نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- جغرافية السكان

اسم التدريسي :- أ.د ندى نجيب سلمان

المرحــــــــــــلة :ـ الثانية

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد / كلية التربية للعلوم الانسانية – ابن رشد |
| **القسم العلمي** | جغرافية السكان |
| **اسم / رمز المقرر** | جغرافية السكان |
| **اشكال الحضور المتاحة** | الكتروني |
| **الفصل / السنة** | السنوي / 2020-2021 |
| **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 24 |
| **تاريخ اعداد هذا الوصف** | 5-2-2021 |
| **اهداف المقرر** | تنمية الطالب على فهم الموضوعات السكانية.  آحاطة الطالب بتطور جغرافية السكان .  تدريب الطالب على اكتساب مهارات التحليل الجغرافي .  اكتساب الطالب لمهارة التعامل مع شبكة المعلومات الدولية للبحث عن مراجع مقررة الدراسي . |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   1. الأهداف المعرفية .   **أ1- تعريف الطلاب في كل مايخص مادة جغرافية السكان .**  **أ2- الالمام بالنواحي الطبيعية والبشرية ودراسة كل ما يتعلق بها .**  **أ3- تدريس هذهِ النواحي يعطي نظرة واعية على ما يراه الطلاب على آرض الواقع .**   1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.   **ب1- تدريب الطلاب على استيعاب الخصائص السكانية النوعية والكمية .**  **ب2- الاستعانة بمصادر آخرى غير الكتاب المنهجي مع التأكيد على صحة المعلومات .**  **ب3- تدريبهم على رسم الخرائط المتعلقة بالمادة .**  **ب4- تدريبهم على كتابة التقارير** | |

|  |  |
| --- | --- |
| طرائق التعليم والتعلم |  |
| **استخدام الطريقة المعتادة في طريقة الالقاء وطرح الاسئلة على الطلاب وايضا" نشر اختبارات اسبوعية كنشاط يضاف الى النشاط الصفي .** | |
| طرائق التقييم | |
| **يكون التقييم على أساس النشاط اليومي اثنا طرح الاسئلة على الطلاب واستلام أجوبتهم وايضا" على اساس الاختبار الشهري .** | |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  **ج1- استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات .**  **ج2- استعمال التفكير التجميعي لانتاج معلومات صحيحة .**  **ج3- تدريب الطلبة على الاستخدام الصحيح للمراجع .**  **ج4-** | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1. **وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي .** 2. **ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية لغرض التدريب العلمي .** | |
| طرائق التقييم | |
| 1. **الامتحانات اليومية .** 2. **أعطاء الدرجات للواجبات البيتية .** 3. **أعطاء الدرجات لحضور الطلبة والمشاركة في الدرس .** | |
| 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  **د1- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس .**  **د2- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة جغرافية السكان .**  **د3- تكليف الطلبة بأعداد التقارير الخاصة بمادة جغرافية السكان .** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الاول** | **2** | نشأة جغرافية السكان . |  | **الإلقاء** | **المشاركة في المحاضرة** |
| **الثاني** | **2** | تطور جغرافية السكان |  | **طرح الأسئلة** | **الإجابة على الأسئلة** |
| **الثالث** | **2** | مصادر بيانات السكان |  | **=** | **=** |
| **الرابع** | **2** | التوزيع الجغرافي للسكان |  | **=** | **=** |
| **الخامس** | **2** | الكثافة السكانية وأنواعها |  | **=** | **=** |
| **السادس** | **2** | انماط التوزيع السكاني في العالم |  | **=** | **=** |
| **السابع** | **2** | العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان . |  | **=** | **=** |
| **الثامن** | **2** | العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان . |  | **=** | **=** |
| **التاسع** | **2** | العوامل الاقتصادية والثقافية المؤثرة في توزيع السكان |  | **=** | **=** |
| **العاشر** | **2** | التطور التاريخي لنمو السكان في العالم |  | **=** | **=** |
| **الحادي عشر** | **2** | مراحل النمو السكاني |  | **=** | **=** |
| **الثاني عشر** | **2** | الخصوبة السكانية |  | **=** | **=** |
| **الثالث عشر** | **2** | العوامل المؤثرة في الخصوبة |  | **=** | **=** |
| **الرابع عشر** | **2** | مقاييس الخصوبة |  | **=** | **=** |
| **الخامس عشر** | **2** | الوفاة |  | **=** | **=** |
| **السادس عشر** | **2** | التطور التاريخي لاتجاهات الوفاة |  | **=** | **=** |
| **السابع عشر** | **2** | اسباب الوفاة |  | **=** | **=** |
| **الثامن عشر** | **2** | مقاييس الوفاة |  | **=** | **=** |
| **التاسع عشر** | **2** | الهجرة السكانية |  | **=** | **=** |
| **العشرون** | **2** | أنواع الهجرة السكانية. |  | **=** | **=** |
| **واحد وعشرون** | **2** | الهجرة الخارجية . |  |  |  |
| **اثنان وعشرون** | **2** | الهجرة الداخلية . |  | **=** | **=** |
| **ثلاثة وعشرون** | **2** | اسباب الهجرة ودوافعها. |  | **=** | **=** |
| **اربع وعشرون** | **2** | النتائج المترتبة على الهجرة |  | **=** | **=** |
| **خمس وعشرون** | **2** | التركيب السكاني . |  | **=** | **=** |
| **سته وعشرون** | **2** | التركيب العمري للسكان . |  | **=** | **=** |
| **سبع وعشرون** | **2** | الهرم السكاني . |  | **=** | **=** |
| **ثمانية وعشرون** | **2** | التركيب النوعي للسكان . |  |  |  |
| **تسع وعشرون** | **2** | التركيب الاقتصادي للسكان. |  | **=** | **=** |
| **ثلاثون** | **2** | انواع أخرى من التركيب السكاني . |  | **=** | **=** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**2- البنية التحتية . | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | **جغرافية السكان للدكتور ( كايد عثمان ابو صبحة )/ الجامعة الاردنية، دار وائل للنشر، الطبعة الاولى، 2015** |
| 2-المراجع الرئيسية (المصادر) | **عباس فاضل السعدي، جغرافية السكان، الجزء الاول .** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...) | **عبد الله عطوي ، جغرافية السكان ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 2001 .** |
| 1. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ... | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي . |
| 1. **آدخال المصادر الاجنبية الحديثة .** 2. **مواكبة التطور الحاصل لمادة جغرافية السكان في الجامعات العالمية والعربية .** 3. **الاطلاع على ’خر المستجدات في مجال البحث العلمي في موضوع الاختصاص .** |