**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

اسم التدريسي:- ا.د .علي عبد الزهرة الوائلي و د. سوسن كمال احمد

اسم المادة: الطقس والمناخ

المرحلة:- الأولى

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |
| وصف المقرر : دراسة عناصر المناخ والاتجاهات الحديثة في دراسة الطقس والمناخ والاعتماد على برامج وتقنيات علمية متطورة، فضلاً عن استخدام البوربوينت والسبورة الذكية والداتاشو والأجهزة المناخية والطقسية المتوفرة في مختبرات القسم  |

|  |
| --- |
| الرؤية : تتمثل بـ:1. الاهتمام بالدراسات الطقسية والمناخية وأسسها ومبادئها.
2. التمييز بين العناصر والظواهر المناخية، والتمييز بين الأساليب والوسائل لقياس كل عنصر مناخي وأثرها على دقة البيانات المناخية.
3. تطوير قدرات الطلبة في دراسة العناصر المناخية وآثارها الجغرافية.
4. تحديد نمط الامتداد والاتجاه والتمركز للعنصر المناخي في الغلاف الجوي، وقد يساعد ذلك من خلال قراءة الصورة الجوية ، وايضاً تقدير الاثر الذي يمارسه على الانسان.
 |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | الجغرافية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | الطقس والمناخ  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | نظري وعملي  |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | ساعتان في الاسبوع حسب مشروع تطوير مناهج الجغرافية في الجامعات العراقية.  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2020-2021  |
| أهداف المقرر /  | 1. متابعة ومواكبة الجديد بمواضيع عناصر المناخ واجهزتها.
2. دراسة أساسيات عناصر وظواهر الطقس والمناخ
3. تسخير التكنلوجيا لتطوير التعليم وعرض المحاضرات عن طريق الحاسب الالي .
 |

|  |
| --- |
| 9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| الأهداف المعرفيةأ1- الاهتمام بالدراسات التي تتضمن الغلاف الجوي وما يحصل فيه.أ2- تعريف الطلبة بعناصر الطقس والمناخ واجهزة قياسها.أ3- تعريف الطلبة بظواهر الطقس والمناخ واجهزة قياسها.أ4- تعليم الطلبة على كيفية القيام باستخدام الاجهزة المناخية.أ-5- تطوير قابلية الطلبة على تحديد الاجهزة التي يمكن استخدامها في الحقل. أ6- تعليم الطلبة على الاتجاهات العالمية الحديثة في دراسة الطقس والمناخ.الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.ب1- تعليم الطلبة على كيفية تدريس هذه المادةب2- تعليم الطلبة على كيفية عرض المادة باستخدام التقنيات الحديثة كالداتا شو . ب3- تعليم الطلبة وتطوير قدراتهم على دراسة الحالات المناخية المختلفة الناتجة عن اختلاف عناصر الطقس والمناخ وظواهرهما.ب4- تعليم الطلبة على طرق قياس البيانات المناخية والطقسية وتحديد مدى دقتها. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| ذكرت في الاهداف المعرفية.  |
| **طرائق التقييم** |
| النشاطات اليومية.الامتحانات السريعة (الكوزات).الامتحانات الشهرية. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيميةج1- تعليم الطلبة بعلاقة المناخ والطقس بالنشاطات والقطاعات الحياتية المختلفة كالصناعة والزراعة الخ.ج2- تعليم الطلبة بتأثير الطقس والمناخ على الكائنات الحية وخاصةً الانسان. ج3- تعليم الطلبة بالطرق الحديثة في الدراسات المناخية، ومدى تأثيرها على حياة الناس. ج4- تعليم الطلبة على اهمية دراسة عناصر المناخ من خلال تأثيرها على راحة الانسان او انزعاجه. |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| ذكرت في الاهداف المعرفية. |
| **طرائق التقييم** |
| النشاطات اليومية.الامتحانات السريعة (الكوزات).الامتحانات الشهرية.10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات لأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تحضير الطلبة لممارسة مهنة التدريس بعد التخرج .د2- تحضير الطلبة للحصول على معلومات واسعة عن عناصر الطقس والمناخ.د3- تطوير شخصية الطلبة كونهم سيكملون الدراسة ليصبحوا مدرسين.د4- المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة وتوجيههم توجيهاً مهنياً. |
| **11. بنية المقرر** |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الأول** | **2** | **علم الطقس والمناخ ، المقدمة** **علم الأرصاد الجوية**  | **نفس المخرجات**  | **شرح**  | **بداية**  |
| **الثاني** | **2** | **مقاييس علم المناخ** **فروع علم المناخ**  | **نفس المخرجات**  | **شرح**  | **بداية**  |
| **الثالث** | **2** | **السجلات المناخية والإحصائية** **والهيئة العامة للأنواء الجوية العراقية**  | **نفس المخرجات**  | **شرح**  | **بداية**  |
| **الرابع** | **2** | **بنية الغلاف الغازي ومكوناته**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **بداية**  |
| **الخامس** | **2** | **أصل الارض والغلاف الغازي**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **امتحان** |
| **السادس** | **2** | **مكونات الغلاف الغازي** **دورة الكاربون**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي**  |
| **السابع** | **2** | **الغارات الثابتة ولمتغيرة**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **امتحان**  |
| **الثامن** | **2** | **التباين بين شدة وضعف الاشعاع الشمسي ، بنية الغلاف الغازي**  | **نفس المخرجات**  | **شرح**  | **نشاط يومي** |
| **التاسع** | **2** | **العمليات المناخية**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **امتحان**  |
| **العاشر** | **2** | **السيطرة على النظام المناخي**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **الحادي عشر** | **2** | **الدورات ، الضغط الجوي**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **الثاني عشر** | **2** | **الرياح ، الرياح العليا ، الحركة العمودية**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **امتحان** |
| **الثالث عشر** | **2** | **الأعاصير وأضداد الأعاصير ، الدورة المحيطية، التضاريس**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **الرابع عشر** | **2** | **خصائص المحيطات ، التباين في الطاقة**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **الخامس عشر** | **2** | **تفاعل الغلاف الجوي مع الأغلفة الأخرى**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **السادس عشر** | **2** | **الدورة المحيطية ، التيارات السطحية**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **امتحان** |
| **السابع عشر** | **2** | **النينو والذبذبة الجنوبية ودورة وولكر والرصد التاريخي للانسو** | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **الثامن عشر** | **2** | **النينو واللانينيا وتأثيراتهما العالمية وعلى العراق**  | **نفس المخرجات**  | **شرح**  | **نشاط يومي** |
| **التاسع عشر** | **2** | **الاجترار العالمي ، التغذية الراجعة ، النشاط البركاني والمناخ**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **العشرون** | **2** | **مؤشرات الهباء الجوي، ازالة الغابات والتصحر**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **امتحان** |
| **الواحدوالعشرون** | **2** | **التغير في الغلاف الجليدي وتغذيته الراجعة** | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **الثاني والعشرون** | **2** | **موضوع الطاقة وتغير قوى الدفع بالقرب من السطح** | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **الطاقة في النظام المناخي، الشمس كمصدر للطاقة، قياس الطاقة الضوئية** | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي** |
| **الرابع والعشرون** | **2** | **الموازنة الضوئية ، تدفق التيار المضطرب، التدفق الحراري** | **نفس المخرجات**  | **شرح**  | **امتحان** |
| **الخامس والعشرون** | **2** | **الرطوبة في الطبقة السطحية** | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي**  |
| **السادس والعشرون** | **2** | **دورة الماء في الطبيعة وتوازن المياه السطحية**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي**  |
| **السابع والعشرون** | **2** | **التبخر ، التساقط ، العجز والفيض المائي ، الموازنة المائية ، الجفاف**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **امتحان** |
| **الثامن والعشرون** | **2** | **الدورة العامة والدورات الثانوية ، خلية هادلي ، الخلية القطبية** | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي**  |
| **التاسع والعشرون** | **2** | **الباروكلينية ، امواج روسبي التفرق والتجمع**  | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **امتحان**  |
| **الثلاثون** | **2** | **تيارات الجبهة القطبية النفاثة ، النمط الرئيس لتدفق امواج روسبي.** | **نفس المخرجات**  | **عرض وشرح**  | **نشاط يومي**  |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية: أسس ومبادئ في علم الطقس وعلم المناخ**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **علي عبد الزهرة الوائلي، اسس ومبادئ في علم الطقس والمناخ، الطبعة الثانية، 2017.**  |
| 1. **المراجعالرئيسة (المصادر)**
 | **كل المصادر المناخية الحديثة والابحاث الاجنبية في مجال الطقس والمناخ**  |
| 1. **الكتبوالمراجعالتييوصيبها ( المجلاتالعلمية , التقارير , ...)**
 | 1. Renewable and Sustainable Energy Reviews**.**
 |
| 1. **المراجعالالكترونية , مواقعالانترنيت ...**
 | 1. [www.elsevier.com/locate/rser](http://www.elsevier.com/locate/rser)
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تم اعتماد مفردات مشروع تطوير وتحديث مناهج الجغرافية في الجامعات العراقية، 2020 / 2021.**  |