

## ملخص ألبحث

### يهدف ألبحث أالحالي إلى:

**هدف ألبحث:** تقويم كتاب اللغة و الادب الكردي للصف أالخامس الاعداي وفق ابعاد التنمية المستدامة، بهدف تبين مدى تضمين كتاب اللغة و الادب الكردي للصف أالخامس الاعداي لابعاد التنمية المستدامة والتي هي (البعد الاجتماعي، البعد الاقتصادي والبعد البيئي).

**المنهج المتبع:** لأجل انجاز اهداف البحث، اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي (Descriptive Research) لتحليل محتوى كتاب اللغة و الادب الكردي للصف أالخامس الاعداي وفق ابعاد التنمية المستدامة.

**مجتمع ألبحث و عينته:** كتاب اللغة و الادب الكردي للصف أالخامس الاعداي .

**اداة البحث:** استخدم الباحث استبانة تتضمن مؤشرات بالابعاد الرئيسية للتنمية المستدامة كأداة لتحليل محتوى الكتاب التي كانت بصيغتها الأولى تتكون من ( ٤٤ ) فقرة موزعة على الابعاد الرئيسية الثلاثة للتنمية المستدامة ، لكن بعد عرضها على المحكمين ، تم حذف بعض الفقرات حسب آراءهم فتكونت أاستبانة النهائية من ( ٣٨ ) فقرة .

**حدود ألبحث:** يتضمن المنهج الدراسي المقرر لمادة اللغة و الادب الكردي للصف أالخامس الاعداي في العراق (عدا اقليم كردستان) المؤلف في جمهورية العراق الاتحادي في سنة ٢٠١٥م.

**الوسائل الاحصائية:** الوسائل أالاحصائية التي استخدمها الباحث لأستخراج النتائج كانت التكرارات و النسبة المئوية ومعادلة هولستي لأستخراج معامل الاتفاق.

### اهم النتائج: عند التحليل:

تبين للباحث بان اهم كالاتي: حصل البعد الاجتماعي على (120) تكراراً و بنسبة مئوية قدرها(76%) من مجموع التكرارات الكلي البالغ (160) تكراراً، وحصل البعد الاقتصادي على المرتبة الثانية ب (34) تكراراً و بنسبة مئوية قدرها (20.25%) من مجموع التكرارات الكلي. بينما البعد البيئي حصل على المرتبة الثالثة ب (6) تكرارات و بنسبة مئوية قدرها(3.75) من المجموع الكلي للتكرارات.

## اهم النتائج:

- 1- وجود ابعاد التنمية المستدامة فى منهج اللغة والادب الكوردي للصف الخامس الاعدادى لكن بنسب متفاوتة .
- 2- اعطى المنهج الدراسي اهمية للبعد الاجتماعي اولاً ثم البعد الاقتصادي بعدها البعد البيئى بنسبة قليلة جداً.

## اهم التوصيات:

- 1- اعطاء الاهمية للبعد البيئى ومدى الافادة من الحفاظ على البيئة فى حياة الفرد والمجتمع.
- 2- اعطاء اهمية عامة لجميع ابعاد التنمية المستدامة كونها تكمل احداها الاخرى فى المساعدة على تطور البلدان و المجتمعات.
- 3- السعي لعمل برنامج وطني لتطبيق ابعاد التنمية المستدامة فى جميع المراحل الدراسية.
- 4- السعي لعمل دراسات مماثلة على الكتب المدرسية ومحاولة تضمينها لابعاد التنمية المستدامة .

## اهم المقترحات:

- 1 - اعداد برنامج وطنى لتنفيذ ابعاد التنمية المستدامة فى جميع المراحل الدراسية.
- 2 - انجاز دراسات مماثلة لهذا البحث لتقويم كتب المناهج الدراسية والمحاولة على تضمينهم ابعاد التنمية المستدامة
- 3 - كتاب اللغة و الادب والادب الكوردي للصف الخامس الاعدادى يحتوي على اللغة و القواعد والقراءة والادب والمحادثة نستطيع توزيع ابعاد التنمية المستدامة بطريقة متساوية على مواضيعها.