**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ نظريات التعلم**

**اسم التدريسي :ـ** ا.م.د. علي حسين حلو

**المرحلة :ـ الاولى**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
| ا.م.د. علي حسين حلو | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية التربية ابن الرشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم التربوية والنفسية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **نظريات التعلم** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضور صباحي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30ساعة \* 15 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **4-3-2021** |
| 1. **اهداف المقرر** | **تطوير القدرات لدى الطلبة** |
|  | **دراسة وفهم النظريات التربوية والنفسية التي اسهمت في تطوير العملية التربوية** |
|  | **زيادة فهم عملية التعلم وتطور النظم التعليمية واسهامات هذه النظرية في تطور التعليم** |
|  | **معرفة اهم العلماء المنظرين اصحاب هذه النظريات واسهاماتهم العلمية في مجال تطوير التعلم في المؤسسات الاكاديمية** |
|  | **تقييم موضوع دراسة نظريات التعلم وماهي ابرز ما قدمته هذه النظريات في مجال التعلم والتعليم** |
|  | **اثراء الفكر التربوي من خلال فهم الطلبة لأهم المنظرين في مجال التعلم وماهي التطبيقات التربوية لهذه النظريات** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. الأهداف المعرفية :   **أ1- يتعرف الطالب على المبادئ الاساسية لمادة نظريات التعلم**  **أ2- يتعرف الطالب على النظريات التربوية التي ساهمت في اثراء وتطور العملية التعليمية**  **أ3-يتعرف الطالب على مفاهيم هذه النظريات وما جاءت به من اسس تعليمية**  **أ4- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن التجارب العلمية التي قام بها العلماء في مجال التعلم والتعليم**  **أ-5- يتعرف الطالب عن المبادئ والقوانين لهذه النظريات**  **أ6- يتعرف الطالب على الفروض والقوانين لنظريات التعلم**     1. الأهداف المهارية :   **ب1- يشمل مختلف المهارات التعليمية والفكرية للطلبة**  **ب2-تمكين الطالب من معرفة تعاريف المصطلحات التعليمية**  **ب3- يتزود الطالب بمعلومات عن الفروق بين عمليات التعلم والتعليم والتدريس**  **ب4- فهم واستيعاب عملية التعلم واشكاله وخصائصه ونتاجاته**  **ب5- تمكين الطالب من فهم العوامل المؤثرة بعملية التعلم والتعليم**  **ب6- تمكين الطالب من فهم واستيعاب مفهوم التعليم وتعاريفه واساسياته واهدافه**  **ب7- تمكين الطالب من معرفة وتعريف التدريس ومميزات التدريس الناجح وشروط المدرس المتميز** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **دراسة نظرية تخص مفردات مادة نظريات التعلم** | |
| **طرائق التقييم امتحان تحريري فصلي وامتحان شفهي واعداد بحوث وجلب ملف وتقارير تتعلق بموضوع الدراسة وعرض ملخصات المحاضرات على الصف الالكتروني** | |
| **تقوم المحاضرات وفقا لبرنامج كوكل مييت ومسجلة** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- يتضمن القيم والميول والانفعالات والمشاعر - والعواطف**  **ج2- مستوى التقبل (والاستقبال) ويقصد به تنمية القدرة على الاهتمام بالموضوع**  **ج3- مستوى الاستجابة يتجاوز بحدود الاهتمام الى المشاركة البسيطة والتفاعل**  **ج4- مستوى التقييم ( تكوين القيم) يعطي قيمة تقديرية للسلوك والمواقف**  **ج5- مستوى التنظيم القيمي وهو قدرة الطالب على تنظيم السلوكيات المختلفة**  **ج6- مستوى التمييز نظام قيمي ثابت حيث يظهر تمييز الفرد وشخصيته المميزة** | |
| **طرائق التعليم والتعلم فتح حوار ونقاش بين الطلبة وتكليفهم بمحاضرات يديرونها داخل الصف الالكتروني** | |
| **تلخيص كل محاضرة** | |
| **طرائق التقييم اختبارات شفهية وتحريرية** | |
| **. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- اعداد تقارير وبحوث عن مادة نظريات التعلم**  **د2- القيام بتلخيص كل محاضرة ونشرها على الصف الالكتروني**  **د3-**  **د4-**  **د5-** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- خلق فهم لدى الطالب ليتاهل نفسيا ومعرفيا ووجدانيا وشخصيا ليكون فردا نافعا في اسرته ومجتمعه**  **د2- يفهم الطالب الدور الذي سوف يلعبه بعد تخرجه لخدمة مجتمعه**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **2** | تعريف الطالب بمادة نظريات التعلم | **المحاضرة تخص التعلم ، مفهومه ومراحله واشكاله وخصائصه والعوامل المؤثرة فيه** | اسلوب المحاضرة  والمناقشة | الحوار  والمناقشة وتبادل الاراء | | **2** | **2** | تعريف الطالب بمصطلح التعليم | تعاريفه ومفاهيمه والفرق بين التعليم والتعلم | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **3** | **2** | تعريف الطالب بعملية التدريس | التعاريف واهميته ومبادئه ومواصفات الاسلوب الناجح في التدريس | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | |  |  | تعريف الطالب بأنواع النظريات الخاصة بالتعلم ومنها الارتباطية والمعرفية والوظيفية | **دراسة النظريات السلوكية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **الثاني** | **2** | تعريف الطالب بنظرية الاقتران الشرطي ل (بافلوف) | **نبذة عن حياته وتجاربه وقوانين نظريته** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **4** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم ثورندايك | **نبذة عن حياته وكامل النظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **5** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم سكنر | **نبذة عن حياته والتجارب التي قام بها وكل ماله علاقة بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **6** | **2** | نظرية التعلم الاجتماعي لباندورا | **التعريف بالعالم وتناول نظريته والتجارب التي قام بها والتطبيقات التربوية للنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | 7 | **2** | تعريف الطالب بنظرية المجال ل (كيرت ليفين ) | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **8** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم اوزبل | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | الحوار والمناقشة وتبادل الاراء | | **9** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم برونر | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **10** | **2** | تعريف الطالب بمفهوم النظرية والنموذج | **تعريف الطالب بمفهوم مصطلح النظرية والفرق بينه وبين مفهوم النموذج** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **11** | **2** | تعريف الطالب بمفهوم انتقال اثر التعلم | **تعريفه وانواعه ومجالاته** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **12** | **2** | تعريف الطالب بنظرية الجشتلت | **مفاهيمه وقوانينها واهم علماؤها** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **13** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم هل | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **14** | **2** | تعريف الطالب بنظرية العالم تولمان | **نبذة عن حياة العالم وكل ما جاء بالنظرية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **الحوار والمناقشة وتبادل الاراء** | | **15** | **2** | امتحان فصلي |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **علم النفس التعليمي – الاستاذ الدكتور عبد الجليل التميمي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مجموعة من كتب نظريات التعلم – مجموعة من العلماء** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مجموعة من كتب علم النفس التربوي ونظريات التعلم وهي متوفرة للباحثين في المكتبات** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |