**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة:** مناخ شمولي

**اسم التدريسي:**- ا.د. يوسف محمد علي حاتم

**المرحلة**:- ماجستير طبيعية

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| 1. القسم العلمي / المركز | الجغرافية |
| 1. اسم / رمز المقرر | مناخ شمولي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | تدريس حضوري |
| 1. الفصل / السنة | 2020-2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1-1- 2021 |
| 1. أهداف المقرر / | |
| 1. ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في المناخ الشمولي. | |
| 1. ان يتعرف الطالب على العناصر ولظواهر المناخية | |
| 1. ان يميز الطالب بين العوامل المناخية المناخية ويتمكن منها. | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- ان يتعرف الطالب على الخصائص المناخية.  أ2- ان يتعرف على وحدات قياس العناصر المناخية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 مشاركة الطلبة في مجموعات .  ب2- تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال المناخ |
| طرائق التعليم والتعلم |
| التدريس بطريقة النقاش والتفاعل المتبادل مع استخدام العرض الالكتروني للمحاضرة. |
| طرائق التقييم |
| توجيه الاسئلة للطلبة وكذلك الامتحانات السريعة وامتحان فصلي مع تقديم تقارير حول المادة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  اكتساب مهارات بحثية ومنهجية واستخدام التقنيات الاحصائية في المناخ |
| طرائق التعليم والتعلم |
| توجيه الاسئلة للطلبة وكذلك الامتحانات السريعة وامتحان فصلي مع تقديم تقارير حول المادة |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية و عملية  تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي  الحضور اليومي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب  د2- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب في أي مكان في عمله المستقبلي)  د3- المتابعة  د4- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الاول** | **2** | ان يتعرف غلى المواضيع المحددة | تعريف المناخ الشمولي،مجالات دراسته والبحث فيه. | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الثاني** | **2** | ان يتعرف غلى المواضيع المحددة | الغلاف الغازي .مكوناته،طبقاته،العوامل والضوابط والعناصر والظواهر المناخية. | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الثالت** | **2** | ان يتعرف غلى المواضيع المحددة | الاشعاع الشمسي ،اطواله الموجية العمليات التي يتعرض لها في الغلاف الغازي. | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الرابع** | **2** | ان يتعرف غلى المواضيع المحددة | العوامل المؤثرة في أنتاج الحرارة،(اختلاف طول مدة الإشعاع وظاهرة الفصول الأربعة،اختلاف مقدار زاوية سقوط الإشعاع الشمسي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الخامس** |  | ان يتعرف غلى المواضيع المحددة | الاختلاف في المسافة الفاصلة بين الأرض والشمس،الاختلاف في سرعة الحركة الظاهرية للإشعاع الشمسي |  |  |
| **السادس** |  | ان يتعرف غلى المواضيع المحددة | اختلاف مكونات سطح الأرض(اختلاف الماء واليابس،تأثير التضاريس،تأثير الغطاء النباتي،اللون والبناء) | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **السابع** |  | ان يتعرف غلى المواضيع المحددة | نقل الحرارة،عمليات نقل الحرارة أفقيا وعموديا،الانقلابات الحرارية  5-توزيع الحرارة والأقاليم الحرارية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الثامن** |  | ان يتعرف غلى المواضيع المحددة | خرائط توزيع المديات الحرارية،الشذوذ الحراري السلبي والايجابي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **التاسع** |  |  | الضغط الجوي والرياح وطبيعة التغيرات في الضغوط والرياح الدائمة والفصلية واليومية الكتل الهوائية . | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **العاشر** |  |  | المنظومات الضغطية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الحادي عشر** |  |  | الجبهات الهوائية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الثاني عشر** |  |  | الرطوبة الجوية | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الثالث عشر** |  |  | التبخر والتبخر نتح | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الرابع عشر** |  |  | التكاثف وصوره | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |
| **الخامس عشر** |  |  | التساقط | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| **الكتب المقررة المطلوبة** | 1. قصي السامرائي، المناخ والأقاليم المناخية ،دار اليازوري،عمان،2008. |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | علي حسن موسى,موسوعة الطقس والمناخ |
| **الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)** | .   1. إبراهيم العرود,التغير المناخي في الميزان,جامعة مؤتة,2001. 2. قصي السامرائي،المناخ والأقاليم المناخية،دار اليازوري،عمان،2008. 3. علي حسن موسى,موسوعة الطقس والمناخ,نور للطباعة والنشر,دمشق,2006. 4. عبد الغني جميل السلطان,الجو عناصره وتقلباته،دار الحرية للطباعة،بغداد،1985. 5. نعمان شحادة ، علم المناخ ، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، 2009. |
| 1. **المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....** |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة مواضيع تغير المناخ والتكيف والتأقلم في علم المناخ |