**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ مناهج البحث العلمي**

 **اسم التدريسي :ـ ا.د.رحيم علي صالح**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| اهمية منهج البحث العلمي واسسه التي تستند الى المبادئ العلمية التي تميز منهج عن غيره فيتناول الكتاب المشكلة البحث وفرضاتيه وانواع فرضيات البحث و وانواع المنهاج و أهم الخطوات لكل منهج التي يعتمد عليها المنهج كما يعرض في الوقت نفسه انواع العينات و نماذج في تصميم البحث وعملية تقويم وتطوير المنهج و يتناول ادوات البحث العلمي كالاستباتة والمقابلة والملاحظة .  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية و النفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **مناهج البحث العلمي**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **14/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | - الإلمام بالبحث العلمي و مواصفات الباحث العلمي وإسهامات المختصين في هذا الحقل. |
|  | 2- معرفة مشكلة البحث واهميتها ومصادر الحصول عليها |
|  | 3- القدرة على تطبيق فرضيات البحث العلمي  |
|  | 4- القدرة على تحديد المنهج المناسب لمعالجة مشكلة البحث  |
|  | 5- اختيار منهج معين من مناهج البحث كالتالي او الوصفي او التجريبي |
|  | ٦- معرفة العينات ومعرفة ادوات البحث العلمي كالاستباة والمقابلة والملاحظة |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- معالجة مناهج البحث و أهميته في العملية التربوية ,مشكلة البحث , عناصر المشكلة** **أ2-** تناول بمعالجة جديدة أنواع المناهج و تنظيماتها**أ3-** معرفة الفرضية وانواعها **أ4-** تقويم و تطوير المناهج**أ-5-** تحديد العينة وتميز العينة عن مجتمع البحث 1. **أ6- معرفة ادوات البحث العلمي كالاستباتة والمقابلة والملاحظة**
2. **الأهداف المهارية**

**ب1-** ارسم مخططات لمجالات الاهداف و مستوياتها**ب2-** كتابة هدف تربوي و هدف تعليمي و هدف سلوكي لمادة من اختيار الطالب**ب3--** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| - التعلم النشط. - التعلم التعاوني.- العصف الذهني. - المناقشات الحرة والموجهة.- تحليل المهام.- حل المشكلات. |
| **طرائق التقييم**  |
| - الاختبارات القصيرة.- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.- كتابة التقارير القصيرة.- ملفات الانجاز. |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-** تنمية الاتجاه الايجابي في نفوس الطلبة حول أهمية مناهج البحث العلمي وارتباطه بحل مشكلات البحث.2- الرغبة في العمل الجماعي والتعاون مع الاخرين .  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-** -التواصل اللفظي -مهارة عرض االسئلة الشفوية -العمل الجماعي**د2-** **د3-** **د4-** **د5-** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-** **د2-** **د3-** **د4-** |
| 11. بنية المقرر

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع  | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة أو الموضوع  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
| الاول | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **اهمية البحث العلمي** | - التعلم النشط.  | - الاختبارات القصيرة. |
| الثاني | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **المشكلة في البحث العلمي واهميتها ومصادر الحصول عليها** | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| الثالث | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  **الفرضية في البحث العلمي وانواعها** | - العصف الذهني.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الرابع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **انواع المناهج** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. |
| الخامس | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **منهج البحث التاريخي**  | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. |
| السادس | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **منهج البحث الوصفي**  | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| السابع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **منهج البحث التجريبي**  | - التعلم النشط.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الثامن | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **مجتمع البحث** | - التعلم التعاوني. | - ملفات الانجاز. |
| التاسع | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **عينة البحث** | - العصف الذهني.  | - الاختبارات القصيرة. |
| العاشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **أنواع ادوات البحث العلمي**  | - المناقشات الحرة والموجهة. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| الحادي عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاستبانة** | - تحليل المهام. | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الثاني عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاستبانة**  | - حل المشكلات. | - ملفات الانجاز. |
| الثالث عشر  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاستبانة**  | - التعلم النشط.  | - الاختبارات القصيرة. |
| الرابع عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاستبانة**  | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| الخامس عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **ألمقابلة**  | - العصف الذهني.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| السادس عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المقابله**  | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. |
| السابع عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المقابلة** | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. |
| الثامن عشر | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **المقابله**  | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| التاسع عشر  | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الملاحظة** | - التعلم النشط.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| عشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الملاحظة** | - التعلم التعاوني. | - ملفات الانجاز. |
| الحادي والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الملاحظة** | - العصف الذهني.  | - الاختبارات القصيرة. |
| الثاني والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الملاحظة** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| الثالث والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الإختبارات**  | - تحليل المهام. | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الرابع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الإختبارات**  | - حل المشكلات. | - ملفات الانجاز. |
| الخامس والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات**  | - التعلم النشط.  | - الاختبارات القصيرة. |
| السادس والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات**  | - التعلم التعاوني. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |
| السابع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات**  | - العصف الذهني.  | - كتابة التقارير القصيرة. |
| الثامن والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات** | - المناقشات الحرة والموجهة. | - ملفات الانجاز. |
| التاسع والعشرون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم | **الاختبارات**  | - تحليل المهام. | - الاختبارات القصيرة. |
| الثلاثون | 2 | تعرف ,فهم، تطبيق، تحليل، تركيب ، تقويم |  | - حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية. |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **مناهج البحث العلمي**  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **مناهج البحث العلمي**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **مناهج البحث العلمي**  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **موقع كلية التربية****موقع المناهج وزارة التربية**  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف واالاضافة واالاستبدال . - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى الطلبة بين الحين واالخر. - استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل وااللكتروني والبورتفليو. |