**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ اللغة العربية**

**اسم التدريسي :ـ م.ندى شعلان موحان**

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **اللغة العربية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومية** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2020/2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **8/2/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | 1. **مساعدة الطلاب في تنمية مهارات القراءة والكتابة السليمة.** |
|  | **2-مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء,** |
|  | **3-تنمية مهارات التذوق الادبي.** |
|  | **4- ارشاد الطلاب الى اللغة الفصيحة .** |
|  | **5- تعريف الطلبة بالعصور الادبية وابرز شعرائها .** |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **أ\_الأهداف المعرفية**   **أ1- تمكين الطلبة من معرفة اللغة السليمة وقواعدها.**  **أ2-اعداد الطلبة للتذوق الادبي وتنمية ملكة مهارات القراءة والكتابة.**  **أ3-وقاية الطلبة من الوقوع في الاخطاء النحوية والاملائية.**  **أ4-مساعدة الطلبة على التعبير عن مكلاتهم اللغوية.**  **أ-5مساعدتهم على التخلص من خوفهم من الخوض في المواضيع النحوية والصرفية والاملائية.**   1. **ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- خلق الدافعية لديهم للقيام بمهام اللغوي.**  **ب2- تنمية اتجاهات الطلبة نحو مهارات التذوق الادبي واللغوي.**  **ب3-تنمية مهارات الكتابة والقراءة السليمة والفصيحة .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **طريقة المحاضرة**  **طريقة المناقشة**  **طريقة الحوار**  **طرح الاسئلة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **المشاركة اليومية للطلاب**  **1-المناقشة اثناء المحاضرة**  **2-الاختبارات**  **3-التقويم المستمر بالواجبات المطلوبة**  **4-الانشطة التعاونية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- اثارة دافعية الطلبةللدراسة وتنظيم الوقت لذلك الغرض.**  **ج2-تنمية ميول الطلبة واتجاهاتهم للتذوق الادبي واللغوي السليم.**  **ج 3- تعليم الطلبة مهارات القراءة والكتابة السليم.**  **ج4-تشجيع الطلبة على التعاون بروح الفريق فيما بينهم.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1- طريقة الحوار**  **2- طريقة المناقشة الجماعية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1-المناقشة اثناء المحاضرات**  **2-مشاركة الطلبة اليومية**  **3-التغذية الراجعة الفورية**  **4-الانشطة التعاونية**  **5-التقويم المستمرة بالواجبات المطلوبة**  **6-الاختبارات** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **1** |  | **الموضوعات الادبية1- سورة يوسف(نص قرأني)** |  |  |
| **2** | **1** |  | **2-عمرو بن كلثوم/جاهلي** |  |  |
| **3** | **1** |  | **3-لقيط بن يعمر/ جاهلي** |  |  |
| **4** | **1** |  | **4-مالك بن الريب/اسلامي** |  |  |
| **5** | **1** |  | **5-المتنبي/عباسي** |  |  |
| **6** | **1** |  | **6-السياب/حديث** |  |  |
| **7** | **1** |  | **7- نازك /حديث** |  |  |
| **8** | **1** |  | **8-الجواهري/حديث** |  |  |
| **9** | **1** |  | **الموضوعات النحوية**  **1-الجملةالاسمية والفعلية** |  |  |
| **10** | **1** |  | **2-المبتدأوالخبر** |  |  |
| **11** | **1** |  | **3-النواسخ** |  |  |
| **12** | **1** |  | **4-علامات الاعراب الاصلية والفرعية** |  |  |
| **13** | **1** |  | **العدد واحكامه** |  |  |
| **14** | **1** |  | **منصوبات الاسماء** |  |  |
| **15** | **1** |  | **الموضوعات الصرفية**  **1-المشتقات** |  |  |
| **16** | **1** |  | **الموضوعات الاملائية**  **1-الحذف والزيادة** |  |  |
| **17** | **1** |  | **2-الهمزة واحكامها** |  |  |
| **18** | **1** |  | **علامات الترقيم** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| الكتب المقررة المطلوبة | ملزمة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | جامع الدروس العربية/مصطفى الغلايني |
| الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...) | شرح ابن عقيل  جامع الدروس العربية  الاملاء الواضح  مجلة الاستاذ |
| المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ... | موقع مجلة الاستاذ  مواقع المكتبات الرقمية الرصينة |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. **تبادل الخبرات مع اعضاء الهيأة التدريسية.** 2. **جعل فترة اكبرللتطبيق العملي في المدارس.** 3. **مواكبة التطورات في طبيعة العمل وذلك بالاطلاع على اخر البحوث المنشورة ورسائل الماجستير واطاريح ال\كتوراه في مجال الاختصاص.** |