**نموذج وصف المقرر**

**أ.م.د ضياء مزهر خريبط/ قسم اللغة الانكليزية، ماجستير / المناهج**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| **يقوم المقرر بتطوير مهارات الطلبة في وضع اسئلة مناسبة وعلمية لمستوى الطلاب كون عملية التقييم تعتبر من اهم جوانب التدريس لطلبة المرحلة المتوسطة والاعدادية** |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الكتروني + حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورسات** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **2 ساعة اسبوعيا 30 ساعة للكورس** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تمكين الطلاب من معرفة المناهج وتصميمها** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة الانكليزية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **كورسات** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **30 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **الالمام بالمناهج وتصميمها**  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-**تنمية مهارات الطلبة في تصميم المنهج**أ2-**الاطلاع على الطرق الحديثة في المناهج1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب1-**امكانية وضع كمهج على اسلوب علمي**ب2-**تحليل المنهج **ب3-****ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  | **نظري وعملي** |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **امتحانات شهرية**
2. **امتحانات يومية**
3. **اعداد بحوث وتقارير**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-** التعرف على المناهج |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **امتحانات شهرية**
2. **امتحانات يومية**
3. **اعداد بحوث وتقارير**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **امتحانات شهرية**
2. **امتحانات يومية**
3. **اعداد بحوث وتقارير**

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- مهارة الاستماع** **د2- مهارة التحدث****د3- مهارة الكتابة** **د4- مهارة القراءة** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **Ch1** | **التعلم والتطبيق**  | **Approaches design**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **2** | **Ch2** | **التعلم والتطبيق**  | **Two traditions**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **3** | **Ch3** | **التعلم والتطبيق**  | **Languge curriculum**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **4** | **Ch4** | **التعلم والتطبيق**  | **Language syllabus**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **5** | **Ch5** | **التعلم والتطبيق**  | **Where, what and how** | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **6** | **Ch6** | **التعلم والتطبيق**  | **Type A syllabuses**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **7** | **Ch7** | **التعلم والتطبيق**  | **Type B** | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **8** | **Ch8** | **التعلم والتطبيق**  | **Language curriculum**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **9** | **Ch9** | **التعلم والتطبيق**  | **Innovations**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **10** | **Ch10** | **التعلم والتطبيق**  | **Language curriculum**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **11** | **Ch10** | **التعلم والتطبيق**  | **Language curriculum**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **12** | **Test** |  | **Test**  |  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **13** | **Ch11** | **التعلم والتطبيق**  | **Innovations**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **14** | **Ch11** | **التعلم والتطبيق**  | **Innovations**  | **مناقشة**  | **اختبار يومي وشفهي** |
| **15** |  |  | **Test** |  | **اختبار يومي وشفهي** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | The ELT curriculum  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **ELT curriculum**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **كتب المناهج** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **أي موقع يختص بتكوين المناهج** |