**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ طرائق تدريس اللغة الانكليزية**

**اسم التدريسي :ـ أ . د. شيماء عبد الباقي ابراهيم البكري**

**المرحلة :ـ ماجستير / طرائق تدريس اللغة الانكليزية**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| يسعى هذا المساق إلى تقديم وصف شامل ومفهوم للاتجاهات الرئيسية والثانوية في طرائق تدريس اللغة الانكليزية منذ بداية القرن العشرين وحتى الوقت الحاضر كما انه يلقي الضوء على المناهج والأساليب وفقًا للنظريات الأساسية لتعلم اللغة ,أهداف التعلم, نموذج المنهج المستخدم , أدوار المعلمين والمتعلمين والمواد داخل الطريقة أو النهج , وإجراءات الصف والتقنيات التي تستخدمها الطريقة .علاوة على ذلك فان هذا المساق يؤسس الروابط بين الأساليب أو المناهج والتقاليد اللغوية والنفسية والتربوية العامة | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية- ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **الفصل الاول/ 2020-2021** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **30** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/23/2021** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| 1. زيادة وعي الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بتعلم اللغة الإنجليزية وتعليمه |  |
| 1. تزويد الطلاب بمسح نقدي موجز عن مناهج تدريس اللغة الإنجليزية الرئيسية |  |
| 1. **تعريف الطلاب بأساليب تدريس اللغة الإنجليزية المختلفة** |  |
| 1. تطوير مهارات الطلبة في التفكير النقدي بخبراتهم وتجارب الآخرين في تعليم اللغة ، في ضوء البحوث ذات الصلة والنظرية ومجالات النقاش الحالية في منهجية تدريس اللغة الانكليزية |  |
| 1. مواكبة الطالب للمستجدات والتطورات في مجال طرائق تدريس اللغة الانكليزية في سبيل تحقيق مبادئ الجودة الشاملة |  |
| 1. توظيف الطالب الاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة مما يساهم في تحسين العملية التعليمية |  |
| 1. تمكين الطالب من مهارات التعليم الإلكتروني وتوظيفها بما يخدم الممارسات المهنية |  |
| 1. إعداد كوادر تربوية قادرة على تحليل وتطوير المناهج الدراسية المختلفة بما يتماشى مع فلسفة التعليم |  |
| 1. إعداد خريجين متخصصين اقليمياً ودولياً في طرائق تدريس اللغة الانكليزية قادرين على المنافسة محلياً واقليميا لتلبية حاجات سوق العمل في مجال طرائق التدريس والبحث العلمي |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-** توظيف استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة في مجال التدريس  **أ2-** توظيف الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة داخل الصف بما يحقق التواصل بينه وبين الطلبة، وتحقيق الإنجاز والنجاح المتواصل له ولطلبته  **أ3-** أن يكتسب مهارات التدريس الفعال  **أ4-** أن يطبق استراتيجيات التدريس المختلفة  **أ-5 ان يكتسب مهارات الابداع و الاكتشاف ومعالجة وحل المشكلات**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-** أن يكتسب مهارة التفكير العلمي والقدرة على حل المشكلة  **ب2-** أن يكتسب القدرة على اتخاذ القرار في الموقف التعليمي  **ب3-** أن يكتسب مهارات الاتصال  **ب4-** يكتسب مهارات إدارة المواقف  ب5- يكتسب مهارات البحث العلمي | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **العصف الذهني**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة والحوار**  **التدريس التبادلي**  **التعليم التفاعلي باستخدام التكنلوجيا**  **التدريب العملي** | |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **التقويم الإبداعي**  **التقارير المكتوبة**  **ملفات الإنجاز**  **التقويم الذاتي**  **تقويم الطالب من خلال العروض العملية**  **الاختبارات التحصيلية**  **حل المشكلات**  **الاداء العملي**  **تقويم الاقران** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات وتحديد علاقاتها ببعضها**  **د5- التواصل اللفظي**  **د6- مهارة صياغة الأسئلة وعرضها**  **د7- العمل الجماعي**  **د8- استخدام التقنيات الحديثة في عرض المادة وجمع المعلومات** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | -A brief history of Early Development in Language Teaching  - The Nature of Approaches &Methods in Language Teaching | **المناقشة والحوار** | **العروض العملية** | | **الثاني** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | -The Oral Approach& Situational Language Teaching | **التدريس التبادلي** | **تقويم ابداعي** | | **الثالث** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | The Audiolingual Method | **تعلم تعاوني** | **تقارير مكتوبة** | | **الرابع** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Communicative Language Teaching | **العصف الذهني+ المناقشة** | **التقويم الذاتي** | | **الخامس** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Content Based Instruction& Content and Language Integrated Learning | **تفاعلي باستخدام powerpoint** | **الاداء العملي** | | **السادس** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Whole Language | **التدريب العملي** | **تقويم الاقران** | | **السابع** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Competency-Based Language Teaching, Standards, and the Common European Framework of Reference | **العصف الذهني والمناقشة والحوار** | **حل المشكلات** | | **الثامن** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Text-Based Instruction | **التدريب العملي والمناقشة** | **تقويم ذاتي** | | **التاسع** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | The Lexical Approach | **التدريس التبادلي** | **الاداء العملي** | | **العاشر** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | The Natural Approach | **التعلم التعاوني** | **تقارير مكتوبة** | | **الحادي عشر** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Total Physical Response | **التعلم التعاوني** | **اختبار** | | **الثاني عشر** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | The Silent Way | **تعليم تفاعلي** | **الاداء العملي** | | **الثالث عشر** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Community Language Learning | **مناقشة وحوار مع العصف الذهني** | **تقويم الاقران** | | **الرابع عشر** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Suggestopedia | **التدريب العملي** | **حل المشكلات** | | **الخامس عشر** | **2** | **MA/ Methods of ELT** | Discussion of Term Papers + Exam | **حوار ومناقشه** | **اختبار تحصيلي** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * Richards, J.C. and Rodgers,T.S. 2014. **Approaches and Methods in Language** **Teaching**. (3 rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.   Harmer, J. 2007.**The Practice of English Language Teaching**.4th ed. New York: Longman. |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * Larsen- Freeman, D. and Anderson, M. 2011. **Techniques and Principles in** **Language Teaching**. ( 3rd ed.) . Oxford University Press. * Richards, J.C. and Rodgers,T.S. 2014. **Approaches and Methods in Language** **Teaching**. (3 rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | 1. **Journal of Language Learning** 2. **TESL Journal** 3. **English Language Teaching (ELT) Journal** 4. **EFL Magazine** 5. **Journal of Modern Languages** 6. **Journal of Applied Linguistics** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | [**Teaching resources from the British Council and the BBC:**](http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources)  [**Breaking News English:**](http://www.freeeslmaterials.com/sean_banville_lessons.html)  [**Rong-Chang.com:**](http://www.rong-chang.com/) |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| - التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال .  - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر.  - استعمال وسائل تقويمية حديثة  - اقتراخ مفردات جديده بين الحين والاخر مواكبة لمفردات الجامعات العالمية ذات التخصص |