**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية |
| 1. القسم العلمي / المركز | وحدة تكنولوجيا المعلومات |
| 1. اسم / رمز المقرر | مادة الحاسوب / د.نهى سامي محسن |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | 2020/2021 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2020/2021 |
| 1. أهداف المقرر وضع خطة دراسية للسنة الدراسية في مادة الحاسوب للمرحلة الثانية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1-- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال  أ2- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الاكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية  أ2-- اطلاع الطالب على المكونات الاساسية للحاسبة  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 -تمكين الطالب من استخدام البرامج التطبيقية في الحاسبة  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات الكترونية عبر الصفوف الالكترونية تشمل محاضرات فيديوية وعروض تقديمية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية و عملية الكترونيا عبر الصفوف الالكترونية عبر الروابط الالكترونية  تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة  الحضور الالكتروني |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-- تكوين جيل متفتح على العالم المعلوماتي  ج2- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرات الكترونية عبر الصفوف الالكترونية تشمل محاضرات فيديوية وعروض تقديمية |
| طرائق التقييم |
| امتحانات نظرية و عملية الكترونيا عبر الصفوف الالكترونية عبر الروابط الالكترونية  تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة  الحضور الالكتروني |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب  د2- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب في أي مكان في عمله المستقبلي)  د3- المتابعة  د4- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **الاول** | **2** | **اطلاع الطلاب على مفهوم الشبكات و انواعها** | **اساسيات الشبكات** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** |
| **الثاني** | **2** | **اطلاع الطلاب على شبكة الانترنت العالمية و بروتوكولاتها** | **شبكة الانترنت العالمية** | **عرض فيديوات لانواع الشبكات العالمية** | **مناقشة** |
| **الثالث** | **2** | **تعريف الطالب بأنواع عناوين الاجهزة والمواقع** | **شبكة الانترنت العالمية** | **عرض فيديوات لانواع الشبكات العالمية** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** |
| **الرابع** | **2** | **تدريب الطالب على الدخول الى الانترنت وتعريفه بمفهوم الحوسبةالسحابية** | **الانترنت والحوسبة السحابية** | **عرض فيديوات لانواع الشبكات العالمية + مناقشة** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **الخامس** | **2** | **انواع, مكونات و تطبيقات الحوسبة السحابية ومجالات استخدامات الانترنت** | **الانترنت والحوسبة السحابية** | **محاضرة** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **السادس** | **2** | **تعريف الطالب على متصفحات الويب و واجهة google chrome** | **التصفح والبحث في الانترنت** | **عرض فيديوات+ محاضرة** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **السابع** | **2** | **شرح عن واجهة google chrome** | **التصفح والبحث في الانترنت** | **عرض فيديوات+ محاضرة** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **الثامن** | **2** | **اطلاع الطالب على كيفية البحث على واجهة google chrome** | **التصفح والبحث في الانترنت** | **عرض فيديوات+ محاضرة** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **التاسع** | **2** |  | **امتحان** |  |  |
| **العاشر** | **2** | **تعريف الطالب على كيفية استخدام البريد الالكتروني** | **الرسائل والمحادثة الالكترونية** | **عرض فيديوات+ محاضرة** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **الحادي عشر** | **2** | **تعريف الطالب على كيفية استخدام البريد الالكتروني** | **الرسائل والمحادثة الالكترونية** | **عرض فيديوات+ محاضرة** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **الثاني عشر** | **2** | **تقديم فكرة ملخصة على تطبيق classroom** | **الرسائل والمحادثة الالكترونية** | **عرض فيديوات+ محاضرة** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **الثالث عشر** | **2** |  | **امتحان** |  |  |
| **الرابع عشر** | **2** | **الاطلاع على واجهة excel** | **اساسيات تطبيق نظام excel** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **الخامس عشر** | **2** | **تعريف الطالب بتبويب file** | **اساسيات تطبيق نظام excel** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **السادس عشر** | **2** | **تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسة** | **اساسيات تطبيق نظام excel** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **السابع عشر** | **2** | **مراجعة** | | | |
| **الثامن عشر** | **2** | **عطلة نصف السنة** | | | |
| **التاسع عشر** | **2** | **عطلة نصف السنة** | | | |
| **عشرون** | **2** | **تعريف الطالب بتبويب تخطيط** | **اساسيات تطبيق نظام excel** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **واحد و عشرون** | **2** | **تعريف الطالب بتبويب تخطيط** | **اساسيات تطبيق نظام excel** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **اثنان و عشرون** | **2** | **تعريف الطالب بدالة ال sum** | **اتشاء الصيغ الرياضية** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **ثلاثة و عشرون** | **2** | **تعريف الطالب بصيغة if الشرطية** | **اتشاء الصيغ الرياضية** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **اربعة وعشرون** | **2** | **تعريف الطالب بدالة ال count و countA** | **اتشاء الصيغ الرياضية** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **خمسة وعشرون** | **2** | **تعريف الطالب بدالة avarage** | **اتشاء الصيغ الرياضية** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **ستة وعشرون** | **2** | **تعريف الطالب بدالة min-max** | **اتشاء الصيغ الرياضية** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **سبعة وعشرون** | **2** | **تمارين عملية** | **مناقشات مفتوحة** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **تمانية وعشرون** | **2** | **تمارين عملية** | **مناقشات مفتوحة** | **محاضرة عملي**  **عرض فيديوات** | **مشاركة الطالب في النقاشات** |
| **تسعة وعشرون** | **2** | **امنحان عملي** |  |  |  |
| **ثلاثون** | **2** | **امتحان عملي** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | **الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 3 والجزء 4 (المرحلة الثانية)** |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | **سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | **الاوفس 2010 د. زياد محمد عبود, 2013** |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | **نظام التشغيل ويندوز 7, شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية, موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت  انشاء مشاريع عملية لاغناء الطالب بالمعرفة التطبيقية في مجال تطبيق Excel |