استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**اسم المادة: الصوت**

**المرحلة: الثانية**

**اسم التدريسي: م.د. ماجد رسم يونس**

**الجامعة :- بغداد**

**الكلية /المعهد : كلية التربية ابن رشد**

**القسم العلمي : اللغة الانكليزية**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **اللغة الانكليزية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | **النظام الصوتي 212 ن نص** |
| **4.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | **فصلي** |
| **5.برنامج الاعتماد المعتمد** | **فصلي** |
| **6.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **7.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **8.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |

|  |
| --- |
| **.9طرائق التعليم والتعلم** |
| **التواصلي ومشاركة الطلاب في القيام بالتعلم بانفسهم Communicative Language Teaching** |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1- مهارة اللغة language skills**  **د2- مهارة النطق production skills**  **د3- مهارة الاستماعperception skills** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **شفوية وتحريرية oral and written exams** |
| **طرائق التقييم** |
| **يومي daily**  **شفهي oral**  **تحريري written** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-تنمية مهارات الطلبة في الاستماع والكلام**  **أ2-الاطلاع على الطرق الحديثة في مادة الصوت**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.** 2. **هو تعلم إنتاج العديد من الأصوات المعروفة بحدوثها باللغة الإنجليزية وتعبيرها ووصفها بمصطلحات مفصلية ولغوية**   **The goal is to learn to produce, transcribe, and describe in articulatory and linguistic terms many of the sounds known to occur in English language.**  **2. – تغطية كل من المهارات الإدراكية والاستقبالية في النظام الصوتي للغة الإنجليزية**  **It covers both perceptive and receptive skills in the sound system of the English language** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | **نظري وعملي Oral and written** |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **امتحانات شهرية monthly exams** 2. **امتحانات يومية daily exams** 3. **اعداد بحوث وتقارير making reports** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**     1. **التمييز وإنتاج جميع الأصوات الإنجليزية ومعرفة ميزاتها**   **distinguish and produce all English sounds and know their features,**   1. **استخدام الرموز الصوتية لنسخ الأصوات الإنجليزية**   **use phonetic symbols in order to transcribe English sounds,**   1. **التعرف على الميزات الصوتية العليا مثل النبر والإيقاع والتنغيم**   **recognize supra-segmental features, such as stress, rhythm, intonation…etc.**  **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** | |
| **- د1- مهارة الاستماع**  **د2- مهارة التحدث**  **د3- مهارة الكتابة**  **د4- مهارة القراءة** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **الفصل الاول** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Introduction to speech sounds | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **2** | **الفصل الاول** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | The syllable | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **3** | **الفصل الثاني** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Strong and weak syllables | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **4** | **الفصل الثالث** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Stress in simple words | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **5** | **الفصل الرابع** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Complex word stress | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **6** | **الفصل الخامس** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Variable stress | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **7** | **الفصل السادس** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Weak forms | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **8** | **الفصل السابع** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Problems in phonemic analysis | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **9** | **الفصل الثامن** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Aspects of connected speech | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **10** | **الفصل التاسع** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Intonation | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **Jonathan Marks, English Pronunciation in Use. Cambridge** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **English Phonetics and Phonology, A practical Course. By Peter Roach 4th. edition** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **books on phonetics and phonology** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **Any website which deals with English pronunciation** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **العمل على تمكين الطلاب من التطبيق العلمي للاختبارات** |