**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر / منهج البحث العلمي / ماجستير**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 |  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية و النفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **منهج البحث / ماجستير**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **حضوري والكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورس اول** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30**  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **يهدف المقرر الى عرض مفاهيم البحث العلمي ( العلم - البحث - البحث العلمي أهداف العلم - منهج البحث العلمي - صفات الباحث العلمي - الفرق بين البحث العلمي في العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية - محددات الطريقة العلمية في البحث التربوي - طبيعية المتغيرات التربوية - دور البحث العلمي في المجتمع .مصادر جمع البيانات والمعلومات أنواع مناهج البحث العلمي البحث التاريخي :- مفهومه , أهميته , أنواعه , خصائصه , أمثلة تطبيقية لأبحاث تاريخية .البحث الوصفي :- مفهومه , أهميته , أنواعه ويضم:الدراسة المسحية (مسح الواقع التعليمي - تحليل وظائف - تحليل محتوى - مسح الرأي العام )دراسة العلاقات المتبادلة ( دراسة الحالة - الدراسة المقارنة للأسباب - الدراسة الارتباطية )دراسة الحالة البحث التجريبي :- مفهومه – أهميته - التصاميم التجريبية -المتغيرات في البحوث التجريبية وكيفية ضبطها - العينات وكيفية اختيارها .أدوات البحث العلمي ( الاختبارات و المقاييس - الاستبانة - المقابلة - الملاحظة )خطوات كتابة الرسائل الجامعية** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- يتعرف الطالب على عملية مفاهيم البحث العلمي****أ2- يتعرف طبيعية المتغيرات التربوية****أ3- يتعرف بين مصادر جمع البيانات والمعلومات****أ4- يتعرف أنواع مناهج البحث العلمي****أ-5- يتعرف أدوات البحث العلمي****أ6- يتعرف خطوات كتابة الرسائل الجامعية**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب1-**  **يمارس عملية جمع البيانات****ب2- يطبق نماذج من ادوات البحث****ب3- يقوم ببحث مصغر وصفي****ب4- يقوم ببحث مصغر تجريبي** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| - **العصف الذهني.** **- المناقشات الحرة والموجهة.****- الاستقصاء** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات القصيرة.****- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.****- كتابة التقارير القصيرة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد****ج2- وصول الطالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بتقويم المناهج****ج3- يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو تقويم المناهج****ج4- امتلاك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **- العصف الذهني.** **- المناقشات الحرة والموجهة.****- تحليل المهام** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات القصيرة.****- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.****- كتابة التقارير القصيرة****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-****د2-****د3-****د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
|  **الاول** | **2** | **تعرف مفاهيم البحث العلمي** | **عرض مفاهيم البحث العلمي** | **حلقات نقاشية( الندوة )** | **التقارير القصيرة** |
|  **الثاني** | **2** | **تعرف طبيعية المتغيرات التربوية** | **طبيعية المتغيرات التربوية** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** |
|  **الثالث** | **2** | **تعرف مصادر جمع البيانات والمعلومات**  | **مصادر جمع البيانات والمعلومات** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** |
|  **الرابع** | **2** | **تعرف أنواع مناهج البحث العلمي البحث** | **أنواع مناهج البحث العلمي البحث** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** |
|  **الخامس** | **2** | **تعرف البحث التاريخي** | **البحث التاريخي** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار ورقة الدقيقة الواحدة** |
|  **السادس** | **2** | **تعرف البحث الوصفي** | **البحث الوصفي** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** |
|  **السابع** | **2** | **تعرف دراسة العلاقات المتبادلة** | **دراسة العلاقات المتبادلة** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** |
|  **الثامن** | **2** | **تعرف الدراسة الارتباطية** | **الدراسة الارتباطية** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** |
|  **التاسع** | **2** | **تعرف البحث التجريبي :- مفهومه – أهميته** | **البحث التجريبي :- مفهومه – أهميته** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** |
|  **العاشر** | **2** | **التصاميم التجريبية** | **التصاميم التجريبية** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار ورقة الدقيقة الواحدة** |
|  **الحادي عشر** | **2** | **تعرف المتغيرات في البحوث التجريبية وكيفية ضبطها** | **المتغيرات في البحوث التجريبية وكيفية ضبطها** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **تقارير قصيرة** |
|  **الثاني عشر** | **2** | **تعرف العينات وكيفية اختيارها** | **العينات وكيفية اختيارها** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** |
|  **الثالث عشر** | **2** | **تعرف أدوات البحث العلمي الاختبارات و المقاييس** | **أدوات البحث العلمي الاختبارات و المقاييس** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** |
|  **الرابع عشر** | **2** | **تعرف الاستبانة - المقابلة - الملاحظة** | **الاستبانة - المقابلة - الملاحظة** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** |
|  **الخامس عشر** | **2** | **تعرف خطوات كتابة الرسائل الجامعية** | **خطوات كتابة الرسائل الجامعية** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **مناهج البحث العلمي / منهج البحث التربوي /  البحث العلمي- أساسياته النظرية وممارساسته العملية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **أصول البحث العلمي ومناهجه** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |