**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ مناهج البحث العلمي**

**اسم التدريسي :ـ ا.د.رحيم علي صالح**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| اهمية منهج البحث العلمي واسسه التي تستند الى المبادئ العلمية التي تميز منهج عن غيره فيتناول الكتاب المشكلة البحث وفرضاتيه وانواع فرضيات البحث و وانواع المنهاج و أهم الخطوات لكل منهج التي يعتمد عليها المنهج كما يعرض في الوقت نفسه انواع العينات و نماذج في تصميم البحث وعملية تقويم وتطوير المنهج و يتناول ادوات البحث العلمي كالاستباتة والمقابلة والملاحظة . | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية و النفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **مناهج البحث العلمي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **14/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | - الإلمام بالبحث العلمي و مواصفات الباحث العلمي وإسهامات المختصين في هذا الحقل. |
|  | 2- معرفة مشكلة البحث واهميتها ومصادر الحصول عليها |
|  | 3- القدرة على تطبيق فرضيات البحث العلمي |
|  | 4- القدرة على تحديد المنهج المناسب لمعالجة مشكلة البحث |
|  | 5- اختيار منهج معين من مناهج البحث كالتالي او الوصفي او التجريبي |
|  | ٦- معرفة العينات ومعرفة ادوات البحث العلمي كالاستباة والمقابلة والملاحظة |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- معالجة مناهج البحث و أهميته في العملية التربوية ,مشكلة البحث , عناصر المشكلة**  **أ2-** تناول بمعالجة جديدة أنواع المناهج و تنظيماتها  **أ3-** معرفة الفرضية وانواعها  **أ4-** تقويم و تطوير المناهج  **أ-5-** تحديد العينة وتميز العينة عن مجتمع البحث   1. **أ6- معرفة ادوات البحث العلمي كالاستباتة والمقابلة والملاحظة** 2. **الأهداف المهارية**   **ب1-** ارسم مخططات لمجالات الاهداف و مستوياتها  **ب2-** كتابة هدف تربوي و هدف تعليمي و هدف سلوكي لمادة من اختيار الطالب  **ب3--** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| - التعلم النشط.  - التعلم التعاوني.  - العصف الذهني.  - المناقشات الحرة والموجهة.  - تحليل المهام.  - حل المشكلات. | |
| **طرائق التقييم** | |
| - الاختبارات القصيرة.  - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.  - كتابة التقارير القصيرة.  - ملفات الانجاز. | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-** تنمية الاتجاه الايجابي في نفوس الطلبة حول أهمية مناهج البحث العلمي وارتباطه بحل مشكلات البحث.  2- الرغبة في العمل الجماعي والتعاون مع الاخرين . | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-** -التواصل اللفظي  -مهارة عرض االسئلة الشفوية  -العمل الجماعي  **د2-**  **د3-**  **د4-**  **د5-** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| 11. بنية المقرر   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | | طريقة التقييم | | الاول | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **اهمية البحث العلمي** | - التعلم النشط. | - الاختبارات القصيرة. | | | الثاني | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المشكلة في البحث العلمي واهميتها ومصادر الحصول عليها** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. | | | الثالث | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الفرضية في البحث العلمي وانواعها** | - العصف الذهني. | - كتابة التقارير القصيرة. | | | الرابع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **انواع المناهج** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. | | | الخامس | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **منهج البحث التاريخي** | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. | | | السادس | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **منهج البحث الوصفي** | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. | | | السابع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **منهج البحث التجريبي** | - التعلم النشط. | - كتابة التقارير القصيرة. | | | الثامن | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **مجتمع البحث** | - التعلم التعاوني. | - ملفات الانجاز. | | | التاسع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **عينة البحث** | - العصف الذهني. | - الاختبارات القصيرة. | | | العاشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع ادوات البحث العلمي** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. | | | الحادي عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاستبانة** | - تحليل المهام. | - كتابة التقارير القصيرة. | | | الثاني عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاستبانة** | - حل المشكلات. | - ملفات الانجاز. | | | الثالث عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاستبانة** | - التعلم النشط. | - الاختبارات القصيرة. | | | الرابع عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاستبانة** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. | | | الخامس عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **ألمقابلة** | - العصف الذهني. | - كتابة التقارير القصيرة. | | | السادس عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المقابله** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. | | | السابع عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المقابلة** | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. | | | الثامن عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المقابله** | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. | | | التاسع عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الملاحظة** | - التعلم النشط. | - كتابة التقارير القصيرة. | | | عشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الملاحظة** | - التعلم التعاوني. | - ملفات الانجاز. | | | الحادي والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الملاحظة** | - العصف الذهني. | - الاختبارات القصيرة. | | | الثاني والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الملاحظة** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. | | | الثالث والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الإختبارات** | - تحليل المهام. | - كتابة التقارير القصيرة. | | | الرابع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الإختبارات** | - حل المشكلات. | - ملفات الانجاز. | | | الخامس والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات** | - التعلم النشط. | - الاختبارات القصيرة. | | | السادس والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. | | | السابع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات** | - العصف الذهني. | - كتابة التقارير القصيرة. | | | الثامن والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. | | | التاسع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات** | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. | | | الثلاثون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **مناهج البحث العلمي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مناهج البحث العلمي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مناهج البحث العلمي** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **موقع كلية التربية**  **موقع المناهج وزارة التربية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف واالاضافة واالاستبدال . - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى الطلبة بين الحين واالخر. - استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل وااللكتروني والبورتفليو. |