**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر / منهج البحث العلمي / ماجستير**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** |  |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية و النفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **منهج البحث / ماجستير** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضوري والكتروني** |
| 1. **الفصل / السنة** | **كورس اول** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **يهدف المقرر الى عرض مفاهيم البحث العلمي ( العلم - البحث - البحث العلمي أهداف العلم - منهج البحث العلمي - صفات الباحث العلمي - الفرق بين البحث العلمي في العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية - محددات الطريقة العلمية في البحث التربوي - طبيعية المتغيرات التربوية - دور البحث العلمي في المجتمع .مصادر جمع البيانات والمعلومات أنواع مناهج البحث العلمي البحث التاريخي :- مفهومه , أهميته , أنواعه , خصائصه , أمثلة تطبيقية لأبحاث تاريخية .البحث الوصفي :- مفهومه , أهميته , أنواعه ويضم:الدراسة المسحية (مسح الواقع التعليمي - تحليل وظائف - تحليل محتوى - مسح الرأي العام )دراسة العلاقات المتبادلة ( دراسة الحالة - الدراسة المقارنة للأسباب - الدراسة الارتباطية )دراسة الحالة البحث التجريبي :- مفهومه – أهميته - التصاميم التجريبية -المتغيرات في البحوث التجريبية وكيفية ضبطها - العينات وكيفية اختيارها .أدوات البحث العلمي ( الاختبارات و المقاييس - الاستبانة - المقابلة - الملاحظة )خطوات كتابة الرسائل الجامعية** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- يتعرف الطالب على عملية مفاهيم البحث العلمي**  **أ2- يتعرف طبيعية المتغيرات التربوية**  **أ3- يتعرف بين مصادر جمع البيانات والمعلومات**  **أ4- يتعرف أنواع مناهج البحث العلمي**  **أ-5- يتعرف أدوات البحث العلمي**  **أ6- يتعرف خطوات كتابة الرسائل الجامعية**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-**  **يمارس عملية جمع البيانات**  **ب2- يطبق نماذج من ادوات البحث**  **ب3- يقوم ببحث مصغر وصفي**  **ب4- يقوم ببحث مصغر تجريبي** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| - **العصف الذهني.**  **- المناقشات الحرة والموجهة.**  **- الاستقصاء** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات القصيرة.**  **- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.**  **- كتابة التقارير القصيرة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد**  **ج2- وصول الطالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بتقويم المناهج**  **ج3- يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو تقويم المناهج**  **ج4- امتلاك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **- العصف الذهني.**  **- المناقشات الحرة والموجهة.**  **- تحليل المهام** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات القصيرة.**  **- الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية.**  **- كتابة التقارير القصيرة**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **تعرف مفاهيم البحث العلمي** | **عرض مفاهيم البحث العلمي** | **حلقات نقاشية( الندوة )** | **التقارير القصيرة** | | **الثاني** | **2** | **تعرف طبيعية المتغيرات التربوية** | **طبيعية المتغيرات التربوية** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** | | **الثالث** | **2** | **تعرف مصادر جمع البيانات والمعلومات** | **مصادر جمع البيانات والمعلومات** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** | | **الرابع** | **2** | **تعرف أنواع مناهج البحث العلمي البحث** | **أنواع مناهج البحث العلمي البحث** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** | | **الخامس** | **2** | **تعرف البحث التاريخي** | **البحث التاريخي** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار ورقة الدقيقة الواحدة** | | **السادس** | **2** | **تعرف البحث الوصفي** | **البحث الوصفي** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** | | **السابع** | **2** | **تعرف دراسة العلاقات المتبادلة** | **دراسة العلاقات المتبادلة** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** | | **الثامن** | **2** | **تعرف الدراسة الارتباطية** | **الدراسة الارتباطية** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** | | **التاسع** | **2** | **تعرف البحث التجريبي :- مفهومه – أهميته** | **البحث التجريبي :- مفهومه – أهميته** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** | | **العاشر** | **2** | **التصاميم التجريبية** | **التصاميم التجريبية** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار ورقة الدقيقة الواحدة** | | **الحادي عشر** | **2** | **تعرف المتغيرات في البحوث التجريبية وكيفية ضبطها** | **المتغيرات في البحوث التجريبية وكيفية ضبطها** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **تقارير قصيرة** | | **الثاني عشر** | **2** | **تعرف العينات وكيفية اختيارها** | **العينات وكيفية اختيارها** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** | | **الثالث عشر** | **2** | **تعرف أدوات البحث العلمي الاختبارات و المقاييس** | **أدوات البحث العلمي الاختبارات و المقاييس** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **التقارير القصيرة** | | **الرابع عشر** | **2** | **تعرف الاستبانة - المقابلة - الملاحظة** | **الاستبانة - المقابلة - الملاحظة** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** | | **الخامس عشر** | **2** | **تعرف خطوات كتابة الرسائل الجامعية** | **خطوات كتابة الرسائل الجامعية** | **المناقشة/ التقارير القصيرة** | **اختبار تحريري** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مناهج البحث العلمي / منهج البحث التربوي /  البحث العلمي- أساسياته النظرية وممارساسته العملية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **أصول البحث العلمي ومناهجه** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |