**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**المادة: افريقيا وأستراليا**

**المرحلة الأولى**

**أستاذ المادة: سيناء عدنان عبد الله**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| **1-المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية |
| **2-القسم العلمي** | الجغرافية |
| **3-اسم / رمز المقرر** | افريقيا وأستراليا **105 ج جأأ** |
| **4اشكال الحضور المتاحة** | منصة الكترونية |
| **1-الفصل / السنة** | 2020/2021 |
| **2-عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 180 سنويا |
| **3-تاريخ إعداد هذا الوصف** | 1-2-2021 |
| **4-أهداف المقرر** | 1. **تعليم الجغرافية الاقليمية باعتبارها مهمة في اكساب المعلومات الجغرافية** |
| 1. **تعليم الجغرافية الاقليمية لكي نستطيع ان نكسب الطلاب المعلومات** |
| 1. **نتعلم الجغرافية الاقليمية لافريقيا واستراليا لكي نتعرف على معلومات مهمة جغرافية** |
| 1. **تعليم الطلاب قراءة خرائط افريقيا واستراليا وكيفية قراءة الصورة الذهنية وربطها بالمعلومة الجغرافية** |
| **5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري لمادة جغرافية افريقيا واستراليا الاقليمية  أ2-اعداد الطلبة لكي تمكنوا من تدريس المادة في المدارس  أ3- اعداد الطلبة اعدادا تعليميا ومهنيا  أ4-تقديم المشورة في مجال الاختصاص للمؤسسات والأقسام في الوزارات ذات العلاقة   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**   ب 1 – محاضرة بالفوتوشوب  ب 2 – إجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.  ب 3 – توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. تدريب الطلبة على قراءة الخرائط الخاصة بالمادة   2-استعمال طريقة المناقشة في تنمية المهارات  3-اثارة الطلاب بمجموعة من الاسئلة لانتاج معلومات صحيحة | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. تدريب الطلبة على قراءة الخرائط الخاصة بالمادة   2-استعمال طريقة المناقشة في تنمية المهارات  3-اثارة الطلاب بمجموعة من الاسئلة لانتاج معلومات صحيحة | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-**   1. تشجيع الطلبة على الابداع من خلال تحفيزهم 2. تدريب الطلبة على مهارة حفظ المعلومات والاستفادة منها   3- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات والقضايا التي يدور حولها النقاش | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. تشجيع الطلبة على الابداع من خلال تحفيزهم 2. تدريب الطلبة على مهارة حفظ المعلومات والاستفادة منها   3-تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات والقضايا التي يدور حولها النقاش  . | |
| **طرائق التقييم** | |
| اختبارات شفهية وتحريرية.   1. **10**امتحانات شبه يومية تحريرية لمدة عشر دقائق بأسئلة متعددة 2. امتحانات يومية بأسئلة علمية لتنمية التفكير الابداعي والناقد لدى الطلبة   3-اعطاء درجات لحضور الطلبة  4-اعطاء درجات للواجبات البيتية | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الساعات** |
| 1 | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الجغرافية الطبيعية لقارة أفريقيا واستراليا** | **تعريف الطالب بمقدمة وفكرة عامة وتعار يف أساسية** | **2** |
| 2 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الموقع الجغرافي والفلكي** | **تعريف الطالب بالموقع الجغرافي والفلكي** | **2** |
| 3 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التكوين الجيولوجي** | **تعريف الطالب ب التكوين الجيولوجي** | **2** |
| 4 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **السطح والتضاريس** | **تعريف الطالب بالسطح والتضاريس** | **2** |
| 5 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **المناخ والأقاليم المناخية** | **تعريف الطالب بالمناخ والأقاليم المناخية** | **2** |
| 6 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **الموارد المائية** | **تعريف الطالب بالموارد المائية** | **2** |
| 7 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **يشاركون في عرض والمناقشة** | **التربة والنبات الطبيعي** | **تعريف الطالب بالتربة والنبات الطبيعي** | **2** |
| 8 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **الجغرافية البشرية لقارة أفريقيا واستراليا** | **تعريف الطالب بالجغرافية البشرية لقارة أفريقيا واستراليا** | **2** |
| 9 | **امتحان** | **المشاركة والمناقشة** | **السكان والخصائص السكانية** | **تعريف الطالب بالسكان والخصائص السكانية** | **2** |
| 10 | **محاضرة + نقاشات صفية** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الزراعة والثروة الحيوانية** | **تعريف الطالب بالزراعة والثروة الحيوانية** | **2** |
| 11 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الثروة المعدنية** | **تعريف الطالب بالثروةالمعدنية** | **2** |
| 12 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الصناعة** | **تعريف الطالب بالصناعة** | **2** |
| 13 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **النقل** | **تعريف الطالب بالنقل** | **2** |
| 14 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التجارة** | **تعريف الطالب بالتجارة** | **2** |
| 15 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **الاقاليم اقليم الوسط أفريقيا** | **تعريف الطالببالاقاليم اقليم الوسط أفريقيا** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | |
| **12- البنية التحتية** |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **كتاب افريقيا واستراليا** |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال التخصص** 2. **الاستفادة من مصادر المكتبة الالكترونية** 3. **التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية** |
| **ا-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير)** | **الاستاذ +مجلة الاداب + الجمعية الجغرافية + ناشينال جيوغرافيك** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** | 1. **مساعدة الطلبة على التعلم من خلال توفير مستلزمات البيئة المناسبة للتعلم** 2. **ربط المعلومات العلمية التي يكتسبها الطلبة بواقع حياتهم للافادة منها في المواقف الحياتية المختلفة** 3. **لابد ان يعد المنهج بما يلائم ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم لأجل احداث التغير المطلوب في السلوك** 4. **ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير**   **5-ان تكون شخصية التدريسي مؤثرة في طلبته لانه المثل الاعلى**  **للطلب** |