**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ نظريات التعلم**

 **اسم التدريسي :ـ** ا.م.د. علي حسين حلو

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| ا.م.د. علي حسين حلو |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن الرشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **نظريات التعلم** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **حضور صباحي**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30ساعة \* 15 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **4-3-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تطوير القدرات لدى الطلبة** |
|  | **دراسة وفهم النظريات التربوية والنفسية التي اسهمت في تطوير العملية التربوية**  |
|  | **زيادة فهم عملية التعلم وتطور النظم التعليمية واسهامات هذه النظرية في تطور التعليم** |
|  | **معرفة اهم العلماء المنظرين اصحاب هذه النظريات واسهاماتهم العلمية في مجال تطوير التعلم في المؤسسات الاكاديمية** |
|  | **تقييم موضوع دراسة نظريات التعلم وماهي ابرز ما قدمته هذه النظريات في مجال التعلم والتعليم** |
|  | **اثراء الفكر التربوي من خلال فهم الطلبة لأهم المنظرين في مجال التعلم وماهي التطبيقات التربوية لهذه النظريات** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. الأهداف المعرفية :

**أ1- يتعرف الطالب على المبادئ الاساسية لمادة نظريات التعلم** **أ2- يتعرف الطالب على النظريات التربوية التي ساهمت في اثراء وتطور العملية التعليمية** **أ3-يتعرف الطالب على مفاهيم هذه النظريات وما جاءت به من اسس تعليمية****أ4- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن التجارب العلمية التي قام بها العلماء في مجال التعلم والتعليم** **أ-5- يتعرف الطالب عن المبادئ والقوانين لهذه النظريات** **أ6- يتعرف الطالب على الفروض والقوانين لنظريات التعلم**1. الأهداف المهارية :

**ب1- يشمل مختلف المهارات التعليمية والفكرية للطلبة****ب2-تمكين الطالب من معرفة تعاريف المصطلحات التعليمية** **ب3- يتزود الطالب بمعلومات عن الفروق بين عمليات التعلم والتعليم والتدريس** **ب4- فهم واستيعاب عملية التعلم واشكاله وخصائصه ونتاجاته** **ب5- تمكين الطالب من فهم العوامل المؤثرة بعملية التعلم والتعليم****ب6- تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفهوم التعليم وتعاريفه واساسياته واهدافه****ب7- تمكين الطالب من معرفة وتعريف التدريس ومميزات التدريس الناجح وشروط المدرس المتميز** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **دراسة نظرية تخص مفردات مادة نظريات التعلم**  |
| **طرائق التقييم امتحان تحريري فصلي وامتحان شفهي واعداد بحوث وجلب ملف وتقارير تتعلق بموضوع الدراسة وعرض ملخصات المحاضرات على الصف الالكتروني** |
| **تقوم المحاضرات وفقا لبرنامج كوكل مييت ومسجلة** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- يتضمن القيم والميول والانفعالات والمشاعر - والعواطف****ج2- مستوى التقبل (والاستقبال) ويقصد به تنمية القدرة على الاهتمام بالموضوع** **ج3- مستوى الاستجابة يتجاوز بحدود الاهتمام الى المشاركة البسيطة والتفاعل****ج4- مستوى التقييم ( تكوين القيم) يعطي قيمة تقديرية للسلوك والمواقف****ج5- مستوى التنظيم القيمي وهو قدرة الطالب على تنظيم السلوكيات المختلفة****ج6- مستوى التمييز نظام قيمي ثابت حيث يظهر تمييز الفرد وشخصيته المميزة** |
| **طرائق التعليم والتعلم فتح حوار ونقاش بين الطلبة وتكليفهم بمحاضرات يديرونها داخل الصف الالكتروني**  |
| **تلخيص كل محاضرة** |
| **طرائق التقييم اختبارات شفهية وتحريرية**  |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- اعداد تقارير وبحوث عن مادة نظريات التعلم****د2- القيام بتلخيص كل محاضرة ونشرها على الصف الالكتروني** **د3-** **د4-** **د5-** |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- خلق فهم لدى الطالب ليتاهل نفسيا ومعرفيا ووجدانيا وشخصيا ليكون فردا نافعا في اسرته ومجتمعه** **د2- يفهم الطالب الدور الذي سوف يلعبه بعد تخرجه لخدمة مجتمعه****د3-** **د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **2** | تعريف الطالب بمادة نظريات التعلم | **المحاضرة تخص التعلم ، مفهومه ومراحله واشكاله وخصائصه والعوامل المؤثرة فيه** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء |
| **2** | **2** | تعريف الطالب بمصطلح التعليم  | تعاريفه ومفاهيمه والفرق بين التعليم والتعلم | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **3** | **2** | تعريف الطالب بعملية التدريس | التعاريف واهميته ومبادئه ومواصفات الاسلوب الناجح في التدريس | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
|  |  | تعريف الطالب بأنواع النظريات الخاصة بالتعلم ومنها الارتباطية والمعرفية والوظيفية | **دراسة النظريات السلوكية**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء**  |
| **الثاني** | **2** | تعريف الطالب بنظرية الاقتران الشرطي ل (بافلوف) | **نبذة عن حياته وتجاربه وقوانين نظريته** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **4** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم ثورندايك | **نبذة عن حياته وكامل النظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **5** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم سكنر | **نبذة عن حياته والتجارب التي قام بها وكل ماله علاقة بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **6** | **2** | نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا | **التعريف بالعالم وتناول نظريته والتجارب التي قام بها والتطبيقات التربوية للنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| 7 | **2** | تعريف الطالب بنظرية المجال ل (كيرت ليفين ) | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **8** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم اوزبل |  **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء |
| **9** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم برونر | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **10** | **2** | تعريف الطالب بمفهوم النظرية والنموذج | **تعريف الطالب بمفهوم مصطلح النظرية والفرق بينه وبين مفهوم النموذج** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **11** | **2** | تعريف الطالب بمفهوم انتقال اثر التعلم |  **تعريفه وانواعه ومجالاته** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **12** | **2** | تعريف الطالب بنظرية الجشتلت | **مفاهيمه وقوانينها واهم علماؤها** |  **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **13** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم هل | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **14** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم تولمان | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** |
| **15** | **2** |  امتحان فصلي |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **علم النفس التعليمي – الاستاذ الدكتور عبد الجليل التميمي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **مجموعة من كتب نظريات التعلم – مجموعة من العلماء** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **مجموعة من كتب علم النفس التربوي ونظريات التعلم وهي متوفرة للباحثين في المكتبات** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |