

# دليل مختبر قسم علوم القرآن / الدراسات الأولية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد  
كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية

قسم علوم القرآن

## 2-الفهرس

رقم الصفحة	الفقرة
	المقدمة
	1- الملاك الوظيفي
	2- البنى التحتية
	3- التشغيل
	4- الادارة ( ترافق البيانات التالية على شكل ملحق )
	5- السلامة وادارة المخاطر

## 1- المقدمة

ان مختبر الحاسوب هو احد تشكيلات كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية له الاهمية في رفد الطلبة بالمعلومات والخبرات الكافية في مجال استخدام الانظمة الالكترونية وتدريبهم على مهارات استخدام الحاسوب والتطبيقات الحاسوبية المختلفة مثل برامج الاوفيس word و Excel و PowerPoint واستخدامات شبكة الانترنت وكيفية استخدام الصنوف الالكترونية والانضمام اليها بمعدل ساعة واحدة في الاسبوع للعملي.



## 2- رؤيا ورسالة وأهداف الكلية

رؤيا المختبر:

تزويد المجتمع بتدريسيين (خريجين) وطلبة الدراسات العليا يمتلكون مهارات الحاسوب الأساسية والتطبيقات الحاسوبية مثل برامج الاوفس المختلفة واستخدامات شبكة الانترنت وطرق تدريس متقدمة تمكنهم من نقل هذه الأساسيات والمهارات الى طلبتهم .

رسالة المختبر :

تدريب الطلبة على مهارات استخدام الحاسوب والتطبيقات الحاسوبية المختلفة مثل برامج الاوفس word و Excel و PowerPoint واستخدامات شبكة الانترنت وكيفية استخدام الصنوف الالكترونية والانضمام اليها .

اهداف المختبر :

قيام الطلبة بتنفيذ التطبيقات الحاسوبية مثل word و Excel و PowerPoint ومهارات استخدام الحاسوب بالإضافة الى استخدام الانترنت لlagراض العلمية ومنها اعداد بحث التخرج وكيفية الانضمام الى الصنوف الالكترونية بين التدريسيين والطلبة .

### 3- العاملين في المختبر

الشهادة	ت
ماجستير	1
بكالوريوس	-2
العدد الكلي	-2

الموجود الفعلي

الاسم	ت
م. اسماء خزعل عبد الصاحب	-1
احمد سعود المسؤول الفني للمختبر	-2



#### 4- اعداد الاجهزة في القسم

اسم القسم/الفرع	اسم المختبر	اسم الجهاز	العدد	عدد الاجهزه التي تعمل	عدد الاجهزه العاطلة
قسم علوم القرآن	مختبر الحاسوب للدراسات الاولية	Computer HP	16	16	
		Printer	1	1	
		Datashow	1	1	

- البنى التحتية

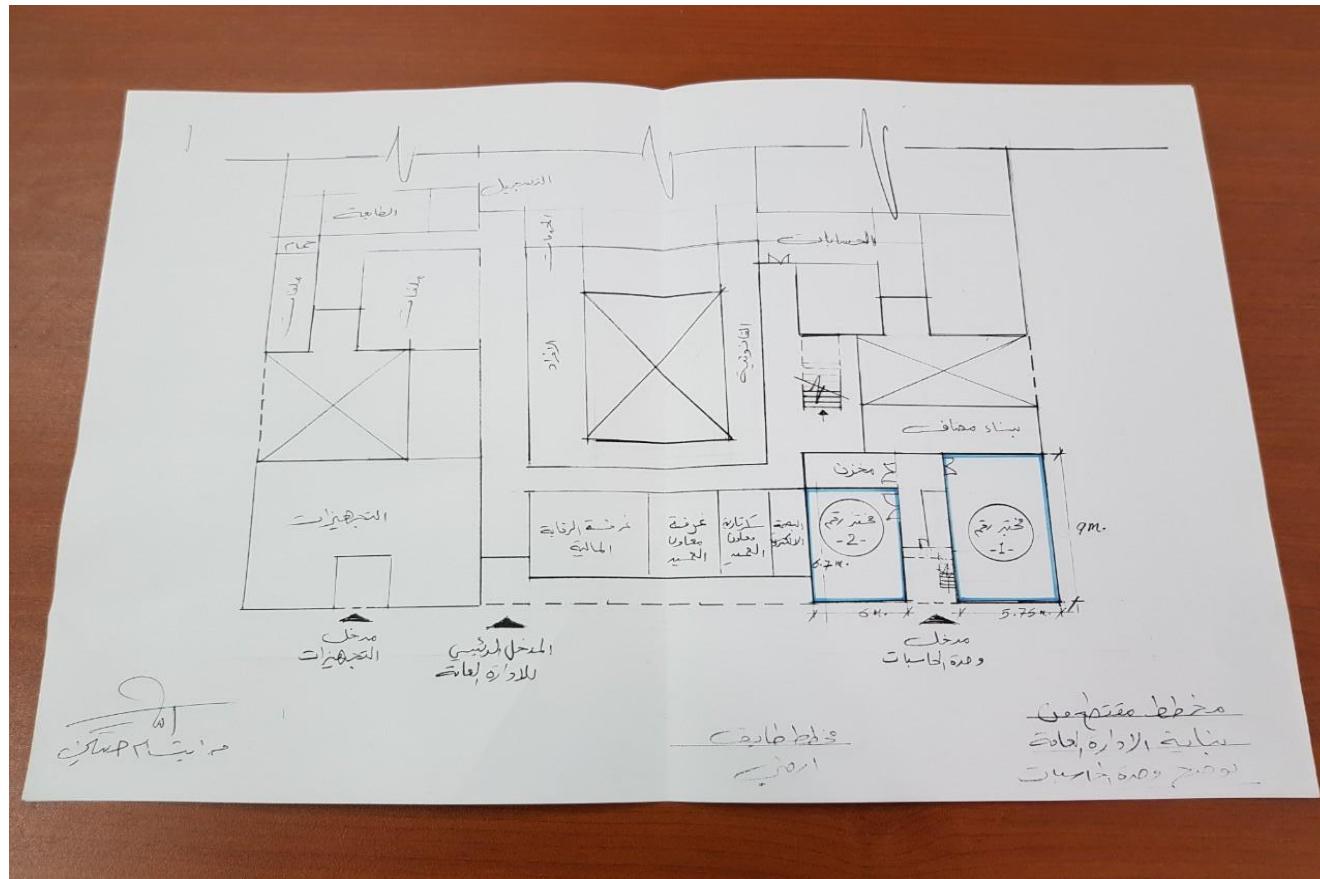
2-1 - مخططات المدنية للمختبر

• المواصفات الهندسية لمختبرات القسم العلمي

المساحة بالمتر المربع	اسم المختبر	اسم القسم/ الفرع
6.5*6.6	مختبر الحاسوب للدراسات الاولية	قسم علوم القرآن

• بالنسبة الى كل مختبر

المساحة بالمتر المربع	اسم المختبر
	غرفة المختبر
3*2.5	غرفة الادارة
	غرفة التحضير
4x2	غرفة المخزن ( ان وجدت )
6.5*6.6	المساحة الكلية للمختبر



2-2 نظام التكييف والانارة وتصريف المياه مع المخطوطات





### 3-2 الحجم والطاقة الاستيعابية للمختبر التعليمي

النوع المختبر	مجال المختبر	وظيفة المختبر	المساحة بالمتر المربع	الطاقة الاستيعابية للمختبر
المرحلة الدراسية الاولى والثانية	عام GE	تعليمي / دراسات اولية	9 * 75.5	أكثر من 25 طالب

### 3- التشغيل

#### 1-3 جرد الاجهزة

الرقم التسلسلي	رمز الجهاز	اسم الجهاز	ت
المنشأ	نوع الاستخدام	تاريخ الدخول بالعمل	سنة الصنع
CND8023SFD	Hp	حاسوب	1
CND8023SD2	Hp	حاسوب	2
CND8023SJV	Hp	حاسوب	3
CND8023SCQ	Hp	حاسوب	4
CND8023SFB	Hp	حاسوب	5
CND8023SDS	Hp	حاسوب	6
CND8023SKG	Hp	حاسوب	7
CND8023SKV	Hp	حاسوب	8
CND8023SHH	Hp	حاسوب	9
CND8023SJ8	Hp	حاسوب	10
CND8023SHS	Hp	حاسوب	11
CND824CHW3	Hp	حاسوب	12
CND8023SJG	Hp	حاسوب	13
CND8023SCL	Hp	حاسوب	14
CND8023SJN	Hp	حاسوب	15
	Hp	حاسوب سيرفر	16

2-3 جرد بالمعدات

ت	اسم الجهاز	رمز الجهاز	الرقم التسلسلي	المنشأ	نوع الاستخدام	تاريخ الدخول بالعمل	سنة الصنع
1	طابعة	Canon 2900		صيني	تعليمي		
2	طابعة	f2483		صيني	تعليمي		
3	داتا شو	DLP		شركة تكساس	تعليمي		

3-3 جرد بالموجودات

ت	اسم المادة	رمز المادة	الرقم التسلسلي	المنشأ	نوع الاستخدام	تاريخ الدخول بالعمل	سنة الصنع
1	مروحة سقفية						
3	ميز مكتبي						
4	كراسي						
5	بنجات						
6	سبلت كنتورى						
7	مكيف						
8	راك						
9	كايبنت حديد						

#### 4-3 قائمة بالفحوصات . لاتوجد

### 3-5. قائمة التجارب المنهجية

### 3-6- سجل صيانة لكل جهاز

#### برنامج الصيانة الوقائية ( مختبر قسم علوم القرآن )

ت	اسم الجهاز	الرقم التسلسلي	حالة الجهاز	هل يخضع الجهاز لصيانة وادمة دورية	تاريخ الصيانة
.1	حاسوب Hp	CND8023SFD	صالح/صيانة Network +تحديث برامج	نعم	2024/8/19-18
.2	حاسوب Hp	CND8023SD2	صالح/صيانة Network +تحديث برامج	نعم	2024/8/20
.3	حاسوب Hp	CND8023SJV	صالح/صيانة Network	نعم	2024/8/25-21
.4	حاسوب Hp	CND8023SCQ	صالح/صيانة Network	نعم	2024/8/28-26
.5	حاسوب Hp	CND8023SFB	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/9-8/29
.6	حاسوب Hp	CND8023SDS	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/12-10
.7	حاسوب Hp	CND8023SKG	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/17
.8	حاسوب Hp	CND8023SKV	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/18
.9	حاسوب Hp	CND8023SHH	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/19
.10	حاسوب Hp	CND8023SJ8	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/22
.11	حاسوب Hp	CND8023SHS	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/23
.12	حاسوب Hp	CND824CHW3	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/24
.13	حاسوب Hp	CND8023SJG	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/25
.14	حاسوب Hp	CND8023SCL	صالح/صيانة Network	نعم	2024/9/26

2024/9/29	نعم	صالح/صيانة Network	CND8023SJN	حاسوب Hp .15
	نعم	صالح/صيانة Network	Canon 2900	طابعة .16
	نعم	صالح/صيانة Network	f2483	طابعة .17
	نعم	صالح/صيانة Network	DLP	داتا شو .18

3-7 سجل التعاون مع الحاضنات العلمية / لا يوجد

3-8 سجل البحوث للغير (الخارجية) / لا يوجد

3-9 سجل الفحوصات للغير (الخارجية) / لا يوجد

3-10 سجل البحوث العلمية المتقدمة

Check for updates

Hindawi  
Wireless Communications and Mobile Computing  
Volume 2023, Article ID 1039876, 8 pages  
<https://doi.org/10.1155/2023/1039876>

WILEY | Hindawi

**Research Article**  
**A Double Clustering Approach for Color Image Segmentation**

Asmaa Khazaal Abdulsahib ,<sup>1</sup> Siti Sakira Kamaruddin ,<sup>2</sup> and Mustafa Musa Jaber<sup>3,4</sup>

<sup>1</sup>University of Baghdad, College of Education for Human Science Ibn Rukd, Baghdad, Iraq  
<sup>2</sup>School of Computing, Universiti Utara Malaysia, 06020 UUM Sintok, Malaysia  
<sup>3</sup>Department of Medical Instruments Engineering Techniques, Al-Tiwaah University College, Baghdad 10021, Iraq  
<sup>4</sup>Department of Medical Instruments Engineering Techniques, Al-Farabi University, Baghdad 10021, Iraq

Correspondence should be addressed to Asmaa Khazaal Abdulsahib; [mcn.assmaa78@gmail.com](mailto:mcn.assmaa78@gmail.com)

Received 6 June 2022; Revised 13 August 2022; Accepted 24 November 2022; Published 17 April 2023

Academic Editor: Kalidoss Rajakasi

Copyright © 2023 Asmaa Khazaal Abdulsahib et al. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

One of the significant stages in computer vision is image segmentation which is fundamental for different applications, for example, robot control and military target recognition, as well as image analysis of remote sensing applications. Studies have dealt with the process of improving the classification of all types of data, whether text or audio or images, one of the latest studies in which researchers have worked to build a simple, effective, and high-accuracy model capable of classifying emotions from speech data, while several studies dealt with improving textual grouping. In this study, we seek to improve the classification of image division using a novel approach depending on two methods used to segment the image. The first method used the minimum distance, and the second method used the clustering algorithm called DBSCAN. Both methods were tested with and without reclustering using the self-organizing map (SOM). The result from comparing the images after segmenting them and comparing the time taken to implement the segmentation process shows the effectiveness of these methods when used with SOM.

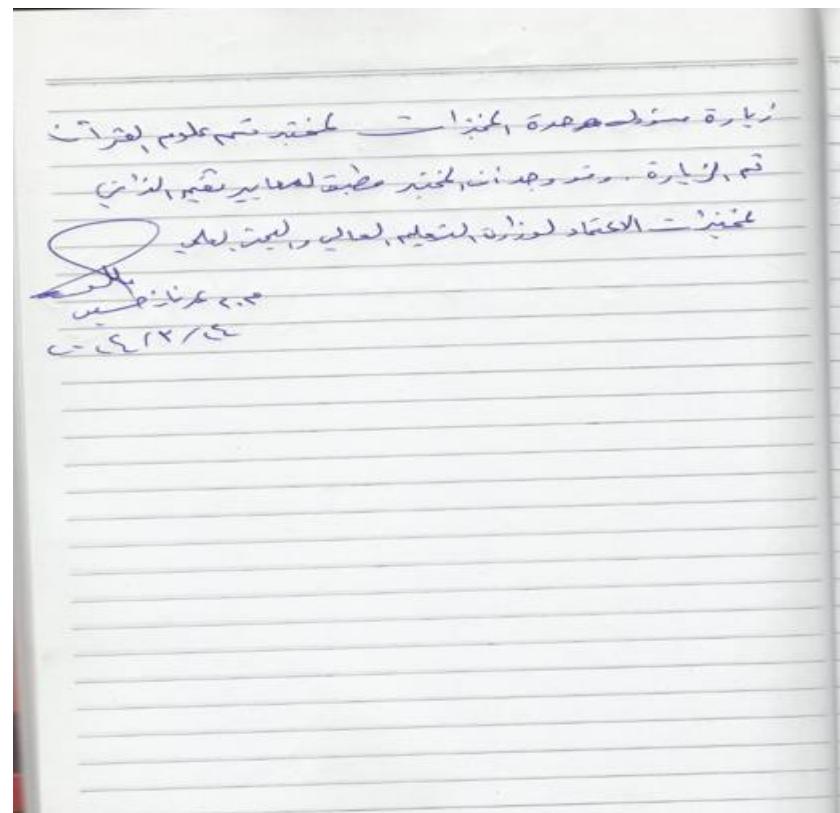
### 1. Introduction

Image segmentation is significant processes in modern computer vision. This includes partitioning the picture into specific parts [1, 2]. It is the mechanism through which a computation converts the definition of the original image, for example, an array of grey levels, into segments with uniform and homogeneous attributes. The structural units ("objects") in the scene would conform to these. This research is aimed at getting an anonymous image segmentation to get image components without human intervention; this may be useful in many applications, including in robots, military objectives, and image analysis, in remote sensing applications [3]. Studies have dealt with the process of improving the classification of all types of data, whether text or audio; for example, researchers worked on building a simple, effective, and high-accuracy model capable of classifying emotions from speech data. In this paper, the segmentation process is applied utilizing the DBSCAN algorithm and minimum distance with and without SOM. Segmentation with SOM is done through many stages. In the first stage, initialization and reading of images are done as well as type identification and normalization. In the second stage, SOM is implemented at the resultant image to extract its fundamental colors. In the last stage, image segmentation is accomplished via a clustering technique with the use of the DBSCAN algorithm and minimal distance. Segmentation is executed employing the following steps:

- (1) Image is segmented into two sections utilizing two cluster centers
- (2) Calculation of a recommended quality factor to test segmentation quality for that range of clusters
- (3) Increment number of clusters by one, compute another quality factor, and contrast it with the past segmentation quality factor. Emphasize this until

3-11 سجل تقارير الفحوصات / لا يوجد

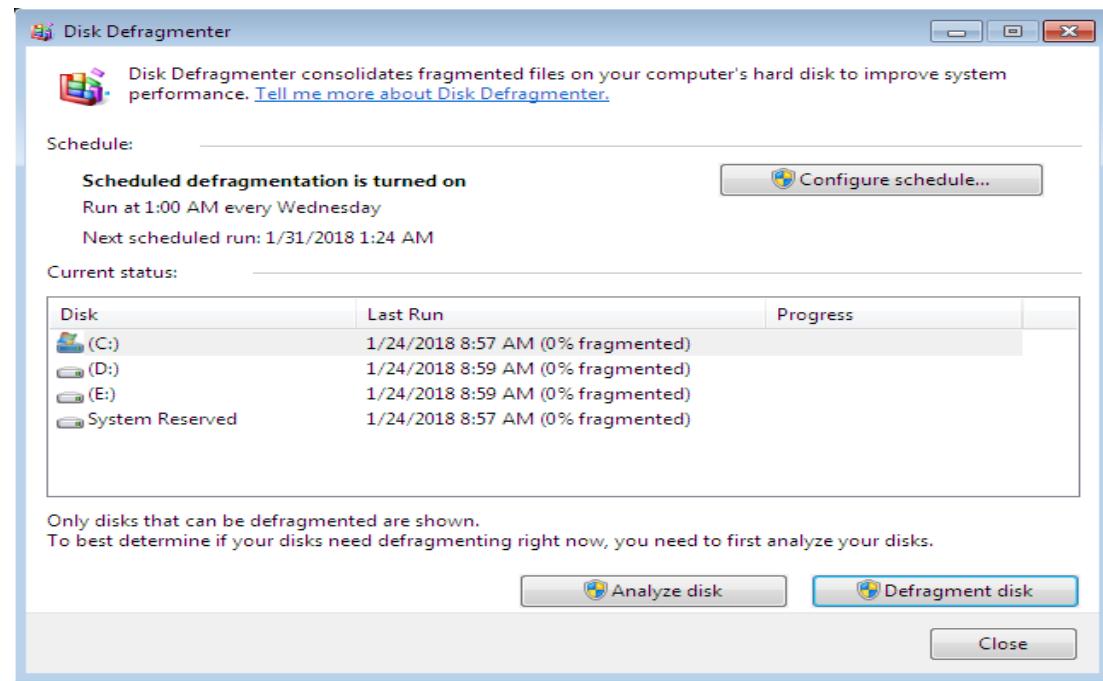
3-12 سجل الزيارات



- الادارة ( ترافق البيانات التالية على شكل ملحق )

1-4 خطة المعايرة + تقارير المعاير

## واجهة برنامج Defragmentation



## 2- خطه التدقيق + تقارير التدقيق



### 3-4 سجل الترميز

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	القسم	اسم المختبر	اسم الجهاز	الرقم التسلسلي	المنها	الموارد التقنية للجهاز	الاستناد من الجهاز	العدد	حالة الجهاز	اسباب الفعل	الملاحظات
2	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SFD	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
3	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SD2	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
4	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SJV	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
5	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SCQ	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
6	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SFB	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
7	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SDS	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
8	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SKG	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
9	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SKV	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
10	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SHH	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
11	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SJ8	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
12	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND8023SHS	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
13	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	جهاز Hp	CND824CHW3	صيفي	lam 4G-Core i5 hard 512-system type 64 bit	صالح	1	تعلمي	صالح	
14	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	طابعة	Canon 2900	صيفي	طابعة لزرعية	غير صالح	1	تعلمي	صالح	
15	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	طابعة	f2483	صيفي	Hp Deskjet	صالح	1	تعلمي	صالح	
16	كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية	قسم علوم القران	مختبر الحاسوب الدراسات الاولية	داتا شو	DLP	شركة تكساس	infocus	صالح	1	تعلمي	صالح	

#### 4-4 سجل التعليمات ( الدليل )

#### 4- الوثائق المرجعية / لا يوجد

#### 6-4 الموصفات الفنية القياسية

- المساحة بالمتر المربع :  $6.6 \times 6.5$
- الطاقة الاستيعابية للمختبر / اكثـر من 25 طـالب

#### 7-4 انظمة الجودة القياسية + شهادات ان وجدت / لا يوجد

#### 8-4 وثيقة سياسة المختبر

- رؤيا المختبر:

تزويد المجتمع بتدريسيين (خريجين) وطلبة الدراسات العليا يمتلكون مهارات الحاسوب الأساسية والتطبيقات الحاسوبية مثل برامج الاوفس المختلفة واستخدامات شبكة الانترنت وطرق تدريس متقدمة تمكنهم من نقل هذه الاساسيات والمهارات الى طلبتهم .

- رسالة المختبر :

تدريب الطلبة على مهارات استخدام الحاسوب والتطبيقات الحاسوبية المختلفة مثل برامج الاوفس word و Excel و PowerPoint واستخدامات شبكة الانترنت وكيفية استخدام الصفوف الالكترونية والانضمام اليها .

- اهداف المختبر :

قيام الطلبة بتنفيذ التطبيقات الحاسوبية مثل word و Excel و PowerPoint ومهارات استخدام الحاسوب بالإضافة الى استخدام الانترنت للاغراض العلمية ومنها اعداد بحث التخرج وكيفية الانضمام الى الصفوف الالكترونية بين التدريسيين والطلبة .

#### 9-4 نموذج تقرير التقييم الذاتي

#### محاور التقييم الذاتي (المعايير العراقية لجودة مختبرات التعليم العالي لسنة 2022 )

ملاحظات	المطابقة مع متطلبات GLP				المتطلبات	ت
	كلياً	مطبق	جزئياً	غير مطبق		
<b>المحور الاول: المنظمة والعاملون</b>						
	نعم			هل يوجد دليل للتوصيف الوظيفي من ضمنها الصالحيات والمسؤوليات معلن وموثق؟	1	
	نعم			هل توجد سياسة لجودة المختبرات القسم معلن وموثقة؟	2	
			لا يوجد	هل يوجد تعهد للادارة العليا للمختبر معلن وموثق؟	3	
	نعم			هل يوجد دليل للمعايير الوطنية لممارسة المختبر التعليمي الجيد GLP	4	
		نعم		هل تم اعتماد الاساليب المثلثي في العمل؟	5	
	نعم			هل يوجد دليل التعليمات / دليل اجراءات العمل القياسية؟	6	

	نعم			هل توجد (رؤيا ، رسالة ، والاهداف) معلنة لمخبرات القسم؟	7
	نعم			هل يوجد هيكل تنظيمي؟	8

### المotor الثاني : برنامج ضمان الجودة .

	نعم			هل يوجد سجل لدراسة التقييم الذاتي ؟	1
	نعم			هل يوجد سجل للتدقيق الداخلي ؟	2
		لا يوجد		هل تم تدريب العاملين على متطلبات ضبط الجودة وموثقة بسجل ؟	3
	نعم			هل يوجد سجل لإجراءات التصحيحية في تطبيق نظام الجودة ؟	4
	نعم			هل يوجد دليل الجودة في المختبر ؟	5
			لا يوجد	هل تم مراجعة إجراءات المعملية في طرائق العمل ؟	6

### المotor الثالث : المرافق .

	نعم			هل تم تأمين مستلزمات الحماية الفردية للطلبة ؟	1
	نعم			هل منظومات الحماية الجماعية مؤمنة وتم العمل بها ؟	2
	نعم			هل توجد العلامات الارشادية والتحذيرات (الخاصة بالسلامة المهنية).	3
	نعم			هل تم تأمين مستلزمات الطواريء ؟	4
		نعم		هل تصميم المختبر ضمن المعايير المعلنة من الوزارة / دائرة الاعمار ؟	5

	نعم			هل يوجد سجل لتدريب العاملين على اجراءات الدفاع المدني؟	6
لاتوجد لانه مختبر حاسوب				هل توجد حاويات وبرنامج لازالة محتويات الحاويات وحسب تخصص المختبر؟	7
	نعم			هل يوجد برنامج للصيانة الدورية والوقائية والعلاجية؟	8
لاتوجد لانه مختبر حاسوب				هل يتضمن المختبر غرفة لتسليم النماذج؟	9

#### المحور الرابع : الاجهزة والمواد .

	نعم			هل تم الترميز على وفق نظام ترميز الاجهزة المختبرية الموحد؟	1
	نعم			هل يوجد سجل لمعايير الاجهزة والمعدات على وفق برنامج زمني؟	2
	نعم			هل توجد قاعدة بيانات للاجهزة والمعدات؟	3
				هل تم خزن المواد وترميزها على وفق نظام (NEPA) للحماية من الحرائق والحوادث وحسب تخصص المختبر؟	4
لاتوجد لانه مختبر حاسوب				هل تم حفظ المحاليل القياسية على وفق المتطلبات المحددة في برنامج تشغيل الاجهزه ومعايرتها؟	5
	نعم			هل تم تأمين المحافظة على الاجهزه؟	6
لاتوجد لانه مختبر حاسوب				هل تم ترميز المحاليل القياسية مع ذكر التواريخ والصلاحيات؟	7

#### المحور الخامس : نظام الاختبار .

لاتوجد لانه مختبر حاسوب	نعم	نعم	هل تم توثيق طرائق الاختبار والطرائق البديلة ؟	1
			هل توجد تعليمات لاحراء التجارب المختبرية / الظروف البيئية ؟	2
	نعم		هل يوجد سجل لتدريب العاملين وسجل مؤهلات العاملين واداءهم ؟	3
لاتوجد لانه مختبر حاسوب			هل توجد إجراءات النماذج / سجل النماذج واسلوب الترميز وصولا الى ادق الفحوصات ؟	4
	نعم		هل يوجد برنامج لادامة ونظافة المعدات والاجهزة المختبرية وموثق ؟	5
مختبر حاسوب			هل يوجد سجل لاختبار دقة النتائج ؟	6
مختبر حاسوب			هل يوجد دليل لطرائق الفحص والاختبار والطرائق البديلة ؟	7
مختبر حاسوب			هل يوجد سجل للمراجعة العملية لطرائق فحص الاختبار/ المتضمن تحديد انساب الطرائق في تقرير المراجعة ؟	8
مختبر حاسوب			هل المحاليل ضمن الصلاحية المحددة بطرائق الفحص والاختبار وموثقة بحسب تخصص القسم ؟	9

#### المحور السادس : الفحص والاختبار والمصادر

مختبر حاسوب	هل يوجد دليل لإجراءات الفحص والاختبار القياسية او المعايرة ؟	1
-------------	--	---

مختبر حاسوب			هل يوجد سجل للإجراءات التصحيحية / استمرارات ضبط الاجراء غير المطابق / إستماراة تقييم الفحص ؟	2
	نعم		هل يوجد سجل للإجراءات الوقائية للفحص ؟	3
	نعم		هل توجد إجراءات وطرائق للاختبارات (المنذجة ، التداول ، النقل ، الخزن ، الأتلاف) وحسب تخصص المختبر ؟	4
	نعم		هل يوجد سجل لتدريب العاملين / كفاءة الاداء للحد من المخاطر على الطلبة ؟	5
مختبر حاسوب			هل توجد تسهيلات لإجراء الفحص والاختبار في موقع أخرى ؟	6
	نعم		هل يوجد سجل لبيئة العمل ؟	7

#### المحور السابع : طرائق العمل القياسية .

	نعم		سجل العمل / سجل المراجعة العلمية؟	1
	نعم		هل يوجد سجل للشروط البيئية والسلامة ( عند إجراء التجربة )؟	2
	نعم		هل يوجد دليل لطرائق الفحص والاختبار سهلة وشفافة ومفهومة لدى الطلبة ؟	3
	نعم		هل الممارسات المختبرية ضمن البرنامج الدراسي للطلبة ؟	4
	نعم		هل تم الاعتماد على المعايير او المواد المرجعية في معايرة الاجهزه ؟	5
	نعم		هل يوجد سجل للإجراءات التصحيحية / سجل الاجراءات الوقائية عند إجراء الطلبة للتجربة ؟	6

**المotor الثامن : تقويم الاداء**

	نعم			هل توجد خطة لتقويم أداء العاملين في المختبرات ؟	1
	نعم			هل توجد إستماراة لتقويم الاداء (تقويم الطلبة) ؟	2
	نعم			هل تم توثيق إستماراة تقويم الاداء ؟	3
	نعم			هل تم تحديد النقاط السلبية والمشكلات في تقويم الاداء للعاملين لتطوير نظام الاداء ؟	4
	نعم			هل توجد إستماراة لتقويم اداء النشاط المختبرى ومثلها للعاملين لتطوير نظام الاداء ؟	5

**المotor التاسع : تقرير النتائج .**

مختبر حاسوب				هل تم عرض النتائج بصورة صحيحة من خلال نموذج تقرير ؟	1
		نعم		هل يتضمن التقرير النهائي معلومات : اسم المختبر وعنوانه ، عنوان التقرير ، وتاريخ التقرير ، الفاحص ، طريقة الفحص والاختبار ، المصادر (المراجع) الاجهزة المستخدمة ، الظروف البيئية ، معلومات عن النماذج ، تاريخ الفحص الاختبار ، الاستنتاجات ؟	2
مختبر حاسوب				هل تم تحليل النتائج وفي حالة عدم المطابقة يتم إتخاذ الاجراء التصحيحي المناسب ؟	3

مختبر حاسوب			هل تم توثيق الانحرافات في النتائج والمعالجات ؟	4
مختبر حاسوب			تحديد مطابقة النتائج مع الموصفات او الممارسات السابقة؟	5
مختبر حاسوب			هل يوجد التوثيق الالكتروني للنتائج ؟	6
مختبر حاسوب			صادقة نتائج التقرير؟	7
مختبر حاسوب			موقع خزن التقرير ( الارشفة)؟	8

#### المحور العاشر : ارشفة وخزن التقارير .

نعم	هل تم ضبط الوثائق القانونية والفنية والمرجعية والادلة والاستمرارات والبرامج والتقارير بأنواعه؟	1
نعم	هل تم ضبط السجلات ؟	2
نعم	هل توجد مراجعة دورية للوثائق ؟	3
نعم	هل توجد أختام خاصة بوثائق المختبر ؟	4
الدرجة النهائية		

#### 10-4 نموذج تقرير التدقيق الداخلي

## 11- نموذج تقرير النتائج / لا يوجد

#### 12-4 وثيقة المختبر لادارة الاشتراك ضمن التخصص الواحد : لا يوجد

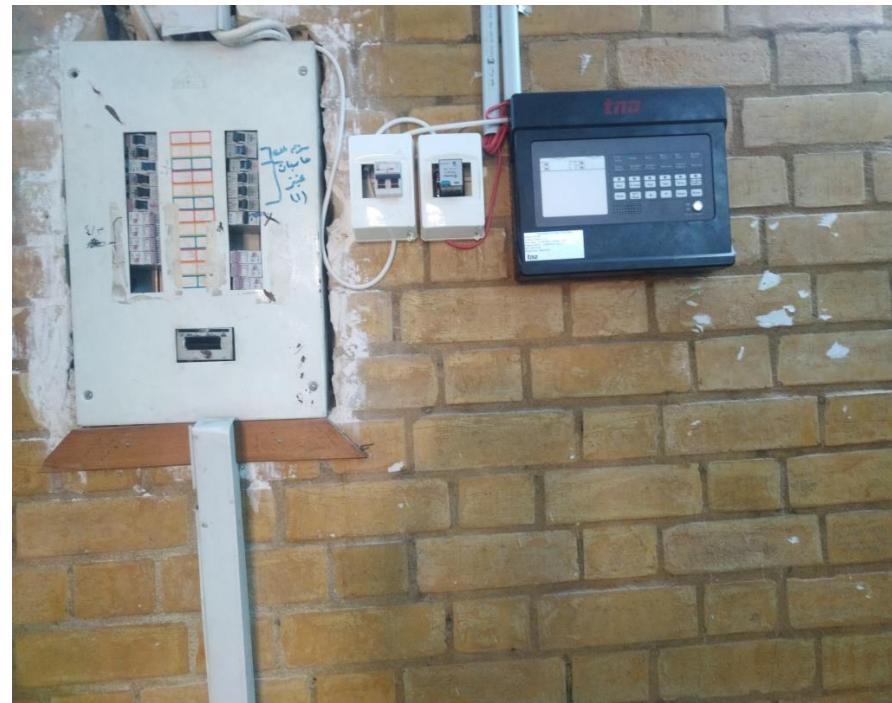
## - السلامة وادارة المخاطر

### 1-5 خطة الطوارى + المخططات









2-5 اجراءات الحد من الاصابات + محتوى الصيدلية + سجل الحوادث



3-5 اجراءات الحد من التلوث / لا يوجد

4-5 اجراءات الحد من العدوى / لا يوجد

5-5 اجراءات الحد من الاخطاء ( الاجراء التصحيحي + الوقائي + تقارير عدم المطابقة ) / لا يوجد

6-5 توثيق نظام ادارة المخزن ( ادخال و اخراج المواد والحفظ عليها و تمييزها ) / لا يوجد

7-5 خطة ادارة النفايات والمخلفات + سجل النفايات والمخلفات + سجل الالاتلاف / لا يوجد





