداد**

**الكلية :التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القســم :اللغة الانكليزية**

**المرحلة :الثانية**

**اسم المحاضر الثلاثي : يوسف يعقوب شحاذة**

**اللقب العلمي :استاذ مساعد**

**المؤهل العلمي : الدكتوراه**

**مكان العمل :كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم** | **د. يوسف يعقوب شحاذة** |
| **البريد الالكتروني** | **Yousifjacob97@yahoo,com** |
| **اسم المادة** | **التعليم الثانوي \ 216 ن تث**  |
| **مقرر الفصل** | **التعليم الثانوي- الإدارة- الإشراف التربوي- الجودة الشاملة** |
| **اهداف المادة** | 1. تحسين موقف التعليم لصالح الطالب
2. مساعدة المعلمين على تحديد أهداف عملهم
3. اكتشاف الميول والرغبات والاتجاهات لدى الطلبة
4. تعريف الطلبة بمفاهيم الإدارة والإشراف
5. تنمية المعرفة والقدرات فيما يتعلق بالتعليم الثانوي
 |
| **التفاصيل الاساسية للمادة** | **مفهوم التعليم الثانوي وأهدافه- مفهوم الإدارة (الإدارة التربوية- الإدارة التعليمية ميادينها- الإدارة المدرسية – أهدافها- خصائصها- مكوناتها-أنماطها- مهمات(واجبات) مدير المدرسة) القيادة الإدارية- مفهوم الإشراف التربوي(الأهمية\_ الأهداف\_ الأساليب\_ الأنواع\_الوظائف)** |
| **الكتب المنهجية** | **التعليم الثانوي الإدارة والإشراف** |
| **المصادر الخارجية** | * **الدويك، تيسير، وآخرون، (د. ت)، أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.**
* **نشوان , يعقوب حسين (2004) " الإدارة والإشراف التربوي بين النظرية والتطبيق " دار الفرقان للنشر والتوزيع , عمان , الأردن .**
* **العمايرة، محمد حسن، 1999، مبادئ الإدارة المدرسية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.**
* **كاظم، علي حطاب، وشحاذة، يوسف يعقوب، 2015، التعليم الثانوي الإدارة والإشراف، نور الحسن للطباعة والنشر، بغداد**
 |
| **تقديرات الفصل** | **الفصل الدراسي** | **المختبر** | **الامتحانات اليومية** | **المشروع** | **الامتحان النهائي** |
| **مثلاً35%** | **مثلا15%** | **مثلاً10%** | **-** | **مثلاً40%** |
| **معلومات اضافية** | **لا يوجد** |



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

**الجامعة :بغداد**

**الكلية : التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**اسم القســم : اللغة الانكليزية**

**المرحلة : الثانية**

**اسم المحاضر الثلاثي : يوسف يعقوب شحاذة**

**اللقب العلمي : استاذ مساعد**

**المؤهل العلمي :الدكتوراه**

**مكان العمل : كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**جدول الدروس الاسبوعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **التاريخ** | **المادة النظرية** | **المادة العلمية** | **الملاحظات** |
| **1** |  | التعليم الثانوي  |  |  |
| **2** |  | أهداف التعليم الثانوي |  |  |
| **3** |  | أنواع مدارس التعليم الثانوي |  |  |
| **4** |  | تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي (أمريكا, فرنسا، اليابان, السويد). |  |  |
| **5** |  | الإدارة (التربوية – التعليمية – المدرسية ) |  |  |
| **6** |  | مدارس الإدارة |  |  |
| **7** |  | الإدارة التربوية |  |  |
| **8** |  | المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية |  |  |
| **9** |  | العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية |  |  |
| **10** |  | الإدارة التعليمية |  |  |
| **11** |  | ميادين الإدارة التعليمية |  |  |
| **12** |  | الإدارة المدرسيةأهداف الإدارة المدرسية |  |  |
| **13** |  | مكونات الإدارة المدرسية |  |  |
| **14** |  | عناصر الإدارة المدرسية |  |  |
| **15** |  | أنماط الإدارة المدرسية |  |  |
| **16** |  | خصائص الإدارة المدرسيةمهمات (واجبات) مدير المدرسة |  |  |
| **عطلة نصف السنة** |
| **17** |  | القيادة الإداريةأهمية القيادة الإدارية |  |  |
| **18** |  | الفرق بين القائد والمدير  |  |  |
| **19** |  | العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة الإدارية  |  |  |
| **20** |  | مصادر القوة في القيادة الإداريةالقيادة الإدارية وعمليات التغيير |  |  |
| **21** |  | الإشراف التربويأهمية الإشراف التربوي |  |  |
| **22** |  | أهداف الإشراف التربوي |  |  |
| **23** |  | أساليب الإشراف التربوي |  |  |
| **24** |  | أسس الإشراف التربوي |  |  |
| **25** |  | أنواع الإشراف التربوي |  |  |
| **26** |  | مميزات الإشراف التربوي |  |  |
| **27** |  | وظائف الإشراف التربوي |  |  |
| **28** |  | الجودة الشاملة في التربية و التعليم |  |  |
| **29** |  | أهداف الجودة الشاملة في المدرسة  |  |  |
| **30** |  | دور الإشراف التربوي في تحقيق الجودة الشاملة  |  |  |
| **31** |  | قيادة الجودة الشاملة في المدرسة  |  |  |
| **32** |  | معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة |  |  |