**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي : الجغرافية**

**تاريخ مليء الملف :1-9-2019**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ. م. د. مناف محمد السوداني اسم المعاون العلمي :أ .د حسن علي السيد**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د وسن كريم عبد الرضا**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد: ا.د علاوي سادر جازع**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العالمي** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | **دكتوراه** |
| **4.اسم الشهادة النهائية** | **دكتوراه في الجغرافية** |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | **مقررات** |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** | **وزارة التعليم العالي والبحث العالمي** |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** | **2019-2020** |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** | |  | | --- | | معرفة مستوى المعرفة العلمية والجغرافية للطالب | | بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية. | | دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية. | | الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية . | | تنمية قدرة الطلبة على نقل الافكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية | | - بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية**   أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة  أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.  أ3- أعداد باحث رصين وناجح .  أ4- توضيح وسير محور الجغرافية .  أ5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .  أ6- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية . | | | | |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  ب 1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .  ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم المشكلات وحلولها ووضع الاستنتاجات ومناقشتها من خلال السمنار .  ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر الجغرافية المكتوبة والالكترونية | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. المناقشة والحوار . 2. الاستعانة بخرائط سياسية وطبيعية كوسائل تعليمية 3. اعداد بحوث فصلية و سنوية . 4. **استخدام محاضرات البوربوينت وجولات الميدانية والقياسات المختبرية .** 5. **كذلك استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية** 6. **السمنار** 7. **ورش العمل والندوات**   **8-المؤتمرات مناقشة اهم ابحاثها وما توصلت له** | | | | |
| **طرائق التقييم**   1. الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .   2-أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة .  **3-امتحان نهائي** | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  ج1- توضح أهم المشكلات التعليمية التي يعاني منها طالب الماجستير فيما يتعلق بطرائق تدريس اختصاص الجغرافية .  ج2- أثر العامل النفسي والقيمي والمعرفي في التطورات الداخلية للعملية التربوية لاختصاص الجغرافية .  ج3- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة .  ج4- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات بين الطلبة والاساتذة وتنمية روح التعاون والمواطنة. | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة . 2. التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج . 3. توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع | | | | |
| **طرائق التقييم**   1. أختبار يومي 2. أمتحان فصلي . 3. أوراق بحث يومية . 4. بحوث فصلية . 5. عرض مادة علمية .   **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .  د2- أعداد مدرس كفوء متميز .  د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .  د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية . | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| 1. وضع مناهج دراسية شاملة وحديثة تتناسب مع الظروف الراهنة . 2. إرسال الطلبة للتدريب والتطبيق في الثانويات . 3. تطوير المادة العلمية والبحثية في القسم . | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| 1. اختبار الطلاب أثناء مرحلة التطبيق . 2. مناقشة البحوث الفصلية و السنوية . 3. أعداد الأوراق النقاشية والتقرير ذات الصلة . 4. **حلقات السمنار** 5. **ورش العمل والندوات** | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **دكتوراه طبيعي** | **946 جط أك1** | **تحليل كمي** | **30** |  |
|  | **947 جط مج** | **مشكلات جيومورفولوجيه** | **30** |  |
|  | **955 جط ام** | **اتجاهات حديثه في المناخ** | **30** |  |
|  | **956 جط جج** | **جيومورفولوجية شبه الجزيرة** | **30** |  |
|  | **957 جط جم** | **جغرافية بحار ومحيطات** | **30** |  |
|  | **948 جط مم** | **مشكلات مناخية** | **30** |  |
|  | **945 جط أب** | **استشعار عن بعد** | **30** |  |
|  | **944 جط ما** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |
| **دكتوراه بشري** | **920 جب تك** | **تحليل كمي** | **30** |  |
|  | **916 جب خم** | **خدمات مدن** | **30** |  |
|  | **915 جب تم** | **تنمية مستدامة** | **30** |  |
|  | **928 جب نز** | **نظم استعمالات الارض الزراعية** | **30** |  |
|  | **921 جب نأ** | **نقل اقليمي** | **30** |  |
|  | **917 جب مد** | **مشكلات دولية** | **30** |  |
|  | **918 جب أب** | **استشعار عن بعد** | **30** |  |
|  | **926 جب نك** | **نصوص انكليزي** | **30** |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**   1. مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية . 2. أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس . |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| * + - 1. اعتماد أسلوب القبول الوزاري بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .       2. اعتماد معدل الطالب في الثانوية مع تأكيد درجة الطالب في مادة الجغرافية .       3. الأخذ بعين الاعتبار حاجة الطالب للاختصاص . |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| 1. الكتب المنهجية 2. المحاضرات الالكترونية 3. ورش العمل 4. الندوات 5. المؤتمرات 6. مواقع الجغرافية على الويب 7. الدوريات العلمية 8. دراسات المعدة من الفرق البحثية للوزارات وغيرها |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | | | |
| **2019/**  **2020** |  |  |  | | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** | | |
| **دكتوراه طبيعي** | **946 جط أك1** | **تحليل كمي** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **947 جط مج** | **مشكلات جيومورفولوجيه** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **955 جط ام** | **اتجاهات حديثه في المناخ** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **956 جط جج** | **جيومورفولوجية شبه الجزيرة** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **957 جط جم** | **جغرافية بحار ومحيطات** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **948 جط مم** | **مشكلات مناخية** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **945 جط أب** | **استشعار عن بعد** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **944 جط ما** | **نصوص انكليزي** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
| **دكتوراه بشري** | **920 جب تك** | **تحليل كمي** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **916 جب خم** | **خدمات مدن** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **915 جب تم** | **تنمية مستدامة** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **928 جب نز** | **نظم استعمالات الارض الزراعية** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **921 جب نأ** | **نقل اقليمي** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **917 جب مد** | **مشكلات دولية** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |
|  | **918 جب أب** | **استشعار عن بعد** | اساسي | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | | |