**اسم التدريسي:م. ايمان جبر جنام**

**اسم الماده:علم الصوت**

**المرحله:الاولى**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كليه التربيه -ابن رشد –للعلوم الانسانيه** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغه الانكليزيه** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم الصوتا/106ن عا** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **3 ساعات اسبوعيا** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **الفصل الاول+ الفصل الثاني/2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  **12 ساعة اسبوعيا (180)** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **2020-2021** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **1-تعريف الطلاب بماده علم الصوت واساسياته كماده تعتبر الاساس في تكوين الكلمات والجمل الانكليزيه.** |
|  | **2-مساعده الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل افضل0** |
|  | **3-تجاوز العقبات التي تواجه الطلبه في التلفظ0** |
|  | **4-مساعده الطلاب على تلفظ الاصوات بشكل صحيح وسليم ومعرفه كيفيه استخدامها في كلمات او جمل في اللغه الانكليزيه0** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-الحفظ او تذكر المعلومات وادراكها****أ2-الفهم والاستيعاب أي 1-تطوير القدرات والمهارات الذهنيه2-الترجمه3-التاويل4-التقدير الاستقرائي****أ3-التطبيق:استعمال الافكار المجرده في مواقف جديده وملموسه0****أ4-التحليل:أي تحليل الماده الى عناصرها المكونه لها وتتبع العلاقات بين الاجزاء وطريقه تنظيمها0****أ-5-التركيب:وضع العناصر والاجزاء بحيث تكون كلا واحدا0****أ6-التقويم**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-الحديث بطلاقه0** **ب2-الحديث والاصغاء بشكل دقيق0** **ب3-القراءه والكتابه بشكل صحيح** **ب4-التمييز بين الاصغاء والقراءه والكتابه كجزء منتمي لكل.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **طريقه التعليم الالكتروني باستخدام البوربوينت.** **طريقه الاستماع لcds. تحتوي على برامج خاصه بلاصوات بجهاز الmp3.****طريقه الاستجواب و المناقشة****طريقه العصف الذهني** |
| **طرائق التقييم**  |
| **-الامتحانات اليوميه والشهريه شفويه و تحريرية**-**طريقه التقديم من قبل الطالب نفسه****-امتحان الكتاب المفتوح****-البحوث و التقارير** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-الاستقبال:رغبه الطالب في تلقي الدرس والانتباه له.****ج2-الاستجابه:تجاوز مجرد الانتباه للضاهره بصوره نشطه وفعاله.****ج3-التثمين( التقييم)تقييم المتعلم وتثمينه لاي ضاهره وسلوك والدرس نفسه ودوره في الحياه اليوميه.****ج4-التنظيم:تمثيل المعلم للدرس بصوره متتابعه وتحديد العلاقات المتبادله بينها وانشاء قيم مسيطره .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **-المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت****-التطبيق العملي باستخدام جهاز الحاسوب****-طريقه الشرح و المناقشة فرديه و مجموعات****-ان ينضم الطالب مثلا ندوه تدور حول كيفيه استذكار الاصوات في اللغه الانكليزيه بطريقه سليمه.**-**ورشه عمل جماعيه بين المعلم والطلاب يشرحون فيها ضاهره صوتيه معينه باستعمال وسائل مرئيه مسموعه**. |
| **طرائق التقييم**  |
| **يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفويه و التحريرية و تقييم البحوث المنجزه من المجموعات****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الادراك:فهم المعنى وصياغه مفهوم ما****د2-التطبيق:استعمال المعلومات في موقف جديد****د3-تقسيم المعلومات الى اجزاء لفهمها بلكامل****د4-التركيب:تجميع الافكار سويالتكوين شي جديد** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1-4** | **48** | **التعرف** | **اعضاء الكلام** | **المحاضره و المناقشة** | **تمكن الطالب من لفظ** |
| **5-8** | **48** | **الفهم** | **الاصوات الصحيحة** | **القراءه والكتابه والرسوم** | **مخارج الحروف بشكل صحيح** |
| **9-11** | **36** | **التفسير** | **الاصوات الصحيحه** | **المحاضره و المناقشة** | **وكذلك كتابه** |
| **12** | **12** | **التصنيف** | **الاصوات الصحيحه** | **الاستماع للاغاني والنصوص** | **الكلمات بترميزها الصوتي** |
| **13** | **12** | **الاسترجاع** | **=** | **المحاضرة و المناقشة** | **=** |
| **14** | **12** | **التلخيص** | **=** | **المحاضرة و المناقشة** | **=** |
| **15** | **12** | **الاستنتاج** | **=** | **امتحان تحريري** | **اختبار و اساله** |
| **16** | **12** | **التفسير** | **=** | **المحاظره و المناقشه** | **اختبار و مناقشة** |
| **17** | **12** | **التصنيف** | **=** | **المحاظره و المناقشه** | **اختبار و اسالة** |
| **18** | **12** | **التصنيف** | **سلسله الاصوات الصحيحة** | **اللمحاظرة و المناقشة** | **تقديم الطالب نفسه+اختبار يومي+اسالة** |
| **19** | **12** | **التلخيص** | **=** | **=** | **=** |
| **20** | **12** | **الاسترجاع** | **=** | **=** | **=** |
| **21** | **12** | **التفسير** | **اصوات العلة** | **=** | **=** |
| **22** | **12** | **الاستنتاج** | **=** | **=** | **=** |
| **23** | **12** | **التصنيف** | **=** | **=** | **=** |
| **24** | **12** | **الفهم** | **=** | **=** | **=** |
| **25** | **12** | **الاستنتاج** | **=** | **=** | **=** |
| **26** | **12** | **التلخيص** | **=** | **=** | **=** |
| **27** | **12** | **التفسير** | **مقارنه بين الاصوات الصحيحه و العلة** | **=** | **=** |
| **28** | **12** | **التصنيف** | **=** | **=** | **=** |
| **29** | **12** | **الاستنتاج** |  **مراجعه و اسالة** | **=** | **=** |
| **30** | **12** | **الاستنتاج** | **امتحان تحريري** |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **Better English pronunciation.J.D.O'CONNOR.1980 (2nd ed.).Cam.CUP.** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **English pronunciation in use (2003).Jonathan Marks. Cambridge.****PETER ROACH(1989)ENGLISH PHONETICS & PHONOLOGY** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | CDS.تعليم التلفظ, تقارير الانترنيت, الوسائل السمعيه والبصريه من اغاني والعاب ورسوم توضح الماده |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **Google Search** **English teacher.com** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **ان يتمكن المتعلم من شرح كل موضوع قبل ان يشرح من قبل المدرس باستخدام الانترنيت من خلال الفديوهات التعليميه والاغاني التي تركز على الاصوات قبل ان يقرا الكتاب المنهجي كماده نظريه وبذلك يتطور المنهج عمليا ونضريا.** |

**استاذة المادة: م.ايمان جبر جنام**