# نموذج وصف المقرر

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الانسانية /ابن رشد/جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي** | **العلوم النفسية والتربوية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **نظريات تعلم** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **كورس** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **17/12/2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **يهدف المقرر الدراسي الى تعريف الطلبة بموضوع المواقع الصناعية وتأهيلهم علميا وفكريا من خلال استعراض وتحليل علمي لمفردات هذه المادة نظريا وميدانيا من خلال اجراء دراسات ميدانية بأحدى المواقع الصناعية وبيان أثر مجموعة عوامل التوطن الصناعي الطبيعية والاقتصادية في اختيار المواقع المثلى لاقامة المشاريع الصناعية فضلا عن تهيئة الطلاب نحو الدراسات التطبيقية الميدانية 0** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-تأهيل ورفد الطلبة بالمعلومات الخاصة والاساسية لمادة**  **أ2-تنمية المستوى العلمي والفكري لطلبة من خلال دراسة مفردات المادة نظريا وتطبيقها ميدانيا 0**  **أ3- تنمية الجانب العملي والتطبيقي من خلال تعليم الطلبة اسس كتابة التقارير والبحوث التي تخص مواضيع المادة0**  **أ4- تعريف الطلبة على كيفية التحليل والتفسير العلمي والفكري ومن خلال دراسة التحليل الكمي والوصفي لجميع مفردات المادة0**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-تنمية مهارات الطلبة من خلال اعداد تقارير وبحوث علمية وفقا لمفردات المادة 0**  **ب2-اجراء حلقات نقاشية بين الطلبة ( اعداد سمنرات)لتنمية الجانب المهاراتي والعلمي في التحليل والتفسير لمفردات المادة 0**  **ب3-تدريب الطلبة على كيفية اجراء الدراسات الميدانية والتطبيقية من خلال اجراء زيارات لمؤسسات صناعية0**  **ب4-تكليف كل طالب اعداد محاضرة في احد مفردات المادة لآعدادهم علميا وفكريا وشخصيا كتدريسي 0** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **المحاضرات والسمنرات والدراسات الميدانية – محاضرات الكترونية ودراسات ميدانية0** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات المختلفة فصليا وشهريا واسبوعيا ونهائيا تحريريا وشفويا** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-الوصول للآستيعاب العلمي والفكري لمفردات المادة والتفقه بها من قبل الطلبة**  **ج2-ترغيب الطلبة لمفردات المادة العلمية وتوجيه بعض الطلبة للتخصص والكتابة بهذه المادة مستقبلا**  **ج3-التوصل الى حالة تشخيص وتحليل المقومات الاساسية بأختيار المواقع المثلى للمشاريع الصناعية من خلال الدراسة الميدانية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرات النظرية والحلقات النقاشية والدراسات الميدانية ومحاضرات الكترونية ودراسات ميدانية0** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات المختلفة تحريريا وشفويا 0**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- ان لتكليف الطلبة لاعداد وكتابة التقارير والبحوث العلمية تساهم في تنمية المهارات العلمية والفكرية ومن ثم تطوير مهاراتهم البحثية 0**  **د2-ان لآجراء الحلقات النقاشية ( السمنر) ما بين الطلبة سوف تساهم بتنمية الجوانب الشخصية المهاراتية والعلمية لهم 0**  **د3-ان لآعداد محاضرات من قبل الطلبة تساهم في تطوير قابلياتهم العلمية والشخصية في ادارة المحاضرا في الفصل الدراسي 0**  **د4-امكانية توجه بعض الطلبة نحو الكتابة والتخصص في هذا الموضوع كمجال علمي مسقبلا0** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | | **طريقة التقييم** | | **الاول** | | **2** | **الموقع الصناعي عوامل وسياسات تحديده ومفاهيم عامة** | | | | **مواقع صناعية** | | | **محاضرة نظرية** | **اختبار شفوي** | | **الثاني** | | **2** | **مجموعة العوامل الاقتصادية** | | | | **=** | | | **حلقة نقاشية** | **=** | | **الثالث** | | **2** | **تكملة العوامل الاقتصادية** | | | | **=** | | | **=** | **=** | | **الرابع** | | **2** | **العوامل الاجتماعية والطبيعية** | | | | **=** | | | **=** | **=** | | **الخامس** | | **2** | **العوامل السياسية والاستراتيجية** | | | | **=** | | | **=** | **=** | | **السادس** | | **2** | **العوامل التكنولوجية** | | | | **=** | | | **=** | **=** | | **السابع** | | **2** | **العوامل البيئية والتلوث الصناعي** | | | | **=** | | | **=** | **=** | | **الثامن** | | **2** | **تحليل لنظريات المواقع الصناعية** | | | | **=** | | | **=** | **=** | | **التاسع** | | **2** | **اجراء امتحان تحريري** | | | | **=** | | |  | **اختبار تحريري** | | **العاشر** | | **2** | **المواقع الصناعية في المركز الحضرية** | | | | **=** | | | **محاضرة الكترونية** | **اختبار شفويا** | | **الحادي عشر** | | **2** | **الانماط الاقليمية للصناعة – التركز الصناعي** | | | | **=** | | | **=** | **=** | | **الثاني عشر** | | **2** | **التشتت والتنوع والتخصص الصناعي** | | | | **=** | | | **=** | **=** | | **الثالث عشر** | | **2** | **الانماط الموقعية للصناعة** | | | | **=** | | | **حلقة نقاشية** | **=** | | **الرابع عشر** | | **2** | **دراسة ميدانية لموقع صناعي** | | | | **=** | | | **زيارة ميدانية** |  | | **الخامس عشر** | | **2** | **اجراء امتحان تحريري** | | | | **=** | | |  | **اختبار تحريري** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جميع الكتب المنهجية والمساعدة الحديثة** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **كتاب جغرافية الصناعة روى معاصرة – أ0د0 محمد ازهر السماك 2008 0** 2. **كتاب جغرافية الصناعة – أ0د0 عبد الزهرة علي الجنابي 2013** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **اوصي باعتماد المصادر الحديثة ومنها كتاب جغرافية الصناعة ما بين الدراسة المنهجيه والمعاصرة-أ0 د0 عمران بندر مراد و أ 0م0د0 سلام فاضل علي 2016 اضافة الى كافة الدراسات الاكاديمية ةالبحوث العلمية المنشورة 0** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **جميع الدراسات المنشورة التي لها علاقة بمفردات المادة 0** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **من الضرورة اجراء تطوير لمفردات مادة مواقع صناعية اعتمادا على المتابعة المستمرة لما يجري من تطوير وتغير في المناهج الدراسية العلمية عالميا وعربيا وعلى ضوءها يتم تحديث المصادر من الكتب المقررة والمساعدة والدراسات والبحوث العلمية يمكن من خلالها تطوير مفردات المادة دوريا بين فترة واخرى ( كل اربع سنوات) 0** |